

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Kempo  
**Kelas / Semester** : XII/ Ganjil  
**KD** : 3.1 ; 4.1  
**Materi** : Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Terhadap  
Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 45 menit

**Tujuan Pembelajaran**

- a. Mendefinisikan Pertumbuhan dan Perkembangan dengan benar
- b. Membedakan Pertumbuhan Primer dan Pertumbuhan Sekunder dengan tepat
- c. Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai pertumbuhan dan perkembangan

**Kegiatan Inti**

*Pertemuan 1*

- Mengamati 2 buah tanaman sejenis yang berbeda usia dan ukuran
- Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup
- Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

**Refleksi dan Konfirmasi**

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan post tes
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan
- diakhiri dengan berdoa.

**Penilaian**

**a. Pengetahuan (Kognitif)**

Post Tes (terlampir)

**b. Sikap (Afektif)**

Keaktifan dalam pembelajaran (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Titik Nurahidah, S. Pd  
NIP. 19731202 200604 2 023

Kempo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Wahyudin, S. Pd.  
NIP. 19691113 199201 1 001



Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai