

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI



## MA Al Irsyad Gajah



### Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup



### Kelas XII/ Semester I



3 JP (3 x 30 menit)



KD:

3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman.



## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dan mengkomunikasikan hasil percobaan tentang pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif (4C).



## Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan: Saintifik  
Metode: Pengamatan, diskusi, penugasan, dan presentasi  
Model: Discovery Learning



## Aktivitas Pembelajaran

### Pendahuluan:

- Guru memberi salam, berdoa, cek kehadiran, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memberikan motivasi dan apersepsi, menyajikan slide perubahan pertumbuhan makhluk hidup, kenapa hal tersebut bisa terjadi?

### Kegiatan Inti:

#### Stimulation

Peserta didik mengamati slide presentasi tentang faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup melalui LMS/ Learning Management System (e-learning madrasah atau WhatsApp group).

#### Problem Statement

Peserta didik mencari tahu permasalahan, kenapa makhluk hidup bisa tumbuh dan berkembang, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya?

#### Data Collection and Processing

- Peserta didik mencari informasi pendukung tentang topik yang diberikan, yaitu faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
- Peserta didik mengolah informasi pendukung yang didapatkan dari diskusi melalui LMS.

#### Verification

Peserta didik melakukan proses pembuktian untuk menentukan benar atau tidaknya hipotesisnya tersebut melalui percobaan sederhana perbedaan pertumbuhan tanaman yang diletakkan di tempat gelap dengan tempat terang dan factor-faktor yang mempengaruhinya.

#### Generalization

Selanjutnya, peserta didik membuat kesimpulan dari percobaan sederhana tersebut.

### Penutup:

- Guru merefeksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik mengerjakan evaluasi latihan soal pada LMS.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya, memberikan pesan dan motivasi untuk semangat belajar, dan diakhiri dengan doa.



## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan:

Bisa diakses di:  
<https://bit.ly/SoalPertumbuhanPerkembangan>

### Keterampilan:

Percobaan sederhana perbedaan pertumbuhan tanaman di tempat yang berbeda.

### Sikap:

Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Hj. Amma Khabibah, S.Ag  
NIP.197511292007102002

Gajah, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Murjito, S.Pd.  
NIY. 112108074