

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN TEMENGGUNGAN
 Kelas / Semester : III/ 1
 Tema : 1 (Perkembangan dan Pertumbuhan Makhluk Hidup)
 Sub Tema : 1 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan ciri-ciri makhluk hidup

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	<ul style="list-style-type: none"> Mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000.

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar hewan, siswa mampu menyebutkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri makhluk hidup secara terperinci.
- Setelah bermain urutan lambang bilangan, siswa dapat mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kehadiran, menanyakan kesehatan dan mengingatkan selalu patuh prokes dalam pandemi. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa " Anak-anak apakah kalian di rumah mempunyai hewan peliharaan?". Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar cicak dan ikan ▪ Siswa tanya jawab berkaitan dengan ciri-ciri cicak dan ikan. ▪ Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang perbedaan dan persamaan ciri-ciri ikan dan cicak. 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati bilangan ribuan yang diberikan guru sebagai bentuk jumlah telur ikan ▪ Siswa mengurutkan bilangan jumlah telur ikan dengan cara bermain peran. ▪ Siswa dan guru berdiskusi hasil urutan jumlah ikan ▪ Siswa mengerjakan lembar kerja berkaitan dengan materi yang dipelajari 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Siswa mengerjakan evaluasi ▪ Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran/refleksi ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	3 menit

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian singkat
2	Matematika	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian Singkat

Mengetahui,
Kepala SDN Temenggungan

Temenggungan, 24Juli 2021
Guru Kelas III

MISNAJI S.Pd., M.Pd
NIP 19660607 199308 1 001

SYIFAUR ROHMAH S,Pd

Subtema 1

Ciri-Ciri Makhluk Hidup

- Bergerak
- Bernapas
- Berkembang biak
- Tumbuh
- Makan
- Peka terhadap rangsang

Perkembang biakan pada hewan

- Bertelur
- Beranak
- Beranak dan bertelur

B. Indonesia



Subtema 1

Mengurutkan Bilangan

- Mengurutkan dari kecil ke besar
- Mengurutkan dari besar ke kecil

Urutkan bilangan berikut dari terkecil!

3510, 4100, 3450

Jawab : 3450, 3510, 4100

Matematika



LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Siswa

Isilah tabel Perbedaan ciri pada hewan berikut!

Cicak	Ikan
.....
.....
.....
.....

Lengkapilah soal berikut dengan isian “lebih besar” atau “lebih kecil”!

1. 3500 3200
2. 4680 4690
3. 5975 5795
4. 6896 6899

LAMPIRAN 3

Soal Evaluasi

Nama siswa :
Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Gambar berikut adalah olahan berkembang biak dengan cara....



2. Ayam berkembang biak dengan cara ...
3. Cicak bergerak dengan cara ...
4. Bandingkan nilai bilangan berikut : 5680 lebih dari 6240.
5. Urutkan bilangan di bawah ini!
6509, 6600, 6489, 6510.

Jawab :