

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 6 BANTAENG
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan
Alokasi Waktu : 4 JP (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ✦ Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor, papan tulis
 Sumber Belajar : Buku Pelajaran Biologi kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <i>pada kelas XI</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pertumbuhan dan Perkembangan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (140 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis : *Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja*
 Praktik : *Siswa diminta berlatih mengetahui Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan*

Bantaeng, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 6 Bantaeng

Guru Mata Pelajaran

Wahid Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198004122005021008

Asdar Efendi, S.Pd.
NIP. 198602132015061001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N/S
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan
Alokasi Waktu : 4 JP (Pertemuan 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ✦ Menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan pada hewan.

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor, papan tulis
 Sumber Belajar : Buku Pelajaran Biologi kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pertumbuhan dan Perkembangan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (140Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada hewan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada hewan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pertumbuhan dan Perkembangan pada hewan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pertumbuhan dan Perkembangan pada hewan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis : *Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja*
 Praktik : *Siswa diminta berlatih mengetahui Pertumbuhan dan Perkembangan pada hewan*
, Juli 20...

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP/NRK.

.....
 NIP/NRK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N/S
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan
Alokasi Waktu : 4 JP (Pertemuan 3)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ✦ Menjelaskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor, papan tulis
 Sumber Belajar : Buku Pelajaran Biologi kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada hewan</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pertumbuhan dan Perkembangan</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (140 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pertumbuhan dan perkembangan manusia</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pertumbuhan dan perkembangan manusia</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pertumbuhan dan perkembangan manusia</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pertumbuhan dan perkembangan manusia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis : Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja
 Praktik : Siswa diminta berlatih mengetahui pertumbuhan dan perkembangan manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., Juli 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.