

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU**  
**STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**  
**(SE Kemendikbud No. 14 tahun 2019)**

**I. IDENTITAS SEKOLAH:**

Satuan Pendidikan	: SMA IT Imam Syafii 2 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas / Semester	: XII / 1
Kopetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup 4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup, Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

**III. LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. Pendahuluan**

- 1) Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.
- 2) Guru memberi apersepsi ; Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- 3) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup, Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi *Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*
- 5) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi *Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*

**B. Kegiatan Inti**

- 1) Guru memberikan stimulus berupa tayangan gambar/foto/video tentang materi *Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*
- 2) Peserta didik mengidentifikasi kejadian dalam gambar/foto/video tersebut.  
Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain:  
**“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”**
- 3) Peserta didik dengan **teliti** mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang hubungan gambar/foto/video tersebut dengan *Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* melalui studi literatur;
- 4) Peserta didik membahas contoh dalam buku paket mengenai materi *Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* secara **berkelompok**
- 5) Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi *Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*

- 6) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk menyimpulkan tentang materi *Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*

### **C. Kegiatan Penutup**

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- 3) Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- 4) Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- 5) **Berdoa** bersama dan memberi salam

## **IV. PENILAIAN**

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik/Portofolio

Bentuk Penilaian:

Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Tes tertulis : uraian dan lembar soal

Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

Portofolio : penilaian laporan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**(M. Azrafiandi,S.Si)**

Pekanbaru, 01 Juli 2020

**Dibuat**  
**Guru Biologi**

**(Revina Sri Utami,S.Pd)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU**  
**STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**  
**(SE Kemendikbud No. 14 tahun 2019)**

**I. IDENTITAS SEKOLAH:**

Satuan Pendidikan	: SMA IT Imam Syafii 2 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas / Semester	: XII / 1
Kopetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup 4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

**III. LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. Pendahuluan**

- 1) Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.
- 2) Guru memberi apersepsi ; Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- 3) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi *Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*.
- 5) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi *Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*.

**B. Kegiatan Inti**

- 1) Guru memberikan stimulus berupa tayangan gambar/foto/video tentang materi *Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*.
- 2) Peserta didik mengidentifikasi kejadian dalam gambar/foto/video tersebut.  
Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain:  
**“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”**
- 3) Peserta didik dengan **teliti** mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang hubungan gambar/foto/video tersebut dengan *Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* melalui studi literatur
- 4) Peserta didik membahas contoh dalam buku paket mengenai materi *Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* secara **berkelompok**

- 5) Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi *Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*
- 6) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk menyimpulkan tentang materi *Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*
- 7) Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik

### C. Kegiatan Penutup

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- 3) Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- 4) Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- 5) **Berdoa** bersama dan memberi salam

## IV. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

4. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
5. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
6. Penilaian Keterampilan : Praktik/Portofolio

Bentuk Penilaian:

Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik  
Tes tertulis : uraian dan lembar soal  
Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi  
Portofolio : penilaian laporan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**(M. Azrafiandi,S.Si)**

Pekanbaru, 01 Juli 2020

**Dibuat**  
**Guru Biologi**

**(Revina Sri Utami,S.Pd)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU**  
**STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**  
**(SE Kemendikbud No. 14 tahun 2019)**

**I. IDENTITAS SEKOLAH:**

Satuan Pendidikan	: SMA IT Imam Syafii 2 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas / Semester	: XII / 1
Kopetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup 4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu Menyusun laporan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, Mempresentasikan/menuliskan dalam log-book/buku kerja kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

**III. LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. Pendahuluan**

- 1) Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.
- 2) Guru memberi apersepsi ; Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- 3) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan Menyusun laporan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, Mempresentasikan/menuliskan dalam log-book/buku kerja kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi *Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*.
- 5) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi *Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*.

**B. Kegiatan Inti**

- 1) Guru memberikan stimulus berupa tayangan gambar/foto/video tentang materi *Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*.
- 2) Peserta didik mengidentifikasi kejadian dalam gambar/foto/video tersebut.  
Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain:  
“**Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?**”
- 3) Peserta didik dengan **teliti** mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang hubungan gambar/foto/video tersebut dengan *Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* melalui studi literatur
- 4) Peserta didik membahas contoh dalam buku paket mengenai materi *Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* secara **berkelompok**

- 5) Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi *Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*.
- 6) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk menyimpulkan tentang materi *Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*.
- 7) Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik
- 8) Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi *Pertumbuhan dan Perkembangan* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

### C. Kegiatan Penutup

- 6) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 7) Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- 8) Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- 9) Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- 10) **Berdoa** bersama dan memberi salam

## IV. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

7. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
8. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
9. Penilaian Keterampilan : Praktik/Portofolio

Bentuk Penilaian:

Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik  
Tes tertulis : uraian dan lembar soal  
Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi  
Portofolio : penilaian laporan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**(M. Azrafiandi,S.Si)**

Pekanbaru, 01 Juli 2020

**Dibuat**  
**Guru Biologi**

**(Revina Sri Utami,S.Pd)**