

# MODUL BAHAN AJAR KELAS 5

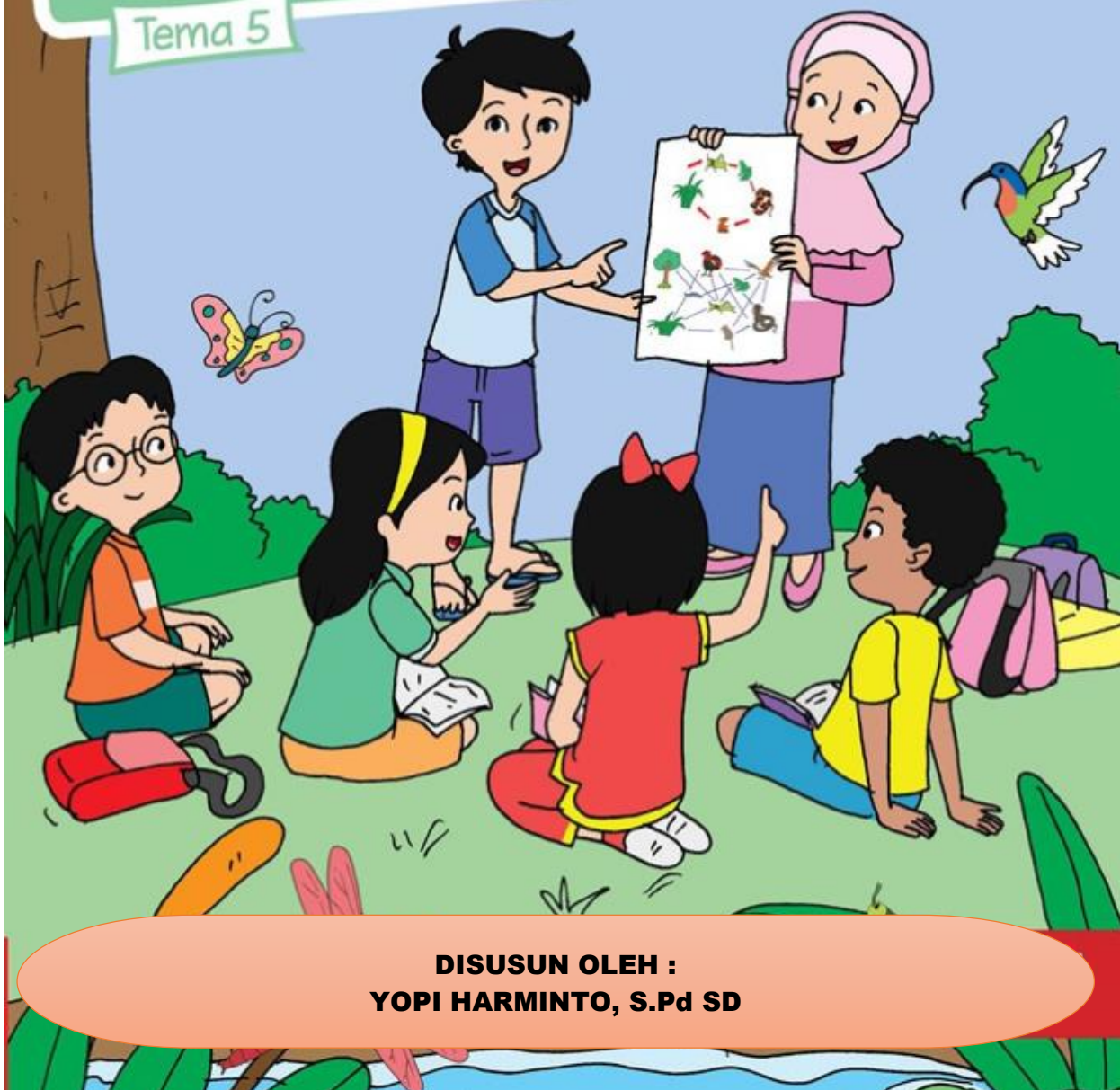
TEMA 5

SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1  
KOMPONEN EKOSISTEM

## Ekosistem

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



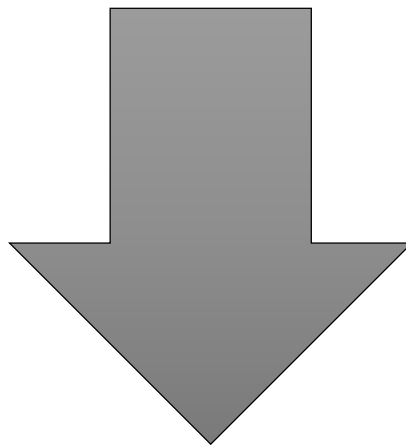
**DISUSUN OLEH :**  
**YOPI HARMINTO, S.Pd SD**

Anak Hebat, biasakan berdo'a  
sebelum  
dan setelah menggunakan modul, ya!

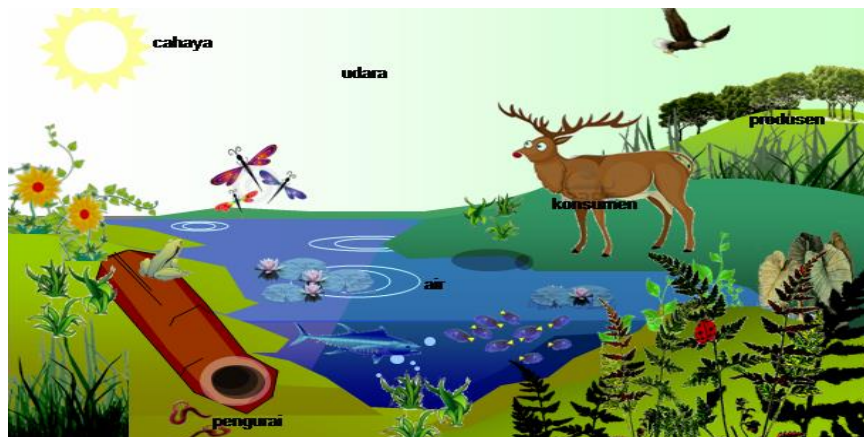
#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui menyimak PTT tentang Ekosistem, siswa mampu mengambil informasi penting dalam teks.
2. Melalui menyimak PTT tentang Ekosistem, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat tabel, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui browsing internet, siswa mampu membuat karya tentang jaring-jaring makanan dalam ekosistem secara tepat.
5. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui browsing internet, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

**AYO MULAI  
BELAJAR !!!**



# EKOSISTEM



Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.



Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem

tersusun atas individu, populasi, dan komunitas. Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara.

Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

**JIKA BELUM PAHAM JANGAN RAGU UNTUK MENGULANG LAGI MEMBACA YA**

....

ANAK-ANAK  
APAKAH KALIAN MASIH  
INGAT TENTANG IDE  
POKOK??  
BIAR GA LUPA COBA CARI IDE  
POKOK PARAGRAPH  
PARAGRAPH PADA BACAAN  
DIATAS!!



**Setelah kalian mengingat tentang ide pokok sekarang simak uraian dibawah ini ya!**

### **Pokok Pikiran (Pikiran Utama)**

Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok. Setiap paragraf memiliki satu pikiran pokok yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut.

Pikiran pokok dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal, tengah atau akhir paragraf. Pikiran pokok terdapat dalam kalimat yang paling umum dan biasanya dijelaskan dengan kalimat lain yaitu kalimat-kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.

Istilah lain ide pokok sangat banyak, antara lain: Ide Pokok, Gagasan utama, Gagasan pokok, Pokok pikiran, Pokok masalah, Pikiran utama, Inti paragraf, Inti masalah, atau Masalah utama.

Pada dasarnya, semua istilah di atas sama saja. Sehingga, jika ditanyakan pengertian gagasan utama, jawabannya sama seperti ide pokok, yaitu inti suatu bacaan. Demikian juga jika yang ditanyakan gagasan pokok, pokok pikiran dan lainnya, jawabannya juga sama, yaitu inti suatu bacaan.

Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut.

1. Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
2. Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
3. Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf

**Lanjut di bawah ya !!!!!**

## Cerita Nonfiksi

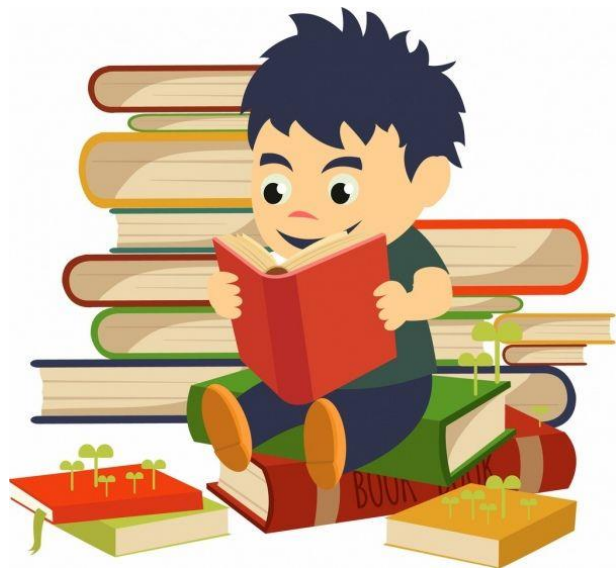
Cerita nonfiksi merujuk pada setiap tulisan yang bersifat informatif, yang penulisnya bertanggung jawab atas kebenaran dari peristiwa, orang, dan/atau informasi yang disampaikan. Oleh karena itu, dalam penulisannya, dibutuhkan penelitian ketat berdasarkan informasi atau data dan fakta mengenai hal yang akan ditulis. Hal ini perlu diperhatikan karena cerita ini biasanya digunakan sebagai sumber atau bahan rujukan informasi para pembacanya. Bahasa yang digunakan dalam ceritanya juga harus logis dan dapat diterima nalar pembaca.

### Ciri-Ciri Cerita Nonfiksi

Pertama-tama, cerita nonfiksi memiliki ciri ditulis berdasarkan realitas, fakta atau kejadian-kejadian yang benar-benar terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini penting karena ceritanya harus menyajikan informasi-informasi yang faktual dan dapat dipercaya oleh pembacanya. Ciri kedua adalah cerita ini **menggunakan bahasa formal**, sesuai dengan kaidah Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Ciri berikutnya adalah cerita ini **menggunakan bahasa denotatif** atau sesuai dengan makna aslinya, terbatas dan tidak bermakna ganda. Hal ini dilakukan agar tafsir pembaca sesuai dengan makna yang hendak disampaikan oleh sang penulis.

**Contoh Cerita Nonfiksi** Berikut adalah contoh karangan nonfiksi yang sering kita temui, temen-temen:

1. Otobiografi
2. Esai
3. Opini
4. Memoar
5. Jurnal
6. Biografi
7. Buku pedoman
8. Karya tulis ilmiah (skripsi, tesis, disertasi)
9. Buku pelajaran
10. Ensiklopedia
11. Pidato
12. Artikel
13. Feature
14. Kolom
15. Resensi, dan lain sebagainya.



**SETELAH KALIAN MEMBACA URAIAN TENTANG PIKIRAN POKOK/GAGASA UTAMA DAN PENGERTIAN CERITA NON FIKSI DIATAS SEKARANG SIMAK BACAAN TENTANG JENIS MAKANAN HEWAN DI BAWAH INI YA !!!**

## **JENIS JENIS MAKANAN HEWAN**

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuha. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan.

Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian Tumbuhan tersebut. Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan.



Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai. Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

**MENURUT KALIAN BACAAN DIATAS BACAAN FIKSI  
ATAU NON FIKSI??  
JELASKAN ALASANYA YA!**

Gimana sudah pahamkan, dari bacaan diatas pengetahuan kalian pasti bertambah.  
Untuk memperdalam materi, kalian bias klik tautan video di bawah ini ya.

Link materi ekosistem <https://youtu.be/4RJ0kSPcSF0>

Link materi pikiran pokok : <https://youtu.be/N9HyhjMhQ8o>

link materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya :  
<https://youtu.be/SdrWHdO9mZc>



**Lanjut kebawah ya**



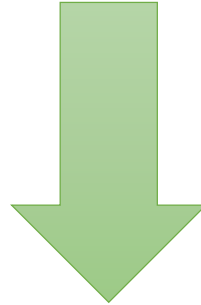




## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1 )



LKPD  
EKOSISTEM



### A. Pengamatan Ekosistem

1. Apa itu Ekosistem ?
2. Apa gagasan utama dari teks Ekosistem di atas?
3. Sebutkan macam - macam Ekosistem !
4. Sebutkan contoh - contoh Ekosistem baik alami maupun buatan
5. Sebutkan komponen-komponen pembentuk Ekosistem buatan contohnya Sawah !!!

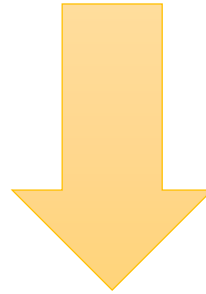


## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2 )



LKPD POKOK

PIKIRAN



**Tuliskan pokok pikiran setiap paragraph pada bacaan ekosistem di atas**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....