

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Pertumbuhan dan Perkembangan
Sub Materi	: Pertumbuhan Pada Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, mengamati, diskusi, mandiri, kerja sama, disiplin dan bertanggung jawab diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan.
2. Menjelaskan perbedaan perkecambahan epigeal dan hipogeal.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran.</li> <li>• Apersepsi: Peserta didik diminta mengamati biji dan sebuah tanaman yang telah disiapkan oleh guru.</li> <li>• Motivasi: Guru memberikan pertanyaan mengapa biji dapat menjadi tumbuhan baru? Bagaimana proses yang terjadinya biji tersebut menjadi tumbuhan baru?</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point</li> <li>• Guru membagi kelompok dan menjelaskan mekanisme pembelajaran.</li> </ul>	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulation (rangsangan)	Peserta didik diminta mengamati awal proses pertumbuhan melalui tayangan video
Problem statemen (identifikasi masalah)	Peserta didik diminta mengidentifikasi dan memberikan pertanyaan terkait dengan video perkecambahan pada tumbuhan tersebut.
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian peserta didik mengerjakan dan mendiskusikan masalah tentang perbedaan perkecambahan epigeal dan hypogeal. Peserta didik mengumpulkan informasi dan data perkecambahan epigeal dan hypogeal kemudian dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
Data processing (pengolahan data)	Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan masalah yang terkait dengan perkecambahan epigeal dan hypogeal. Guru membimbing secara kelompok dan menyakan kesulitan yang mereka hadapi saat menyelesaikan LKPD tersebut.
Verification (pembuktian)	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal dan kelompok lainnya memperhatikan, memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran. Guru memberikan bimbingan dan arahan dalam proses diskusi tersebut.
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang perbedaan perkecambahan epigeal dan hypogeal.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik kepada peserta didik Peserta didik membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan evaluasi tertulis kepada peserta didik dengan menggunakan lembar penilaian kognitif, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.	

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes tertulis
Keterampilan	: Lembar Pengamatan

Gorontalo, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Alma Bau, M.Pd  
Nip. 197508052000122006

