

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Satuan Pendidikan : SMAN 29 KABUPATEN TANGERANG	Kelas/Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Biologi	Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan
Alokasi Waktu : 10 Menit	
A. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman melalui pembelajaran problem based learning untuk membiasakan sikap obyektif (blander: pengetahuan, keterampilan, sikap).	
B. Sumber Belajar: <i>Lembar Kerja Peserta Didik, link youtube, WhatsApp, Google Classroom, email, IG.</i>	2. Inti
C. Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan a. Guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah siap menerima materi pembelajaran tentang Pertumbuhan dan Perkembangan. b. Peserta didik berdoa, dan, tetap patuh <i>social distancing</i> . c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. d. Memotivasi dengan meminta peserta didik memutar video tentang Pertumbuhan tanaman hidroponik melalui internet atau link https://www.youtube.com/watch?v=zzxHjI2FWP8	a. Membuat prediksi mengapa pertumbuhan dan perkembangan individu berbeda-beda ? b. Peserta didik menyimak materi dengan membuka google form link http://gg.gg/Materi_tumbh_kmbng c. Peserta didik mencari informasi untuk menjawab permasalahan apa faktor internal dan eksternal pertumbuhan dan perkembangan melalui browsing media internet d. Peserta didik menyusun rancangan percobaan membuktikan pengaruh faktor eksternal pertumbuhan perkembangan, misalnya hidroponik e. Peserta didik mempresentasikan hasil rancangan percobaan dengan cara share pada grup <i>WhatsApp</i> f. Peserta didik membuat video praktik pembuatan hidroponik dan upload di Ig biologi yang dibuat guru dengan kesepakatan bersama peserta didik g. Guru memberikan umpan balik hasil pekerjaan peserta didik. h. Peserta didik menganalisis dan membuat simpulan berdasarkan umpan balik dari guru.
	3. Penutup a. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melaksanakan praktik pembuatan hidroponik untuk membuktikan tentang pengaruh faktor eksternal pertumbuhan perkembangan b. Peserta didik diminta membuat laporan berupa deskripsi ringkas tentang praktikum hidroponik, kemudian mengirimkan kepada guru melalui e-mail
	D. Penilaian : a. Latihan soal pertumbuhan perkembangan melalui google form link http://gg.gg/quis1bio_prtmbhn b. Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam penyelesaian tugas c. Penilaian kinerja praktik pembuatan hidroponik melalui video hasil pekerjaan siswa
	E. Catatan/Rekomendasi Praktik pembuatan hidroponik dilaksanakan di rumah masing-masing peserta didik. Pemantauan dari guru dilakukan melalui video yang dikirimkan kepada guru melalui <i>WhatsApp</i> atau <i>IG</i>

Mengetahui
Kepala SMAN 29 Kab. Tangerang

Drs. Agus Setvono
NIP. 19690323 199412 1 003

Gunung Kaler, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Esti Mulvani, S.Si. M.Pd.
NIP.19751223 200902 2 002