

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : SMA Negeri 39 Jakarta
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
No. Pasangan KD : 3.2 dan 4.2
Materi Pokok : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit (3 kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Based Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menganalisis pertumbuhan dan pembangunan ekonomi serta kebijakan dan strategi pembangunan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak	Deskripsi	Moda dan Alat
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan memotivasi agar peserta didik tetap menjaga kesehatan dan mengajak berdoa melalui WhatsApp grup kelas (WAG). 2. Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui WhatsApp grup kelas (WAG) dan Google classroom. 3. Peserta didik diminta membuka dan bergabung di link google meet yang sudah dibagikan melalui WAG dan kembali dicek kehadirannya ditandai dengan telah bergabung dan membuka kamera. 4. Sebelum memulai PJJ, salah seorang peserta didik diminta memimpin doa. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pesan-pesan karakter 6. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan tujuan pembelajaran <p>Pertemuan pertama : pengertian dan teori pertumbuhan ekonomi dan cara mengukur pertumbuhan ekonomi.</p> <p>Pertemuan kedua : pengertian pembangunan ekonomi, perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi, perencanaan pembangunan ekonomi.</p> <p>Pertemuan ketiga : factor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang, kebijakan dan strategi pembangunan.</p>	<p>Daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WhatsApp - Google classroom - Google meet

Kegiatan Inti	Stimulasi	1. Peserta didik menyaksikan tayangan video materi tentang pertumbuhan dan pembangunan ekonomi (link video youtube sudah dikirim di <i>google classroom</i>)	Daring
	Pengumpulan Data	2. Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap video/materi pembelajaran	Luring
	Pengolahan Data	3. Mendiskusikan hasil temuan masing-masing kelompok melalui google meet kelompok atau WAG kelompok (anggota 6 orang)	Daring
	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi dan anggota kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.	Daring Zoom/ Google Meet
	Generalisasi	5. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi.	Daring Zoom/ Google Meet
6. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik			
Penutup		1. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	Daring Zoom/ Google Meet
		2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.	
		3. Guru menyampaikan tugas dan menutup PJJ dengan berdoa	
	4. Peserta didik merangkum materi pelajaran di buku catatan	Luring	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap melalui jurnal selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
3. Penilaian keterampilan melalui portofolio

Mengetahui

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. H. Maknawiyah, M.Si
NIP 196101181992031003

Dra. Hj. Elida Sustia, M.Pd
NIP 196802222008012010

