

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 5 LAHAT
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : Pengaruh factor intenal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup
2. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
3. Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis

Sumber Belajar : Buku Biologi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2020; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 1 menit	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup: sub tema Pengaruh factor intenal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengaruh factor intenal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan

	dengan materi <i>Pengaruh factor intenal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengaruh factor intenal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengaruh factor intenal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik dengan dibimbing guru, membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Pada akhir pertemuan diberikan tes akhir untuk mengukur pengetahuan siswa tentang *Pengaruh factor intenal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup*
2. Penilaian Keterampilan; Melaksanakan praktikum Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kacang hijau dan Penilaian unjuk kerja {Pertemuan berikutnya}
3. Sikap Dari hasil pengamatan selama KBM, dilakukan penilaian sikap baik dalam individu maupun kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

RADEN SURADI, M.Pd
NIP.196405141988031002

Lahat, Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

TATI SUMIRAH, S.Pd, M.M
NIP. 197510262005012008

Lampiran 1. Soal Penilaian Pengetahuan

1. Pertumbuhan adalah proses kenaikan volume dan substansi kimia sel yang tidak bisa kembali keasal atau irreversible karena adanya penambahan materi, ciri dasar pertumbuhan diantaranya adalah....
 - A. **Sel bertambah banyak dan besar**
 - B. Dibentuknya bunga
 - C. Dibentuknya buah
 - D. Bunga berubah menjadi buah
 - E. Terbentuknya polen
2. Perkembangan adalah
 - A. Perubahan volume yang irreversible
 - B. **Proses menuju tercapainya kedewasaan**
 - C. Perubahan yang berlangsung tanpa batas
 - D. Pertambahan dan perubahan materi
 - E. Terspesialisasinya sel menuju bentuk dan fungsi tertentu
3. Dibawah ini faktor-faktor **eksternal** yang mempengaruhi pertumbuhan, *kecuali*
 - A. Suhu
 - B. Oksigen
 - C. Cahaya
 - D. Kelembaban
 - E. **Gen dan hormone**
4. Cahaya diperlukan oleh tumbuhan, tetapi cahaya yang berlebih dapat menyebabkan ...
 - A. Mematikan sel meristem
 - B. Tumbuhan cepat layu
 - C. Mematikan pucuk daun
 - D. Mempercepat terbentuknya auksin
 - E. **Menghambat pertumbuhan karena menguraikan auksin**
5. Dua kecambah diletakan disuatu tempat, kecambah yang satu terkena cahaya sedangkan yang lain tidak terkena cahaya. Beberapa kecambah yang diletakan ditempat gelap, jauh lebih panjang daripada kecambah yang diletakan di tempat yang terang. Hal ini menunjukkan bahwa ...
 - A. Cahaya berpengaruh terhadap pertumbuhan
 - B. Cahaya merupakan faktor yang tidak diperlukan
 - C. Cahaya diperlukan sedikit untuk pertumbuhan
 - D. **Cahaya merupakan faktor penghambat pertumbuhan**
 - E. Cahaya berpengaruh besar terhadap pertumbuhan