

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
Sekolah	Kelas/Semester	Mata Pelajaran	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMA Bina Bangsa Surabaya	XII.IPA/ Ganjil	Biologi	Pertumbuhan dan Perkembangan	10 menit
Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup 4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman			
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara kritis, komunikatif, kolaboratif, dan kreatif melalui metode quantum teaching dengan pendekatan saintifik serta metode diskusi, tanya jawab dan penugasan peserta didik mampu dengan terampil menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, dan menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, serta memiliki sikap disiplin, teliti, rasa ingin tahu, dan bertanggung jawab .			
Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Awal (2 menit) Orientasi : guru menyampaikan salam, bersyukur, berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.</p> <p>Kegiatan Inti (7 menit) Tumbuhkan (T) : Guru membawa 2 pot tanaman yang berisi tanaman layu dan satunya tanaman segar berbunga. Guru meminta peserta didik mengamati terhadap kondisi kedua tanaman tersebut. Alami (A) : Guru mengajak peserta didik untuk berkelompok, kemudian memberikan beberapa tanaman lainnya dengan kondisi yang berbeda-beda. Peserta didik diminta untuk menanya dan menalar/menganalisis terkait kondisi tanaman yang telah didapatkan. Nama (N) : Guru mengajak peserta didik untuk tanya jawab terkait hasil analisis masing-masing kelompok. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran "Faktor Pertumbuhan dan Perkembangan". Demonstrasikan (D) : Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik. Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi dan tanya jawab pada lembar kerja. Ulangi (U): Guru bersama peserta didik menyimpulkan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>Kegiatan Akhir (1 menit) Rayakan (R) : Guru menyampaikan agenda pertemuan selanjutnya, terkait praktikum pertumbuhan dan perkembangan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersyukur dan berdoa serta mengucapkan salam.</p>			
Penilaian	Pengetahuan : Berupa tes tulis dengan aplikasi <i>google form</i> . Link : https://forms.gle/7w3GBfJkdcweCopH6	Keterampilan : -	Sikap : Disiplin, teliti, rasa ingin tahu, bertanggung jawab	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Hariyanto

Surabaya, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Edi Sulistiyono, M.Pd

**PEDOMAN PENSKORAN
PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Quis Biologi Kelas XII.IPA
SMA Bina Bangsa
Pertumbuhan dan Perkembangan**

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik!

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskan yang dimaksud pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup!	Pertumbuhan adalah proses bertambahnya tinggi dan volume atau massa tubuh makhluk hidup yang dapat diukur dan dihitung. Perkembangan adalah proses menuju tercapainya kedewasaan/kematangan atau tingkat yang lebih sempurna yang bersifat kualitatif	10
2	Jelaskan 2 faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup!	2 faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan yaitu : a. Faktor internal diantaranya hormon dan gen b. Faktor eksternal diantaranya nutrisi, air, cahaya, suhu, kelembaban, dan oksigen	10
		Jumlah skor	20

Nilai =	Skor yang didapat
	Jumlah skor (20)

**PEDOMAN PENSKORAN dan RUBRIK
PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Peserta Didik	Skor Sikap			
		Disiplin	Teliti	Rasa Ingin Tahu	Bertanggung Jawab
1					
2					
3					
dst					

1. Rubrik Sikap Disiplin

Kriteria	Indikator	Skor
Mengikuti Pembelajaran	Tepat waktu dalam mengisi kehadiran secara terus menerus dan konsisten	4
	Tepat waktu dalam mengisi kehadiran secara terus menerus, namun tidak konsisten	3
	Tidak tepat waktu dalam mengisi kehadiran	2
	Tidak pernah mengisi kehadiran	1
Mengumpulkan Tugas	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas secara terus menerus dan konsisten	4
	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas secara terus menerus, namun tidak konsisten	3
	Tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	2
	Tidak pernah mengumpulkan tugas	1

2. Sikap Teliti

Kriteria	Indikator	Skor
Mengerjakan Tugas	Teliti dan detil dalam mengerjakan tugas secara terus menerus dan konsisten	4
	Teliti dan detil dalam mengerjakan tugas secara terus menerus, namun tidak konsisten	3
	Tidak Teliti dan detil dalam mengerjakan tugas	2
	Tidak pernah dalam mengerjakan tugas	1

3. Sikap Rasa Ingin Tahu

Kriteria	Indikator	Skor
Mengikuti Pembelajaran	Selalu antusias mengetahui pelajaran melalui membaca dan bertanya	4
	Sering antusias mengetahui pelajaran melalui membaca dan bertanya	3
	Kadang-kadang antusias mengetahui pelajaran melalui membaca dan bertanya	2
	Tidak pernah antusias mengetahui pelajaran melalui membaca dan bertanya	1

4. Sikap Bertanggung Jawab

Kriteria	Indikator	Skor
Melaksanakan tugas individu	Selalu bertanggungjawab melaksanakan tugas individu	4
	Sering bertanggungjawab melaksanakan tugas individu	3
	Kadang-kadang bertanggungjawab melaksanakan tugas individu	2
	Tidak pernah bertanggungjawab melaksanakan tugas individu	1

