

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN Ranuklindungan 1
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video dan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1000 dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Guru bertanya kepada wali murid saat belajar dari rumah. (Asesmen Awal) 5. Siswa mengamati video pembelajaran. https://youtu.be/xCvaGnlBPDA	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar daur hidup katak. • Siswa membaca teks tentang daur hidup katak. • Siswa mengamati kembali tahapan daur hidup katak, lalu menganalisa tahapan yang paling penting. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa dibebaskan untuk berpendapat selama pendapatnya beralasan yang disertai kebenaran konsep. • Katak termasuk hewan yang ditakuti beberapa anak. • Pentingnya untuk saling menyayangi dan menghargai, agar dapat berteman dengan baik dan disukai semua teman. • Siswa berlatih menuliskan saran tentang hal tersebut. • Siswa berlatih menyampaikan saran. (Critical Thinking and Problem Formulation) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menyelesaikan soal perkalian. <ul style="list-style-type: none"> » $144 \times 5 = 720$ » $4 \times 300 = 1.200$ • Siswa berlatih membuat soal cerita. • Guru dapat memberikan tambahan soal untuk latihan siswa. Membuka https://classroom.google.com/u/0/w/MTI5NjYzOTkxODMy/t/all (Asesmen Kognitif) (Critical Thinking and Problem Formulation)	140 menit
Penutup	➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa melalui video call dan kirim file melalui whatsapp	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ranuklindungan 25 Agustus 2020
Guru Kelas 3

NUR SAMSODIK, S.Pd
NIP. 196305311985041001

SUGENG HIDAYAT, S.Pd
NIP. 197704112014061001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - a. Menjawab soal perkalian.
Banyaknya soal 2.
Nilai masing-masing soal 50.
Nilai = banyaknya jawaban benar x 5
Kunci jawaban
» $144 \times 5 = 720$
» $4 \times 300 = 1.200$
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Rubrik Menulis Tahapan Cara Menirukan Gerak Bentuk Daur Hidup Kupu-Kupu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

- b. Rubrik Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

c. Rubrik membuat soal cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Soal yang dibuat sesuai dengan instruksi, memiliki jawaban pasti, tidak bermakna ganda.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi.	Soal yang dibuat belum sesuai dengan instruksi yang diberikan.
2	Bahasa yang digunakan	Bahasa mudah dipahami, singkat dan jelas.	Hanya dua kriteria yang dipenuhi.	Hanya satu kriteria yang dipenuhi.	Belum mampu membuat soal.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar berbagai jenis katak.
3. <https://youtu.be/xCvaGnIBPDA>

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

