

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTS Darul Hikam Pandeglang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/I (satu)
Tema : Teks ulasan
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 x 40 menit)

A. KOMPOTENSI INTI

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
- 2.2 Memiliki perilaku peduli, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan atas karya budaya yang penuh makna
- 3.1 Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedural, dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
- 4.3 Menelaah dan merevisi teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedural, dan cerita biografi sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
- 4.4 Meringkas teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedural, dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan langkah menyusun teks ulasan
2. Mendeskripsikan aspek penelaahan teks ulasan
3. Merevisi isi dan bahasa teks ulasan
4. Mendeskripsikan langkah menyusun ringkasan

D. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Langkah menyusun teks ulasan
 - a. Menentukan topik yang hendak diulas
 - b. Menuliskan paragraf pendahuluan yang menyatakan topik yang diulas/pokok persoalan
 - c. Menuliskan rangkaian paragraf yang menyatakan persetujuan/penolakan/ keberpihakan penulis
 - d. Menuliskan simpulan yang menegaskan kembali keberpihakan penulis
2. Aspek penelaahan teks ulasan
3. Merevisi isi dan bahasa teks ulasan
 - a. Menelaah judul teks ulasan
 - b. Menelaah paragraf pendahuluan teks ulasan
 - c. Menelaah rangkaian paragraf yang menyatakan persetujuan/penolakan/ keberpihakan penulis
 - d. Menelaah bahasa teks ulasan: struktur kalimat, ejaan, tanda baca
4. Langkah menyusun ringkasan
 - a. membaca teks ulasan
 - b. mengidentifikasi intisari teks mulai dari paragraf pendahuluan, paragraf yang menyatakan penolakan/persetujuan/ keberpihakan penulis, dan simpulan

E. METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : *Discovery Learning*

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN :

- Media : Teks ulasan
- Alat/Bahan : Komputer/laptop, LCD,Power Point, Internet
- Sumber Belajar :
 - Contoh teks ulasan dari internet
 - Contoh teks ulasan dari media cetak/elektronik
 - Buku referensi tentang genre teks

G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN.

1. Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar kemudian menanyakan gambar tersebut kepada peserta didik.
- c. Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (100)

Pertemuan 1

Mengamati

- Mengamati lingkungan sekitar untuk bahan tulisan

Menanya

- Menanya tentang langkah menyusun teks ulasan

Mengesplorasikan

1. Berkelompok

- Menentukan topik yang hendak diulas
- Menuliskan paragraf pendahuluan yang menyatakan topik yang diulas/pokok persoalan
- Menuliskan rangkaian paragraf yang menyatakan persetujuan/penolakan/ keberpihakan penulis
- Menuliskan simpulan yang menegaskan kembali keberpihakan penulis

Mengasosiasikan

- Menghubungkan pemahaman yang telah dipelajari dengan teks yang ditemui sehari-hari

Mengomunikasikan

- Membacakan hasil tulisan dengan percaya diri
- Menanggapi masukan teman/guru dengan santun

2. Individu

- Menentukan topik yang hendak diulas
- Menuliskan paragraf pendahuluan yang menyatakan topik yang diulas/pokok persoalan
- Menuliskan rangkaian paragraf yang menyatakan persetujuan/penolakan/ keberpihakan penulis
- Menuliskan simpulan yang menegaskan kembali keberpihakan penulis

Mengasosiasikan

- Menghubungkan pemahaman yang telah dipelajari dengan teks yang ditemui sehari-hari

Mengomunikasikan

- Membacakan hasil tulisan dengan percaya diri
- Menanggapi masukan teman/guru dengan santun

Pertemuan 2

Mengamati

- Membaca teks ulasan yang telah ditulis teman/kelompok lain

Menanya

- Menanya tentang penelaahan teks ulasan

Mengeksplorasikan

1. Berkelompok

- Menelaah teks ulasan yang telah ditulis kelompok lain dari aspek judul, paragraf pendahuluan, paragraf yang menyatakan penolakan/persetujuan/keberpihakan penulis, dan simpulan
- Merevisi teks ulasan sesuai dengan hasil penelaahaan
- Menyunting teks ulasan berkaitan dengan kebahasaan (kalimat efektif, ejaan, dan tanda baca)

Mengomunikasikan

- Membacakan hasil telaahan kelompok di depan kelas dengan percaya diri
- Menanggapi masukan teman dengan santun

2. Individu

- Menelaah teks ulasan yang telah ditulis kelompok lain dari aspek judul, paragraf pendahuluan, paragraf yang menyatakan penolakan/persetujuan/keberpihakan penulis, dan simpulan
- Merevisi teks ulasan sesuai dengan hasil penelaahaan
- Menyunting teks ulasan berkaitan dengan kebahasaan (kalimat efektif, ejaan, dan tanda baca)

Mengomunikasikan

- Membacakan hasil telaahan kelompok di depan kelas dengan percaya diri
- Menanggapi masukan teman dengan santun

Pertemuan 3

Mengamati

- Membaca teks ulasan

Menanya

- Menanya hal-hal yang berkaitan dengan meringkas teks

Mengeksplorasikan

1. Berkelompok

- Mengidentifikasi intisari teks mulai dari paragraf pendahuluan, paragraf yang menyatakan penolakan/persetujuan/ keberpihakan penulis, dan simpulan
- Menyusun intisari teks ulasan dalam bentuk peta konsep
- Menguraikan peta konsep ke dalam beberapa kalimat sebagai ringkasan

Mengasosiasikan

- Menghubungkan cara meringkas yang telah dipelajari dengan yang sebelumnya

Mengomunikasikan

- Mempresentasikan hasil ringkasan
- Menanggapi presentasi teman/kelompok secara santun

2. Individu

- Mengidentifikasi intisari teks mulai dari paragraf pendahuluan, paragraf yang menyatakan penolakan/persetujuan/ keberpihakan penulis, dan simpulan
- Menyusun intisari teks ulasan dalam bentuk peta konsep
- Menguraikan peta konsep ke dalam beberapa kalimat sebagai ringkasan

Mengasosiasikan

- Menghubungkan cara meringkas yang telah dipelajari dengan yang sebelumnya

Mengasosiasikan

- Mempresentasikan hasil ringkasan
- Menanggapi presentasi teman/kelompok secara santun

3. Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembahasan hasil sidang panitia sembilan
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan tentang hasil sidang panitia sembilan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- Teknik : Penilaian antarteman
- Bentuk Instrumen :

Pedoman Evaluasi Antar Teman

Nama :

Teman yang dinilai :

Sikap/Nilai	Butir Instrumen	Rubrik Penilaian			
		SL	SR	KD	TP
sikap beriman dan bertakwa dalam kehidupan masyarakat.	a. Melaksanakan ibadah tepat waktu b. Melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib c. Berdoa sebelum belajar dengan khusyu d. Berdoa setelah belajar dengan khusyu e. Memperingati hari besar agama				

2. Sikap Sosial

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Pedoman observasi Toleransi

Instrumen Penilaian Observasi

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok : Toleransi keberagaman

Periode Penilaian :

No	Pernyataan	RUBRIK			
		SL	SR	KD	TP
1	Menghargai teman yang berbeda ras				
2	Tidak menghina teman yang berbeda jenis kelamin				
3	Dapat menerima kelemahan orang lain				
4	Memaafkan kesalahan orang lain				
5	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman ras dan gender				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran :

Keterangan penskoran

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40

3. Pengetahuan

- Teknik : Test Tulisan
- Bentuk Instrumen : Uraian

4. Keterampilan

- a. Teknik penilaian :
 - Penilaian portofolio
 - penilaian kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian portofolio, rubric penilaian diskusi

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

a. Indikator Penilaian

1. Menunjukkan karakteristik ras dalam masyarakat
2. Menunjukkan karakteristik gender dalam masyarakat
3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang permasalahan tentang keberagaman ras dan gender
4. Menyusun portofolio tayangan tentang permasalahan keberagaman ras dan gender.
5. Mempresentasikan tulisan tentang tentang keberagaman ras dan gender

b. Rubrik penilaian portofolio

No	Nama kelompok	Aktivitas dalam Pembelajaran					Jumlah skor
		Penentuan	Kelengkapan informasi	Bahan tayang	Isi laporan	Penggunaan bahasa	
Skor/nilai							

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Jumlah skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90-99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80-89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70-79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60-69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50-59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas dalam Pembelajaran							Skor Total
		Kerjasama	Presentasi	Menanggapi	Menanggapi	Menghargai Pendapat	Inisiatif		
Skor/Nilai									

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Petunjuk Penskoran

Jumlah skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90-99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80-89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70-79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60-69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50-59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Pandeglang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Bhs Indonesia

Asep Subhi
Nuptk/NPK : 1832130094059

Agus Asnawi
Nuptk/NPK:9911280018053