

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN Inpres Rabakodo  
Kelas / semester : 3 / Ganjil  
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup.  
Sub tema : 1. Ciri – ciri Makhluk Hidup  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri – ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah kegiatan membandingkan gambar siswa dapat menyimpulkan ciri – ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan siswa dapat mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

### B. KEGIATAN

#### Kegiatan pembuka (2 menit)

1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Guru melakukan apersepsi dan menyanyikan lagu Cicak di Dinding untuk mengawali pembahasan tentang ciri – ciri makhluk hidup.

#### Kegiatan inti (6 menit)

1. Siswa mengidentifikasi ciri – ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Membandingkan gambar cicak dan ikan mas.
3. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.
4. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

#### Kegiatan penutup (2 menit)

1. Guru merangkum dan menyimpulkan materi pelajaran tentang ciri – ciri makhluk hidup yang baru dipelajari.
2. Guru menyampaikan tugas mandiri kepada siswa.
3. Guru menyampaikan salam penutup.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan lisan
2. Penilaian sikap : Menunjukkan sikap disiplin, jujur, tekun dan bertanggung jawab.
3. Penilaian ketrampilan : Terampil mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Bima, 12 Juli 2021  
Guru Kelas 3,

**HASAN, S.PdI**  
NIP. 19621231 198608 1 010

**ROHANA, S.Pd**  
NIP. 19720327 199303 2 006