

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karanggedang  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X pertemuan ( 5 x 35 menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: SBdP

NO	Kompetensi Dasar ( KD)	Indikator
1.	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menjelaskan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
2.	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu.	4.2.1 Mendemonstrasikan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan kosa kata tentang konsep ciri- ciri makhluk hidup dalam teks bacaan.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Mengkomunikasikan konsep ciri ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dalam kalimat efektif

**Muatan : Matematika**

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengidentifikasi nama dan lambang bilangan cacah
2.	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Memasangkan bilangan dan nama bilangan cacah

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendemonstrasikan lagu “Cicak di Dinding”, siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan variasi pola irama sederhana pada lagu dengan benar.
2. Setelah mengamati teks lagu “Cicak di Dinding:”, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati teks lagu” Cicak di Dinding”, siswa dapat mendemonstrasikan bentuk dan variasi pola irama sederhana pada lagu dengan tepat.

**D. MATERI**

Bentuk dan variasi pola irama

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Metode : Demonstrasi Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

**F. SKENARIO PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa, mengecek kehadiran siswa ,dan kesiapan belajar siswa</li> <li>▪ Guru memberikan acuan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran,manfaat, garis besar kegiatan ,dan penilaian</li> <li>▪ Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu “ Cicak di Dinding “</li> <li>▪ Siswa bersama guru mengamati teks lagu “ Cicak di Dinding” ,selanjutnya menunjukkan bentuk pola irama yang terdapat pada lagu</li> <li>▪ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang bentuk pola irama pada lagu “Cicak di Dinding”</li> <li>▪ Siswa berlatih membuat bentuk pola irama pada lagu “Cicak di Dinding”</li> <li>▪ Siswa bersama guru mendemonstrasikan pola irama sederhana pada lagu “Cicak di Dinding”</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan .</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan terkait materi pembelajarn dan tanggapan siswa terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>■ Menyampaikan tugas mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya dengan didampingi orang tua.</li> <li>■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	

#### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- a. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)
- b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja/Performance)

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Teks lagu Cicak di Dinding

Mengetahui  
Korwilcam Bidik,

Kebumen, 17 Pebruari 2021  
Guru Kelas 3 ,

Dra. Lestariningsih, M.M.Pd  
NIP. 19640320 198304 2 001

Sri Winarti. S.Pd.SD  
NIP.19671001 199310 2 002



LAMPIRAN – LAMPIRAN

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : SBdP

Setelah mendengarkan penjelasan materi, yang diberikan oleh guru, Kerjakanlah tugas di bawah ini dengan benar!

Muatan Pelajaran SBdP KD 4.2

1. Buatlah 4 buah pola yang berbeda pada lagu Cicak di Dinding dengan menggunakan simbol bunyi panjang (  ) dan bunyi pendek (  )

Baris ke-	Pola
1	...
2	...
3	...
4	...

