

RENCANA PELAKSANAAN P-EMEBELAJARAN

RPP

KURIKULUM 13 (K13)



Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH 1
Kelas / Semester	: III (Tiga)/1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 2	: Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Nama Guru	: Liza Rahmawati, S.Pd.

SD MUHAMMADIYAH 1 BALONGPANGGANG

JL. RAYA KEDUNGPRING NO. 21 BALONGPANGGANG

KABUPATEN GRESIK

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 BALONGPANGGANG

Kelas / Semester : III (Tiga)/1

Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi istilah-istilah pada pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
2. Dengan menyimak dan mengamati petunjuk penggunaan media belajar **MASTRAW**, siswa dapat memahami materi penjumlahan dan pengurangan bilangan ribuan
3. Siswa berani mencoba mempraktikkan media pembelajaran **MASTRAW** dengan percaya diri
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, doa memulai pelajaran dan membaca Asmaul Husna (Orientasi)2. Berdialog dengan siswa tentang kebaikan yang dilakukan pagi ini untuk menyamakan dan menstabilkan emosi yang berbeda dari rumah masing-masing.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, kemudian dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengidentifikasi informasi apa saja yang diterima dari orang tua tentang proses pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya. Contohnya, berat badan saat lahir, usia berapa bisa berjalan, dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Siswa menuliskan informasi tersebut menjadi sebuah	150 menit

	<p>cerita tentang proses pertumbuhan dan perkembangannya. (Innovation and Creativity)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari • Tahapan kegiatannya: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat garis lintasan yang diberi tulisan garis start dan garis finish ➢ Berbaris berbanjar 3 siswa, dengarkan aba-aba. Hitungan ke 3 berjalan merangkak mulai garis start sampai finish. ➢ Setelah sampai pada garis finish, kembali ke start dengan berlari. ➢ Siswa yang paling cepat sampai garis start dialah pemenangnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati media pembelajaran MASTRAW alias Magical Straw • Siswa menyimak petunjuk penggunaan media pembelajaran Mastraw <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bermain penjumlahan dan pengurangan bilangan ribuan dengan media pembelajaran Mastraw • Tahap kegiatannya: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menunjuk 2 siswa siswa berlatih bermain penjumlahan dan pengurangan dengan media pembelajaran Mastraw ➢ Satu siswa mengambil kartu angka, sedangkan siswa yang lain mengerjakan penjumlahan dan atau pengurangan dengan media Mastraw ➢ Secara bergantian, siswa yang mengambil kartu angka yang bermain Mastraw dan yang bermain mengambil kartu angka ➢ Siswa yang selesai bermain akan memilih teman yang lain untuk bermain Mastraw 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau berbicara dan menambahkan informasi tentang giat belajar hari ini. 4. Melakukan aktivitas tepuk semangat bersama. 5. Salam dan doa penutup dipimpin siswa yang paling aktif. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASASMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru dan terlampir.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Balongpanggang, 15 April 2021

Guru Kelas 3

LIZA RAHMAWATI

IZA RAHMAWATI

Instrumen Penilaian

Penilaian evaluasi terhadap siswa meliputi tiga aspek penilaian antara lain:

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Sikap

Instrumen Penilaian :

Lembar pengamatan :

Lembar Penilaian :

No	Nama	Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri				Total Skor	Nilai	Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Rengga											
2	Vino											
3	Kesya											
4	Wulan											
5	Desi											
6	Friska											
7	Putra											
8	Andi											
9	Fachri											
10	Nabila											
11	Novia											
12	Ravais											
13	Rayhan											
14	Rendra											
15	Arga											

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik lembar pengamatan sikap

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Rasa Ingin Tahu	Jika siswa: 1. Ingintahudan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, 2. Aktif bertanya 3. Aktif menjawab	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kebenaran gerakan berjalan merangkak	Gerakan tangan dan kaki sesuai contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan gerakan tapi tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan kegiatan seperti contoh
2	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan tangan dan kaki sesuai contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan gerakan tapi tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan kegiatan seperti contoh
3	Kecepatan	Menyelesaikan paling cepat	Menyelesaikan salah satu kegiatan paling cepat	Menyelesaikan kedua kegiatan tapi tidak paling cepat	Kedua kegiatan tidak dapat diselesaikan dengan baik

