

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 19 GOWA
Kelas / Semester : XII /Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan
Materi Pokok : Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis hubungan antara factor internal dan factor eksternal pada proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman.
- Menyusun laporan percobaan tentang pengaruh factor internal dan eksternal pertumbuhan dan perkembangan tanaman.

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)- Meminta peserta didik menyiapkan peralatan tulis menulis dan yang lainnya yang dibutuhkan dalam pembelajaran, misalnya buku paket yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan.- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berasal dari pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Menyampaikan Tujuan pembelajaran,- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (1 kelompok terdiri atas 5 orang siswa).- Guru Memberikan penjelasan singkat tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.- Guru Meminta peserta didik mendiskusikan dan merencanakan praktikum yaitu mengukur rata-rata pertumbuhan batang jagung setiap minggu selama waktu yang ditentukan- Guru Meminta masing-masing perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan/pertanyaan.- Guru Memberikan penguatan pada hasil diskusi (penguatan berupa: konsep konsep penting dan memberikan persetujuan bentuk rancangan praktikum yang benar).- Guru memberikan reward bagi kelompok peserta didik yang aktif	5 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta peserta didik memberikan kesimpulan dari pelajaran yang telah dilaksanakan kemudian di sempurnakan kembali oleh guru. - Tindak lanjut pembelajaran Menugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas pada buku Biologi. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui penugasan langsung)
- Penilaian Keterampilan (Penilaian pada saat persentase Kelompok)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bajeng Barat, 07 Januari 2022
Guru Biologi

H. Tajuddin, S.Pd., M.Si
NIP.19700525 199307 1 002

Asnir Andriani Usman, S.Pd., M. Pd.