



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No. 1/KI-KD MIPA/ 3.1 & 4.1/1 /2021**

Nama Sekolah : SMAN 1 Monta  
 Nama Guru : Andi Azis, S.Pd  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan  
 Sub Pokok Bahasan : Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

**1. Pasangan KD pada KI-3 dan KD pada KI-4, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

No. KD	KD Pengetahuan	No. KD	KD Keterampilan
3.1	Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	4.1	Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman
No. IPK	IPK Pengetahuan	No. IPK	IPK Keterampilan
IPK Penunjang		IPK Penunjang	
1	Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup	1	Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
		2	Menyusun laporan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
IPK Inti		IPK Inti	
1	Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	1	Mempresentasikan/menuliskan dalam log-book/buku kerja kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
2	Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup		
IPK Pengayaan ( <i>Tidak Wajib/Tidak harus ada*</i> )		IPK Pengayaan ( <i>Tidak Wajib/Tidak harus ada*</i> )	

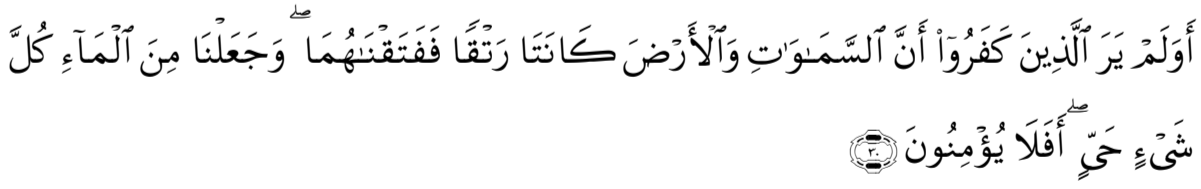
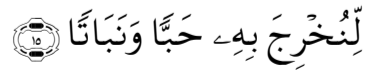
**2. Tujuan Pembelajaran/TP**

1. Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup
2. Menganalisis pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
3. Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
4. Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
5. Menyusun laporan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
6. Mempresentasikan/menuliskan dalam log-book/buku kerja kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

### 3. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<p><b>A. Metode Pembelajaran</b>          Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>          Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran</p>
<p><b>B. Media Pembelajaran</b>  <b>Media</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>• Lembar penilaian</li> <li>• LCD Proyektor</li> </ul>
<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>• Laptop &amp; infocus</li> </ul>
<p><b>C. Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Biologi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat</li> </ul>

#### D. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan 15 Menit</b>
<p><b><u>Orientasi</u></b>            Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>(<i>Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillahilazi daimil fadli walihsan, anaama alaina binikmatil iman wal islam Asshaduallailahailallah waashadu annamuhammadar rosulillah.</i>)</p> <p><b><i>Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran allah SWT atas nikmat kesehatan,kesempatan, yang telah di berikan kepada kita hingga kita masih diperkenankan mengikuti kegiatan pelajaran pada hari ini. Salawat serta salam tercurah pada baginda rosulullahi SAW, yang menjadi suri tauladan yang baik bagi kita semua.</i></b></p> <p>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></p> <p>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.            (Bertanya :<b><i>Apakah kalian masih semangat untuk belajar</i></b>)</p> <p><b><u>Aperpepsi</u></b>            Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dibahas dengan ayat Al qur'an. Surat Al-Anbiyaa (21:30)</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>30. Dan apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, Kemudian kami pisahkan antara keduanya. dan dari air kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka mengapakah mereka tiada juga beriman?</p> <p>Dan Surat An Naba (78 : 15)</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>15. Supaya kami <b>tumbuhkan</b> dengan air itu biji-bijian dan tumbuh-tumbuhan,</p>

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Apabila materi ini diperhatikan dengan baik dan tugas dikerjakan dengan sungguh - sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :

“Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup”

Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung  
Pembagian kelompok belajar

**Kegiatan Inti 150 Menit**

<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b>	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dengan cara :</p> <p><b><u>Melihat</u></b></p> <p>‘ Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p><b><u>Mengamati</u></b></p> <p>Membagikan Lembar kerja Siswa dan Buku Paket materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.</p> <p>Pemberian contoh-contoh materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.</p> <p><b><u>Membaca.</u></b></p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.</p> <p><b><u>Menulis</u></b></p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.</p> <p><b><u>Mendengar</u></b></p> <p>Pemberian materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup oleh guru.</p> <p><b><u>Menyimak</u></b></p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : “Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup”</p> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>

<p><b>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</b></p>	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p><b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :</p> <p>“Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup”</p>
<p><b>Data collection (pengumpulan data)</b></p>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah di siapkan melalui kegiatan:</p> <p><b>Mengamati obyek/kejadian</b></p> <p>Mengamati dengan seksama materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p><b>Membaca sumber lain selain buku teks</b></p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang sedang dipelajari.</p> <p><b>COLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p><b>Mendiskusikan</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi bersama rekan <b>sebangku</b> membahas LKS dan contoh dalam buku paket mengenai materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Mencatat semua informasi tentang materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p><b>Mempresentasikan ulang</b></p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dari LKS dengan rasa percaya diri Materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup sesuai dengan pemahamannya.</p>
<p><b>Data processing (pengolahan Data)</b></p>	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamat dengan cara :</p> <p><b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi :</p> <p>“Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup”</p> <p>Mengolah informasi dari materi “Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup” yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKS.</p>
<p><b>Verification (pembuktian)</b></p>	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p>

<p><b>Generalization (menarik kesimpulan)</b></p>	<p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p>“Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup”</p> <p><b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, Menyampaikan kesimpulan hasil diskusi tentang materi “Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup”</p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang terdapat pada LKS peserta didik yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
<p><b>Penutup 15 Menit</b></p>	
<p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</p> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</p> <p>Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p>	

**4. Penilaian Pembelajaran**

- a. Teknik penilaian (terlampir)
- b. Instrumen penilaian

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis uraian, Lembaran Kerja Siswa (LKS) (terlampir)

Monta , 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Monta

Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. Fadil**  
Nip. 19640930 199802 1 001

**Andi Azis, S.Pd**  
Nip. 19801207 200801 1 015