

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Sekolah	: SMAN 1 Pabuaran
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XII / 1
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
Materi Pokok	: Pertumbuhan dan Perkembangan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Definisi Pertumbuhan dan Perkembangan
2. Mengidentifikasi Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan

B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : Laptop & Infokus
2. **Media** : PPT
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa SMA Kelas XII, Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan Apa perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan?
- e. Guru memberi motivasi peserta didik dengan menanyakan apa manfaat belajar pertumbuhan dan perkembangan, yaitu agar kita senantiasa menjaga pertumbuhan dan perkembangan tubuh serta memperhatikan proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup lainnya (tumbuhan) di lingkungan sekitar?
- f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (8 Menit)

Kegiatan Literasi 1. Peserta didik mengamati gambar tahapan perkecambahan dan video tentang perkembangan janin.

2. Peserta didik membaca materi pertumbuhan dan perkembangan.

Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.

1. Definisi Pertumbuhan dan Perkembangan

2. Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan

Collaboration Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menemukan jawaban atas pertanyaan yang berhubungan dengan ;

1. Definisi Pertumbuhan dan Perkembangan

2. Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan

Communication Perwakilan kelompok Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya, anggota yang lain menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar.

Creativity a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait;

1. Definisi Pertumbuhan dan Perkembangan

2. Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan

b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 menit)

Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan materi pada kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan.

Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang percobaan perkecambahan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda (terlampir)
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian hasil presentasi kelompok (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dr. H. Bambang Sutanugroho, M.M.Pd
NIP. 19610509 198703 1 004

Pabuaran, 11 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Dadang Rosada, S.Pd.
NIP. 197901072006041012