

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 10 Bulukumba
Kelas/Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan
Sub Materi : Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal pada Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup.
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

3.2 Menjelaskan pengaruh faktor internal terhadap pertumbuhan dan perkembangan

3.3 Menjelaskan pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal/Pendahuluan

| Sintaks Model <i>Discovery Learning</i> | Deskripsi/Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Stimulation (<i>simulasi/Pemberian rangsangan</i>) | - Guru memulai pelajaran dengan <i>salam</i> serta mengecek kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan Appersepsi dan tujuan pembelajaran. | 10 |

Kegiatan Inti

| | | |
|---|---|----|
| Problem statemen (<i>pertanyaan/identifikasi masalah</i>) | - Guru meminta peserta didik <i>membaca buku</i> dan literatur lainnya terkait factor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan. - Guru menuntun peserta didik <i>menuliskan hal-hal yang ingin</i> diketahui berdasarkan hasil kajian dalam bentuk pertanyaan dan menuliskannya. | 65 |
| Data collection (<i>pengumpulan data</i>) | Peserta didik <i>bersama teman kelompok</i> dibimbing guru <i>melakukan pencarian informasi</i> dari berbagai sumber atau melalui pengamatan langsung untuk menemukan kemungkinan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang dituliskan. | |
| Data processing (<i>pengolahan Data</i>) | Peserta didik <i>bersama teman kelompok</i> dan dibimbing oleh guru <i>mendiskusikan informasi</i> yang diperoleh, dan menuliskannya pada LKPD. | |
| Verification (<i>pembuktian</i>) | Peserta didik memverifikasi hasil temuannya dengan cara menyampaikan depan kelas siswa lain menanggapi. | |

Kegiatan Penutup

| | | |
|--|---|----|
| Generalization (<i>menarik kesimpulan/ generalisasi</i>) | <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan.- Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik- Guru menutup pelajaran dengan salam. | 15 |
|--|---|----|

C. Penilaian Pembelajaran

Instrumen penilaian pengetahuan

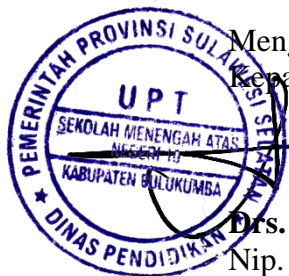
| Kompetensi | Indikator pencapaian kompetensi | Teknik | Bentuk | No Item | Ket. |
|-------------|--|--------|--------------|------------|------|
| Pengetahuan | <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pengaruh faktor internal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.- Menjelaskan pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. | Tes | Tes tertulis | 1, 2 3, | |

Instrumen observasi sikap

| No | Waktu | Nama | Kejadian/Perilaku | Butir Sikap | Pos / Neg | Tindak Lanjut |
|-----|-------|------|-------------------|-------------|-----------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Observasi sikap harian terdapat pada lembar lain yang merupakan kesatuan dari RPP ini

Bulukumba, 15 Juli 2020



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. SYAMSURIJAL, M.Si
Nip. 196608051994121006

Guru Mata Pelajaran,

HAMSA, S.Pd., M.Pd
Nip. 197905022006041010

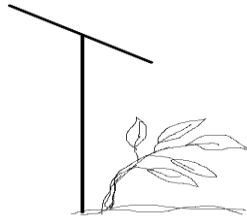
Lampiran: Instrumen Penilaian pengetahuan

Topik : Pertumbuhan dan perkembangan

Soal : 1. Pada musim kemarau, beberapa tumbuhan (seperti JATI menggugurkan daunnya) jelaskan hal tersebut !

2. Jika Pedagang buah ingin mengatur waktu kematangan buah atau petani ingin mengatur waktu dormansi buah. Apa yang mereka harus lakukan ?

3. Perhatikan gambar dibawah ini !



Jelaskan kenapa tumbuhan selalu tumbuh menjauhi dinding rumah/gedung

Kunci jawaban dan Pedoman penskoran

| No | Jawaban | Skor |
|------------|---|--|
| 1 | Tumbuhan jati menggugurkan daunnya sebagai bentuk adaptasi terhadap kekurangan air, hal ini dipengaruhi oleh Hormon Asam Absisat (ABA). ABA akan meningkat jika tumbuhan dalam kondisi ekstrim, peningkatan ABA akan menutup stomata sampai akhirnya menguning dan gugur. | Rentang 1-5 Kata kunci ABA |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- Pedagang buah dapat mengatur kematangan buah dengan pemberian Hormon Etilen. Gas Etilen dapat mempercepat pematangan buah.- Untuk mengatur waktu dormansi, maka petani dapat melakukan pengeringan, dengan pengeringan akan meningkatkan Hormon absisat yang mengatur dormansi biji/tanaman. | Rentang 1-2 Kata kunci Gas etilen, hormon ABA |
| 3 | Tanaman tumbuh menjauhi dinding gedung sebagai akibat dari pengaruh cahaya, bagian yang sering kena cahaya akan merusak hormon auksin sedangkan bagian yang terlindung akan memacu produksi auksin. Akibatnya tumbuhan akan tumbuh miring menjauhi dinding. | Rentang 1-4 Kata Kunci Cahaya, Auksin |
| Skor total | | 11 |

Jumlah skor dikomversi dalam nilai menggunakan rumus berikut :

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{11} \times 100$$

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII / 1
Alokasi Waktu : 90 menit

Nomor Anggota kelompok :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Topik: PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Tujuan Pembelajaran :

Setelah siswa mengikuti pembelajaran model discovery learning dengan tahapan: *Simulation, problem statement, data collection, data processing, verification, generalization*. Siswa diharapkan:

1. *Menjelaskan pengaruh faktor internal terhadap pertumbuhan dan perkembangan*
2. *Menjelaskan pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan*

Alat dan Bahan :

Alat : LCD, Laptop, Alat tulis siswa
Bahan : Buku paket siswa, LKS

Langkah-langkah Kegiatan

1. Untuk memahami pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan, bacalah sejenak buku anda terkait materi tersebut !
2. Setelah membaca buku anda, tuliskanlah beberapa pertanyaan terkait pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

