

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Malitu
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Sub Tema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
 Muatan Pelajaran : Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.2. Memahami cara menentukan hasil penjumlahan.
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Mempraktikkan teknik penjumlahan dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- > Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengerti dan menentukan hasil penjumlahan bilangan ribuan dengan teknik menyimpan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- > Penjumlahan Bersusun dengan Teknik Menyimpan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
 Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab

F. MEDIA/ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Uang dan kertas warna
 Bahan : -
 Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tujuan dan manfaat pembelajaran yang dilakukan 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang penjumlahan bersusun dengan teknik menyimpan bilangan ribuan • Contoh penjumlahan dengan teknik menyimpan. $\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 3\ 0\ 0 \\ 2\ 8\ 0\ 0\ + \\ 4\ 1\ 0\ 0 \\ \hline \end{array}$ Angka 3 pada bilangan 1.300 ada pada tempat ratusan dan bernilai 300. Angka 8 pada bilangan 2.800 ada pada tempat ratusan dan bernilai 800. Jadi $300 + 800 = 1.100$ 1 ribuan pada bilangan 1.100 berpindah tempat ke tempat ribuan sehingga ditulis angka satu pada gambar di atas. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> > Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran kegiatan belajar hari ini > Guru memberikan tugas mengerjakan penjumlahan bersusun dirumah bersama dengan orang tua > Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa 	2 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap =
 - ❖ Mencatat hal-hal yang menonjol yang ditunjukkan dalam sikap hotmat dan santun serta percaya diri
2. Pengetahuan =
 - ❖ kemampuan dalam memahami cara pengerjaan penjumlahan bersusun
3. Keterampilan =
 - ❖ Hasil kerja penjumlahan bersusun bilangan ribuan dengan teknik menyimpan



Malitu, 21 Mei 2021
 Guru Kelas III

(Signature)
Nelfianti Patoko, S.Pd.
 NIP. 19841107 2014092002