

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMA Negeri 1 Rumpin
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok/Sub Materi : **Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi**

- Menguraikan pengertian dan perencanaan pembangunan ekonomi
- Menganalisis indikator pembangunan ekonomi
- Menganalisis masalah pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
2. **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 3.2. Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya | 3.2.1 Menguraikan pengertian dan perencanaan pembangunan ekonomi 3.2.2 Menganalisis indikator pembangunan ekonomi 3.2.3 Menganalisis masalah pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya |
| 4.2. Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya | 4.2.1. Mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *TPACK* dan melalui model pembelajaran berbasis masalah *problem based learning* (PBL) dengan bantuan LKPD, siswa dapat menguraikan, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya untuk :

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, berperilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
- Menguraikan pengertian dan perencanaan pembangunan ekonomi
- Menganalisa indikator pembangunan ekonomi
- Menganalisa masalah pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian dan Perencanaan Pembangunan Ekonomi
- Indikator Pembangunan Ekonomi
- Cara mengukur pertumbuhan Ekonomi dan Cara Mengatasinya

E. Media Pembelajaran

Media/Alat : Laptop, LCD, Zoom Meeting, Google Form, WA, GCR dan lainnya
Sumber Belajar

- Sari Dwi Astuti, Muhammad Lutfi Hakim. 2016, Buku Ekonomi untuk Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi. Perpustakaan SMA Negeri 1 Rumpin
- Ismawanto. 2017. Buku Ekonomi untuk Kelas XI SMA Kurikulum 2013.
- Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan nara sumber

F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|-------------|---|----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; memeriksa kesiapan kebersihan ruangan, kerapihan, protokol kesehatan dan kehadiran, berdoa, presensi (absensi, menyiapkan media komputer, in focus dan alat lain serta buku yang diperlukan).2. Peserta didik disinggung materi yang sudah dipelajari dan kejadian-kejadian sehari-hari dilingkungan sekitar kemudian menghubungkannya dengan materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran (Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai). | 15menit |
| Inti | <p><i>Orientasi Siswa terhadap Masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan photo/gambar video atau berita yang berkaitan dengan pembelajaran mengenai beberapa contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi. https://www.youtube.com/watch?v=IZIRGmE19EM | 60menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|----------|---|---------------|
| | <div data-bbox="469 264 1174 663" data-label="Diagram"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta untuk mengamati tayangan video untuk dilakukan pengamatan dan menganalisa keterkaitan tayangan video tersebut dengan materi Pembangunan Ekonomi. 3. Selanjutnya guru juga menampilkan power point untuk menampilkan beberpa kutipan materi dan contoh Pembangunan Ekonomi membantu memecahkan permasalahan. 4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi pembelajaran. <p><i>Mengorientasikan siswa untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan LKPD kepada masing- masing kelompok atau individu. 2. Siswa diminta mengamati gambar : <div data-bbox="408 1288 1235 1767" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil pengamatan gambar dan menyelesaikan pertanyaan yang diajukan guru dalam LKPD. <p><i>Membimbing penyelidikan Individu maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing setiap kelompok dalam memecahkan | |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>permasalahan yang ada di LKPD.</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan semua anggota kelompok terlibat aktif dalam pemecahan masalah.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi/penyelesaian masalah di depan kelas (dibacakan atau dalam bentuk slide) melalui perwakilan kelompok dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>2. Guru meminta kelompok yang lain menanggapi atau mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang mendapat tugas.</p> <p>3. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi siswa/jawaban siswa.</p> | |
| Penutup | <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>Peserta didik :</p> <p>1. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi</p> <p>2. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru :</p> <p>1. Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.</p> <p>2. Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar</p> <p>3. Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri</p> <p>4. Menyampaikan topik materi selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p> | 15menit |

G. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 B. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

2. Penilaian Kinerja :

- a. Pengamatan mempelajari dan membahas materi pada LKPD
 b. Pengamatan ketika Diskusi
 c. Pengamatan ketika menyelesaikan masalah pada LKPD

3. Bentuk Penilaian :

1. Tes tertulis : Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
 2. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
 3. Produk : Hasil tugas diskusi
 4. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri

4. Alat Penilaian**: Soal terlampir**

| INDIKATOR | TEKNIK | BENTUK | INSTRUMEN |
|---|---------------|---------------|------------------|
| Unjuk kerja : Kemampuan menelaah permasalahan, Kemampuan bekerjasama dalam kelompok, keaktifan dalam diskusi, Kemampuan menghargai orang lain, Kemampuan menyimpulkan, Kemandirian dalam mengerjakan tugas dan soal-soal, Kemampuan Presentasi, Kemampuan Membanding Presentasi, Kemampuan Menjawab / Argumentasi, Kemampuan Bertanya | Non Tes | Pengamatan | Terlampir |

Kepala Sekolah,

Rumpin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,**Asep Setiawan, S.Pd., M.M.Pd.**
NIP.196306141988031004**Rd. Adang Juanda, SE**
NUPTK. 3553756658200022

PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI

A. PERTUMBUHAN EKONOMI

1. Pengertian pertumbuhan ekonomi

Pertumbuhan Ekonomi (*Economic Growth*) adalah perkembangan kegiatan dalam perekonomian yang menyebabkan barang dan jasa yang diproduksi dalam masyarakat bertambah atau meningkat dalam jangka panjang. Atau dengan kata lain pertumbuhan ekonomi adalah proses kenaikan GNP (PNB) atau GDP (PDB) atau Pendapatan Nasional atau Produksi nasional atau Output Nasional atau Pendapatan Perkapita dengan tidak disertai adanya perubahan hal lain. Pertumbuhan ekonomi tersebut merupakan salah satu indikator keberhasilan pembangunan.

Beberapa faktor penting yang menentukan pertumbuhan ekonomi :

1. Tanah dan kekayaan alam
2. Jumlah dan mutu penduduk dan tenaga kerja
3. Barang-barang modal dan teknologi
4. Manajemen
5. Kewirausahaan (Entrepreneurship)
6. Sistem sosial dan sikap masyarakat
7. Luas pasar sebagai sumber pertumbuhan

2. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi

Rumus untuk mengukur Pertumbuhan ekonomi

$$\text{Pertumbuhan ekonomi tahun } t = \frac{\Delta \text{GNP}}{\text{GNP}_{t_0}} \times 100\%$$

Keterangan :

ΔGNP : perubahan, yang diperoleh dari (GNP tahun ini – GNP tahun lalu)

GNP_{t_0} : GNP sebelum berubah (GNP tahun lalu)

Contoh :

GNP tahun 2012 sebesar Rp 800,00 Trilyun dan GNP tahun 2013 sebesar Rp 900,00 trilyun, maka besarnya pertumbuhan ekonomi tahun 2013 adalah :

$$\text{Tingkat Pertumbuhan Ekonomi tahun 2013} = \frac{900 - 800}{800} \times 100\% = 12,5\%$$

Sementara itu, tolok ukur yang paling baik untuk menunjukkan adanya perkembangan ekonomi suatu negara adalah Pendapatan Nasional Bruto Riil (PNB Riil) yang dapat dihitung dengan rumus:

$$\text{PNB Riil } t_n = \frac{\text{IH } t_0}{\text{IH } t_n} \times \text{PNB } t_n$$

$$\begin{aligned} \text{IH } t_0 &= \text{Indeks harga pada tahun dasar} \\ \text{PNB Riil } t_n &= \text{PNB Riil pada tahun } n \\ \text{IH } t_n &= \text{Indeks harga pada tahun } n \\ \text{PNB } t_n &= \text{PNB pada tahun } n \end{aligned}$$

Contoh :

Pada tahun 2012 PNB suatu Negara Rp 794 trilyun dan pada tahun 2013 PNB menjadi Rp 904 trilyun. Sedangkan Indeks harga tahun 2012 140 dan Indeks harga tahun 2013 175. Tentukan besarnya PNB Riil tahun 2013.

Jawab :

$$\text{PNB Riil tahun 2013} = \frac{140}{175} \times \text{Rp } 904 \text{ trilyun} = \text{Rp } 723,2 \text{ trilyun}$$

B. TEORI PERTUMBUHAN EKONOMI

Teori pertumbuhan ekonomi

Berikut ini diuraikan teori-teori pertumbuhan ekonomi dari pemikiran ekonomi, yaitu :

1. Teori Pertumbuhan Ekonomi Menurut Aliran Merkantilisme.

Menurut Aliran Merkantilisme pertumbuhan ekonomi atau perkembangan ekonomi suatu negara ditentukan oleh peningkatan perdagangan internasional dan penambahan pemasahan hasil industri serta surplus dalam neraca perdagangan suatu negara.

2. Teori Pertumbuhan Ekonomi Menurut Aliran Klasik

a. Adam Smith

Adam Smith mengemukakan teori pertumbuhan ekonomi dalam sebuah buku yang berjudul **"An Inquiry Into the Nature and Causes of the Wealth of Nations"** atau dengan ringkas **The Wealth of Nations** tahun 1776. Menurut Adam Smith, ada empat factor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, yaitu : Jumlah penduduk, Jumlah stok barang-barang modal, Luas tanah dan kekayaan alam, dan Tingkat teknologi yang digunakan serta adanya spesialisasi dan pembagian kerja internasional. Sedangkan sumber kemakmuran menurut aliran kalsik adalah kerja atau kerja yang produktif.

b. David Recardo

David Recardo mengemukakan teori pertumbuhan ekonomi dalam sebuah buku yang berjudul **"The Principles of Political Economy and Taxation"**. Menurut David Recardo pertumbuhan ekonomi suatu Negara ditentukan oleh pertumbuhan penduduk. Dengan bertambahnya penduduk akan menambah tenaga kerja dan akan membutuhkan tanah atau alam.

3. Teori Pertumbuhan Ekonomi Neo Klasik

a. Joseph Schumpeter

Teori Schumpeter menekankan tentang pentingnya peranan pengusaha dalam menciptakan pertumbuhan ekonomi dan para pengusaha merupakan golongan yang akan terus menerus membuat perbaruan atau inovasi dalam ekonomi, sehingga tingkat pertumbuhan perekonomian suatu negara terjadi jika para pengusaha terus menerus mengadakan inovasi dan mampu mengadakan kombinasi baru atas investasinya atau proses produksinya, diantaranya :

- a. Penggunaan teknik produksi yang baru
- b. Penemuan bahan dasar yang baru
- c. Pembukaan daerah pemasaran yang baru
- d. Penggunaan manajemen yang baru
- e. Penggunaan teknik pemasaran yang baru,

a. Harrod – Domar

Dalam analisis teori pertumbuhan ekonomi Menurut Teori Harrod – Domar, bertujuan untuk menjelaskan syarat yang harus dipenuhi supaya perekonomian dapat mencapai **Pertumbuhan yang teguh (Steady Growth)** dalam jangka panjang. Asumsi yang digunakan oleh Harrod-Domar dapat teori pertumbuhan ekonomi ditentukan oleh beberapa hal, yaitu :

- Tahap awal perekonomian telah mencapai tingkat *full employment*
- Perekonomian terdiri dari sektor rumah tangga (konsumen) dan sektor perusahaan (produsen)
- Fungsi tabungan dimulai dari titik nol, sehingga besarnya tabungan proporsional dengan pendapatan
- Hasrat menabung batas (Marginal Propensity to save) besarnya tetap

Sehingga menurut Harrod – Domar pertumbuhan ekonomi yang teguh akan mencapai kapasitas penuh (full capacity) dalam jangka panjang.

b. Sollow Swan

Menurut teori Sollow–Swan, ada 4 anggapan dasar dalam menjelaskan pertumbuhan ekonomi, yaitu :

- Tenaga kerja (Penduduk) tumbuh dengan laju tertentu
- Fungsi produksi $Q = f(K, L)$ berlaku bagi setiap periode (K : Kapital, L : Labour)
- Adanya kecenderungan menabung dari masyarakat
- Semua tabungan masyarakat diinvestasikan

2. Teori Pertumbuhan Ekonomi Menurut Aliran Historis

a. **Friederich List (1789 – 18456)**

Menurut Friederich List perkembangan ekonomi ditinjau dari tehnik berproduksi sebagai sumber penghidupan. Tahapan pertumbuhan ekonominya antara lain : **Masa berburu atau mengembara, Masa beternak atau bertani, Masa bertani dan kerajinan, Masa kerajinan Industri dan Perdagangan.** Buku hasil karyanya berjudul *Das Nationale System der Politischen Oekonomie* (1840).

b. **Bruno Hildebrand (1812 – 1878)**

Menurut Bruno Hildebrand, perkembangan ekonomi ditinjau dari cara pertukaran (tukar-menukar) yang digunakan dalam masyarakat. Tahap pertumbuhan ekonominya : **Masa Pertukaran dengan natura (barter), Masa pertukaran dengan uang dan Masa pertukaran dengan kredit/giral.**

Pendapatnya ditulis dalam sebuah buku yang berjudul *Die National Oekonomie der gegenwart und Zukunfit* (1848).

c. **Karl Bucher (1847 – 1930)**

Menurut Karl Bucher, perkembangan ekonomi ditinjau dari jarak antara produsen dengan konsumen. Tahap pertumbuhan ekonominya antara lain : **Rumah tangga tertutup, Rumah tangga kota, Rumah tangga bangsa dan Rumah tangga dunia.**

d. **Werner Sombart (1863 – 1941)**

Menurut Werner Sombart, perkembangan ekonomi ditinjau dari susunan organisasi dan idiologi masyarakat. Tahapan pertumbuhan ekonomi sebagai berikut : **Zaman perekonomian tertutup, Zaman perekonomian Kerajinan dan pertukangan, Zaman perekonomian Kapitalis (Kapitalis purba, madya, raya dan akhir)**

Karyanya ditulis dalam sebuah buku yang berjudul *Der Moderne Kapitalismus* (1927),

e. **W.W. Rostow**

W.W. Rostow dalam bukunya yang berjudul *The Stage of Economic Growth* membagi pertumbuhan ekonomi menjadi lima tahap atas dasar kemajuan tingkat teknologi.

Kelima tahap itu adalah : **Masyarakat tradisional, Prasyarat lepas landas, Lepas landas, Gerakan kearah kedewasaan dan tahap konsumsi tinggi.**

PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI

C. PEMBANGUNAN EKONOMI

1. Pengertian pembangunan ekonomi

Pembangunan Ekonomi (*Economic Development*) adalah pertumbuhan ekonomi yang diikuti oleh perubahan-perubahan dalam struktur ekonomi dan corak kegiatan ekonomi atau usaha meningkatkan pendapatan per kapita dengan jalan mengolah kekuatan ekonomi potensial menjadi ekonomi riil melalui penanaman modal, penggunaan teknologi, penambahan pengetahuan, peningkatan keterampilan, penambahan kemampuan berorganisasi dan manajemen. Terjadinya pembangunan ekonomi, struktur ekonomi akan mengalami perubahan dari sektor pertanian ke sektor industri atau dari sektor primer ke sekunder maupun ke tersier. Terjadinya perubahan struktur ekonomi akan berakibat pula perubahan peranannya terhadap pendapatan nasional maupun kesempatan kerja. Oleh sebab itu, sumbangan yang diberikan oleh masing-masing sektor akan mengalami perubahan dengan adanya pembangunan ekonom.

Pembangunan ekonomi yang dilaksanakan selalu membawa dampak, baik positif maupun negatif. Dampak positif pembangunan ekonomi terutama terbukanya lapangan kerja, bertambahnya pendapatan, tersedianya fasilitas umum, dan terjadinya perubahan struktur ekonomi dalam masyarakat yang biasa terpusat pada sektor ekonomi beralih ke industri. Dan dampak negatifnya adalah meningkatkan urbanisasi, terjadinya pencemaran serta kerusakan pada lingkungan hidup akibat limbah pembangunan dan pemakaian zat kimia.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi antara lain sebagai berikut.

- Sumber-sumber ekonomi yang produktif artinya kemampuan untuk meningkatkan usaha dalam memanfaatkan sumber ekonomi yang sudah ada.
- Pendapatan nasional atau produksi nasional artinya jumlah nilai tambah yang dihasilkan oleh seluruh unit usaha, yang nantinya dapat memengaruhi pendapatan per kapita.
- Tingkat konsumsi potensial artinya memprioritaskan kebutuhan yang lebih penting untuk didahulukan, sehingga dapat mengatur penggunaan dana yang ada.

3. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi

- Peningkatan pertumbuhan ekonomi negara
- Peningkatan Gross National Product (GNP) dan pendapatan perkapita
- Distribusi pendapatan yang relative merata
- Menurunya angka kemiskinan, angka pengangguran dan tingkat kematian
- Pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya
- Meningkatnya industri manufaktur
- Menstabilkan nilai uang rupiah
- Pertumbuhan sejumlah industri di dalam negeri sehingga mempengaruhi peningkatan ekspor
- Indeks kualitas hidup dan indeks pembangunan manusia meningkat
- Meningkatnya ketahanan pangan, energi dan air
- Meningkatnya gizi dan kesehatan masyarakat
- Peningkatan investasi, baik jumlah PMA (Penanaman Modal Asing) dan PMDN (Penanaman Modal Dalam Negeri), dan jumlah FDI (*Foreign Direct Investment*) yaitu investasi langsung oleh pihak asing.

4. Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi

Secara spesifik perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi adalah :

| PEMBANGUNAN EKONOMI | | PERTUMBUHAN EKONOMI | |
|---------------------|--|---------------------|--|
| 1. | Kenaikan kualitas hasil produksi barang dan jasa | 1. | Kenaikan jumlah hasil produksi barang dan jasa |
| 2. | Kenaikan jumlah GNP dari tahun ke tahun | 2. | Kenaikan jumlah GNP dari tahun ke tahun |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | lebih besar pada persentase kenaikan jumlah penduduk | | dan tidak memperhatikan apakah persentase kenaikannya lebih besar atau lebih kecil dari pada persentase kenaikan jumlah penduduk |
| 3. | Kenaikan GNP disertai perubahan struktur ekonomi dan perkembangan iptek | 3. | Kenaikan GNP tidak disertai perubahan struktur ekonomi dan perkembangan iptek |
| 4. | Kenaikan GNP disertai peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pemerataan distribusi pendapatan | 4. | Kenaikan GNP tidak disertai peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pemerataan distribusi pendapatan |
| 5. | Peningkatan kemakmuran | 5. | Peningkatan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Perkapita |

5. Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang

Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang adalah:

1. Tingkat pendidikan yang rendah, sehingga pengetahuan yang diperoleh sedikit
2. Pertanian Tradisional
3. Taraf hidup yang rendah
4. Produktivitas yang rendah
5. Kekurangan modal dan tenaga ahli
6. Laju pertumbuhan penduduk yang tinggi atau perkembangan penduduk pesat
7. Masalah menciptakan kesempatan kerja dan pengangguran
8. Ketergantungan pada sektor pertanian
9. Kemalasan dan ketidakdisiplinan seseorang.
10. Sikap yang tidak mendorong berproduksi.

6. Kebijakan dan strategi pembangunan

Kebijakan dan strategi pembangunan untuk Mempercepat Pemulihan Ekonomi Nasional, dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Mempercepat pemulihan ekonomi nasional untuk mewujudkan pertumbuhan ekonomi yang berkesinambungan yang diikuti oleh stabilitas harga dan nilai tukar rupiah, penyelesaian utang negara, penumbuhan kredibilitas dan kepercayaan, penciptaan lapangan kerja, penanggulangan pengangguran, dan kemiskinan.
2. Memperjelas koordinasi, wewenang, dan tanggung jawab lembaga-lembaga negara terkait dalam rangka mempercepat pemulihan ekonomi.
3. Menghindari ekonomi biaya tinggi melalui penataan kelembagaan negara, reformasi birokrasi, pemberantasan segala bentuk pungutan liar dan KKN.
4. Memperbaiki peran negara sebagai regulator dan fasilitator dalam kegiatan ekonomi kecuali cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak.
5. Memperbaiki struktur perekonomian nasional dengan memperluas partisipasi dan emansipasi masyarakat termasuk kesetaraan gender dalam rangka mendorong dan meningkatkan perekonomian rakyat serta menata kembali sistem distribusi kebutuhan masyarakat sebagai produsen dan konsumen untuk mendorong peningkatan produktivitas.
6. Pengelolaan ekonomi diprioritaskan kepada pemerataan akses terhadap sumber daya ekonomi nasional dengan mengutamakan penyediaan infrastruktur ekonomi yang terintegrasi, penciptaan lapangan kerja untuk mendorong pertumbuhan ekonomi, perbaikan distribusi pendapatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Berdasarkan Nota Keuangan dan RAPBN, dijelaskan bahwa Kebijakan ekonomi makro akan diselaraskan dengan tema pembangunan nasional yang tercantum dalam Rencana Kerja Pemerintah (RKP), misal RKP tahun 2014, yaitu "Memantapkan Perekonomian Nasional Bagi Peningkatan Kesejahteraan Rakyat yang Berkeadilan". Tema RKP tersebut dijabarkan dalam 3 (tiga) kebijakan strategis nasional, yakni:

- (a) pemantapan perekonomian nasional;
- (b) peningkatan kesejahteraan rakyat; dan
- (c) pemeliharaan stabilitas sosial dan politik.

Dalam kerangka tersebut, asumsi dasar ekonomi makro yang dijadikan acuan dalam menyusun postur Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (RAPBN) direncanakan sebagai berikut:

- (a) Peningkatan pertumbuhan ekonomi
- (b) Kestabilan nilai tukar rupiah
- (c) Penurunan inflasi
- (d) Kestabilan suku bunga SPN
- (e) Kestabilan harga minyak
- (f) Peningkatan *lifting* minyak dan gas bumi.

PENILAIAN LAPORAN

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja/Praktik

| KD | IPK |
|---|---|
| 4.2. Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya | 1.2.1 Mempresentasikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya |
| | 1.2.2 Mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya |

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Rumpin
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Ekonomi

| No | Nama Siswa/Kelompok | Skor Perolehan | | | | | Jml |
|----|---------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------|-----|
| | | Kerjasama kelompok | Kecepatan pengerjaan | Ketepatan pengerjaan | Tehnik presentasi | Laporan | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai akhir ketrampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5}$$

Penilaian kompetensi ketrampilan : Portofolio

| KD | IPK |
|--|--|
| 4.2. Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya | 1.2.1. Mempresentasikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya 1.2.2. Mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya |

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Rumpin
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : XI/1
 Mata Pelajaran : Ekonomi

| No | Nama Siswa | SKOR | | | Nilai Akhir |
|-----|------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
| | | Ketepatan waktu | Kerapihan | Kebenaran Jawaban | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |
| 32. | | | | | |
| 33. | | | | | |
| 34. | | | | | |
| 35. | | | | | |
| 36. | | | | | |

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan Score}}{3}$

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Rumpin

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : XI / Semester I

Mata Pelajaran : Ekonomi

| No | Waktu | Nama | Kejadian/perilaku | Butir sikap | Positif/negatif | Tindak lanjut |
|----|-------|------|-------------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | | | | | | |
| 35 | | | | | | |
| 36 | | | | | | |