

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN TEMENGGUNGAN  
 Kelas / Semester : III/ 1  
 Tema : 1 (Perkembangan dan Pertumbuhan Makhluk Hidup)  
 Sub Tema : 1 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan ciri-ciri makhluk hidup</li> </ul>

### Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000.</li> </ul>

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar hewan, siswa mampu menyebutkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri makhluk hidup secara terperinci.
- Setelah bermain urutan lambang bilangan, siswa dapat mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>Guru mengecek kehadiran, menanyakan kesehatan dan mengingatkan selalu patuh prokes dalam pandemi.</li> <li>Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa " Anak-anak apakah kalian di rumah mempunyai hewan peliharaan?".</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar cicak dan ikan</li> <li>▪ Siswa tanya jawab berkaitan dengan ciri-ciri cicak dan ikan.</li> <li>▪ Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang perbedaan dan persamaan ciri-ciri ikan dan cicak.</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati bilangan ribuan yang diberikan guru sebagai bentuk jumlah telur ikan</li> <li>▪ Siswa mengurutkan bilangan jumlah telur ikan dengan cara bermain peran.</li> <li>▪ Siswa dan guru berdiskusi hasil urutan jumlah ikan</li> <li>▪ Siswa mengerjakan lembar kerja berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran/refleksi</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	3 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian singkat
2	Matematika	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian Singkat

Mengetahui,  
Kepala SDN Temenggungan

Temenggungan, 24Juli 2021  
Guru Kelas III

**MISNAJI S.Pd., M.Pd**  
NIP 19660607 199308 1 001

**SYIFAUR ROHMAH S,Pd**

## Subtema 1

### Ciri-Ciri Makhluk Hidup

- Bergerak
- Bernapas
- Berkembang biak
- Tumbuh
- Makan
- Peka terhadap rangsang

#### Perkembang biakan pada hewan

- Bertelur
- Beranak
- Beranak dan bertelur

B. Indonesia



## Subtema 1

### Mengurutkan Bilangan

- Mengurutkan dari kecil ke besar
- Mengurutkan dari besar ke kecil

Urutkan bilangan berikut dari terkecil!

**3510, 4100, 3450**

**Jawab : 3450, 3510, 4100**

Matematika



**LAMPIRAN 2**

**Lembar Kerja Siswa**

**Isilah tabel Perbedaan ciri pada hewan berikut!**

<b>Cicak</b>	<b>Ikan</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Lengkapilah soal berikut dengan isian “lebih besar” atau “lebih kecil”!**

1. 3500 ..... 3200
2. 4680 ..... 4690
3. 5975 ..... 5795
4. 6896 ..... 6899

### LAMPIRAN 3

#### Soal Evaluasi

Nama siswa : .....  
Kelas : .....

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Gambar berikut adalah olahan berkembang biak dengan cara....



2. Ayam berkembang biak dengan cara ...
3. Cicak bergerak dengan cara ...
4. Bandingkan nilai bilangan berikut : 5680 lebih ..... dari 6240.
5. Urutkan bilangan di bawah ini!  
6509, 6600, 6489, 6510.

Jawab : .....