

**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMA 1: PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAHLUK HIDUP**

**OLEH :**

**NI WAYAN RAPIYANTI, S.Pd**

**NIP. 197203132007012014**



**SLB NEGERI 2 DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI BALI**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SLB Negeri 2 Denpasar  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema 1** : **Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia**  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan manusia
- setelah mendapat penjelasan siswa dapat menuliskan tahapan pertumbuhan manusia
- siswa mampu memahami gambar ilustrasi setelah dijelaskan oleh guru
- dengan bimbingan guru, siswa mampu menceritakan makna dari gambar ilustrasi
- dengan contoh, siswa mampu menggambar ilustrasi sesuai dengan tema

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pertumbuhan dan perkembangan manusia".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ membandingkan tentang benda mati dan mahluk hidup</li> <li>▪ menyebutkan ciri-ciri mahluk hidup</li> <li>▪ menunjukkan 2 gambar manusia (1 anak-anak dan 1 dewasa)</li> <li>▪ berdasarkan gambar, menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan pada manusia</li> <li>▪ Mencari tahu karya seni melalui membaca buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah</li> <li>▪ Mencari tahu karya seni melalui membaca buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah</li> <li>▪ menjelaskan tentang gambar ilustrasi dalam hal ini manusia</li> <li>▪ menjelaskan dengan contoh cara menggambar postur manusia</li> <li>▪ siswa mencoba menggambar postur manusia sesuai contoh</li> </ul>	25 Menit x 4 JP
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Albert												
2	Ayu												
3	Koming												
4	Tria												
ds t	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

a. menuliskan ciri-ciri makhluk hidup

Skor setiap soal 2.

Benar semua  $2 \times 5 = 10$

#### 3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Membuat Gambar ilustrasi

Mengetahui

Kepala SLB N 2 Denpasar,



Ni Wayan Rapiyanti, S.Pd

NIP 19720313 200701 2 014

Denpasar, April 2021

Guru Kelas VI

Ni Wayan Rapiyanti, S.Pd

NIP 19720313 200701 2 014