

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL AZHAR 25 SEMARANG
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan / 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: : Senin, Agustus 2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.



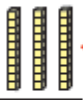





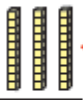





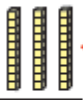





❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius Mandiri
Nasionalis Gotong Royong

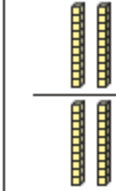



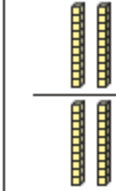



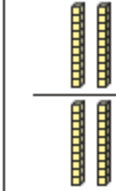



B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa . Religius▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. Nasionalis▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya. (Critical thinking)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati Video tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yang sudah dikirim di Google Classroom atau dengan search Link video : https://www.youtube.com/watch?v=89W8Iox1Tck (Teknologi) ▪ Siswa mengamati berbagai cara pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, lebih baik jika siswa mengamati langsung berbagai tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi. ▪ Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dibuku. (Literasi) ▪ Siswa berdiskusi tentang berbagai jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak. Communication ▪ Siswa mengamati lingkungan sekitar dan mendata tumbuhan yang ada. <p style="text-align: center;">Pertumbuhan Tanaman</p> <p>Tanaman sama dengan makhluk hidup lainnya mengalami pertumbuhan. Tanaman pun memiliki daur hidup dan cara yang berbeda dalam perkembangbiakan. Ada tanaman yang mengalami perkembangbiakan secara alami dan juga buatan. Buku Siswa Kelas 3 Tema 1 Subtema 4 halaman 144 Perkembangbiakan alami dapat dengan biji atau tunas. Juga dengan umbi atau spora.</p> <p>Contoh tumbuhan yang berkembangbiak alami dengan biji adalah pohon mangga, jeruk, dan semangka. Tanaman yang berkembang biak dengan tunas contohnya pohon pisang, bambu, dan cocor bebek.</p> <p>Perkembangbiakan buatan adalah proses perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia. Salah satu contoh perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia adalah pencangkokan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bekerja secara kelompok dan membuat kumpulan/koleksi daun kering (herbarium). Collaboration (sains) ▪ Siswa mengumpulkan daun kering yang ada di sekitar sekolah. Kumpulkan setiap daun lebih dari satu buah. selain untuk membuat koleksi daun kering, sisa daun akan digunakan untuk kegiatan berikutnya membuat karya mozaik. ▪ Langkah-langkah kegiatan dilakukan seperti berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa. 2. Diskusikan bersama kelompok, bahan dan alat serta jumlah daun yang akan dikumpulkan, untuk menentukan berapa banyak daun yang harus dikumpulkan oleh masing-masing anggota kelompok. 3. Upayakan daun yang diambil adalah daun yang sudah kering dan terjatuh agar tidak merusak tanaman. Ambil daun kering lebih banyak untuk kegiatan selanjutnya. 4. Setelah mengumpulkan bahan, siapkan media untuk menempel dan bahan lainnya yang diperlukan. Supaya lebih tahan lama, akan lebih baik jika daun kering dilaminasi atau dilapisi dengan isolasi. 5. Setelah ditempel, berikan keterangan nama tumbuhan dan cara berkembang biak. 6. Berikan identitas kelompok pada lembar paling awal, dan beri hiasan agar laporan koleksi daun kering tampak lebih menarik. ▪ Siswa mengamati salah satu contoh kerajinan mozaik. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih menghias gambar dengan tempelan daun kering yang disebut dengan kerajinan mozaik. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambillah beberapa helai daun kering. <div data-bbox="781 394 1105 604" data-label="Image"> </div> 2. Potong dengan tangan atau gunakan gunting <div data-bbox="753 646 1122 783" data-label="Image"> </div> 3. Tempelkan potongan daun tersebut pada gambar berikut ini. <div data-bbox="634 825 1256 1014" data-label="Image"> </div> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil Mozaiknya kepada kelompok lain. ▪ Siswa berlatih soal pembagian. Contoh: Udin dan kawan-kawan akan membuat sebuah karya kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Pak guru memiliki 10 biji kacang merah yang akan dibagikan pada dua kelompok dengan jumlah yang diperoleh masing-masing sama banyak. Berapa banyak biji kacang merah yang didapatkan oleh setiap kelompok? Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal tersebut? Perhatikan contoh penyelesaian berikut ini! Tahapan penyelesaian. Pindahkan 2 biji kacang merah dan simpan masing-masing biji pada dua tempat yang sudah disiapkan. <div data-bbox="760 1461 1192 1608" data-label="Image"> </div> <p>Kejadian di atas, dalam matematika ditulis: $10 - 2 = 8$ Sekarang yang tertinggal ada 8 biji. Pindahkan dua biji kacang merah, masing-masing satu biji pada setiap tempat.</p> <div data-bbox="756 1724 1187 1850" data-label="Image"> </div> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
	<p>$8 - 2 = 6$</p>  <p>Lakukan terus sampai biji dalam toples habis dan semua berpindah tempat.</p> <p>Sekarang, tidak ada satu pun biji kacang yang tertinggal, dan ada lima biji kacang merah di masing-masing tempat.</p>  <p>Dalam matematika, kejadian seperti dalam gambar di atas, dituliskan $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$. Pengurangan berulang sampai tidak ada yang tersisa, disebut juga dengan istilah pembagian, dapat ditulis dalam bentuk lain seperti berikut $10 : 2 = 5$.</p> <p>Untuk bilangan yang lebih besar dilakukan cara pembagian dilakukan seperti berikut ini!</p> <p>Misalnya $52 : 2$</p> <table border="1" data-bbox="557 1108 907 1392"> <thead> <tr> <th>Puluhan</th> <th>Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Pertama bagi puluhan dengan 2.</p> <p>5 puluhan : 2 = 2 puluhan sisa 1 puluhan</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$ <table border="1" data-bbox="557 1413 907 1696"> <thead> <tr> <th>Puluhan</th> <th>Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Pindahkan satu puluhan dan gabung ke satuan diperoleh:</p> <p>$10 + 2 \text{ satuan} = 12 \text{ satuan}$</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$	Puluhan	Satuan					Puluhan	Satuan					
Puluhan	Satuan													
														
														
Puluhan	Satuan													
														
														

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
	<p>Kemudian bagi satuan dengan 2, diperoleh $12 : 2 = 6$ satuan</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Puluhan</th> <th>Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ </p> <p>Jadi, hasil $52 : 2 = 26$.</p>	Puluhan	Satuan					
Puluhan	Satuan							
								
								
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah membuat karya mozaik? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? ▪ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. Religius 	15 menit						

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan: tes tertulis

a. Latihan soal matematika.

Jumlah soal 5.

Nilai = banyaknya jawaban benar \times 20

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Kumpulan Daun Kering.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan	Jumlah daun yang dikumpulkan lebih dari 5 jenis.	Mengumpulkan 4-5 daun.	Mengumpulkan 2-3 daun.	Hanya 1 jenis daun yang dikumpulkan.
2	Informasi sesuai	Semua informasi yang diberikan sesuai.	Ada satu informasi yang diberikan tidak sesuai.	Ada lebih dari satu informasi yang diberikan tidak sesuai.	Masih belum memberikan informasi.
3	Kerapian	Menempel semua daun dengan rapi.	Ada satu daun yang tidak menempel dengan rapi.	Ada lebih dari satu daun yang tidak menempel dengan rapi.	Masih belum mampu menempel.

b. Rubrik Kerajinan Mozaik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian	Semua bagian gambar tertutup oleh potongan daun dengan rapi.	Ada satu bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Ada dua sampai tiga bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Masih belum mampu menempel.
2	Kreativitas	Menggunakan 4 jenis atau lebih warna atau bentuk daun.	Menggunakan 3 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 2 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 1 jenis warna atau jenis daun.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Mengetahui
Kepala SDIA 25 Semarang

Semarang, Agustus 2020
Guru Kelas

NUR KHOTIM, S.Pd.I

ISNI LARASATI