

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MAWAR 2
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

1. Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2. Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
4. Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman

B. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.
3. Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan dengan tepat.
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ikan dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan dengan tepat.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1000 dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

C. MATERI

Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui Via WA dan Clasroom (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan	15 menit

	<p>dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui Via WA dan Clasroom (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. melalui Via WA dan Clasroom (Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati contoh gambar dekoratif hewan pada Buku Tema halaman 116. • Menggambar dekoratif hewan adalah menggambar hewan yang disederhanakan tanpa meninggalkan gaya aslinya. Bentuk dan warna pada gambar dekoratif terkadang berbeda dari aslinya, namun kesan gambar aslinya masih nampak. • Gambar dekoratif biasanya digunakan untuk motif hias pada benda. Misalnya batik , ukiran kayu atau benda lainnya. • Siswa mengamati garis dan warna yang ada pada gambar dekoratif ikan. Buku Tema halaman 116. • Siswa berlatih menghias gambar ikan dengan berbagai macam garis mengikuti contoh di selembar kertas HVS, diberi warna kemudian difoto dan dikirim melalui via WA dan Clasroom. • Siswa mewarnai gambar agar lebih menarik. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang ciri-ciri ikan. pada Buku Tema halan 118. • Siswa menyebutkan mengenai berbagai jenis ikan yang pernah dilihatnya. • Siswa mencari informasi tentang ikan yang pernah dilihatnya. • Siswa memuliskan minimal 5 informasi tentang jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya secara tertulis, di foto kemudian dikirim melalui via WA dan Clasroom. <i>(Creativity and Innovation)</i> • Jika jenis ikan yang diketahui siswa jumlahnya terbatas, siswa dapat saling bertukar informasi. • Siswa menuliskan pada tempat yang tersedia. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan hasil wawancara terhadap teman tentang jenis-jenis ikan yang pernah dilihatnya. • Kembangkan kegiatan ini jika ada hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengingat kembali langkah-langkah dalam menyelesaikan soal pembagian. • Siswa berlatih dengan soal yang diberikan guru melalui via WA dan Clasroom. • Contoh: Sebuah peternakan ikan hias dapat menghasilkan 120 ekor ikan hias dalam waktu satu bulan. Berapa banyak ikan hias yang dihasilkan peternakan tersebut dalam waktu dua bulan Jawaban: Peternakan menghasilkan 120 ekor ikan hias dalam waktu satu bulan. Dalam waktu dua bulan banyaknya ikan hias 	140 menit

	<p>yang dihasilkan adalah $120 + 120 = 240$ Dalam perkalian ditulis $2 \times 120 = 240$ Berlaku sifat pertukaran $2 \times 120 = 120 \times 2$ $120 = 100 + 20$ Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 2, lalu jumlahkan. $2 \times 100 = 200$ $2 \times 20 = 40 + 240$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih soal yang ada pada buku. <ul style="list-style-type: none"> ➤ $3 \times 320 = 960$ ➤ $7 \times 110 = 770$ ➤ $5 \times 300 = 1500$ <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru menghimbau siswa untuk menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol kesehatan Cv.id 19 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. SUMBER BELAJAR

- Sumber :Buku guru, Buku Siswa, Modul dan Buku Digital dari Rumah Juara.
- Media Pembelajaran : WA,Clasroom, dan Vidio Call.
- Pendekatan Pembelajaran : Sainstifik
- Metode Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin, 27 Juli 2020
Guru Kelas III B

Wahdini Herawati,S.Pd
NIP. 19730508 200701 2 005

Mahmudah N,S.Pd
NUPTK.3961767669130152

LAMPIRAN

SOAL B.INDONESIA

1. Sebutkan 5 jenis ikan yang kamu ketahui!
2. Sebutkirci - ciri ikan yang kamu ketahui!

KUNCI JAWABAN

1.

Ikan koki

Ikan tawes

Ikan mas

Ikan mujair

Ikan lele

2.

1 Ikan koki Bentuknya bulat dengan ekor panjang, badannya warna-warni, dan bertubuh gendut. Ikan koki gerakannya sangat lambat.

2 Ikan tawes Bentuk badan agak panjang dan sedikit pipih dengan punggung meninggi yang ditumbuhi sirip bagian atas.

3 Ikan mas Ikan mas biasa dikonsumsi/dimakan, warnanya beragam ada hitam, kuning, dan merah. Ikan mas suka sekali berenang di permukaan air.

4 Ikan mujair mujair Berwarna hitam, siripnya tajam, dan biasa dikonsumsi/dimakan. Ikan mujair memiliki tubuh gempal dan padat berisi.

5 Ikan lele Ikan lele memiliki patil untuk melindungi diri. Ikan lele tidak memiliki sisik dan kulit tubuhnya banyak mengeluarkan lendir. Ikan lele memiliki kumis atau misai untuk mengetahui lokasi dan makanan.

SOAL MATEMATIKA

Soal matematika bisa dilihat pada buku tema kalian halaman 121-123

1. $3 \times 320 = \dots$
2. $7 \times 110 = \dots$
3. $5 \times 300 = \dots$

KUNCI JAWABAN MTK

1. $3 \times 320 = 960$
2. $7 \times 110 = 770$
3. $5 \times 300 = 1.500$

SOAL SBDP

Menggambar pola ikan kemudian diberi garis dekoratif dan warna!

E.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - a. Menuliskan 5 nama/jenis ikan.
Menyebutkan ciri-ciri 5 jenis ikan.
Jika sesuai semua, banyaknya soal 5 dan nilai maksimal 100.
Nilai setiap soal 20.
Nilai = banyaknya jawaban benar \times 10
 - b. Latihan soal matematika bagian I.
Jumlah soal 3.
Nilai maksimal 100.

Nilai =(jumlah benar : 3) \times 100
 - c. Latihan membuat soal perkalian.
Nilai maksimal 10.
Kriteria soal benar, bisa dijawab, bahasa baik.
Nilai = (jumlah kriteria yang benar : 3) \times 10
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Rubrik membuat soal cerita.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Soal yang dibuat sesuai dengan instruksi, memiliki jawaban pasti, tidak bermakna ganda.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi.	Soal yang dibuat belum sesuai dengan instruksi yang diberikan.
2	Bahasa yang digunakan	Bahasa mudah dipahami, singkat dan jelas.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi.	Belum mampu membuat soal.

- b. Rubrik Membuat Gambar Dekoratif

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membentuk garis lengkung pada gambar	Semua garis lengkung pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis lengkung.
2	Kemampuan membentuk garis zigzag pada gambar	Semua garis zigzag pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis zigzag.
3	Keutuhan gambar yang	Gambar mencakup	Ada satu bagian	Ada 2 bagian	Lebih dari 3 bagian

	dihasilkan	semua bagian tubuh hewan.	tubuh yang tidak lengkap.	tubuh yang tidak lengkap.	tubuh tidak lengkap.
4	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi

Refleksi Guru

