

**Ayo, Belajar
Dari Rumah!**

Ekosistem

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



**SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN 1**



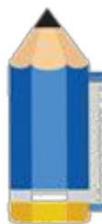
Panduan Penggunaan Modul

Anak Hebat, biasakan berdo'a sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!

Anak Hebat, kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul

Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat ya! Kamu boleh bertanya kepada orang – orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang



Kompetensi Dasar

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar
1	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
		4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
2	IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
		4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem



Informasi Pendukung



*Untuk materi yang berupa link
dapat di akses melalui jaringan
internet yang diaktifkan
kemudian klik linknya*



Modul Pembelajaran Mandiri Kelas 5 SD

Tema : 5 “ EKOSISTEM ”
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Materi Pokok : Komponen Ekosistem

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks berjudul “Ekosistem”, peserta didik dapat menentukan pikiran utama di setiap paragraf dari sebuah teks dengan benar.
2. Dengan membaca teks berjudul “Ekosistem”, peserta didik dapat menentukan informasi penting di setiap paragraf dari sebuah teks dengan benar
3. Dengan mencermati teks yang berjudul “Jenis Makanan Hewan”, peserta didik mampu membuat 4 pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat
4. Melalui kegiatan membuat tabel, peserta didik dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar
5. Melalui kegiatan membuat tabel, peserta didik dapat membuat teks nonfiksi yang terdiri dari 3 paragraf tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya



AYO BELAJAR

Pokok Pikiran (Pikiran Utama)

Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok. Setiap paragraf memiliki satu pikiran pokok yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut.

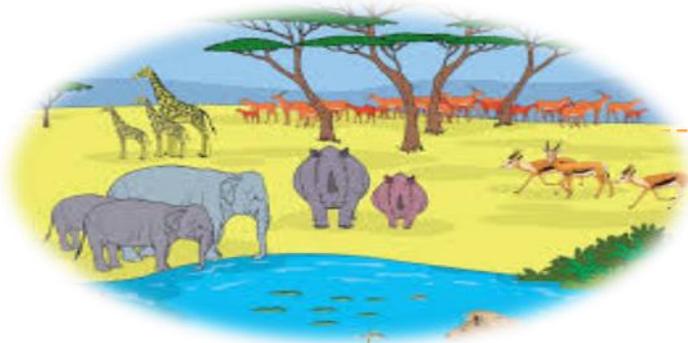
Pikiran pokok dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal, tengah atau akhir paragraf. Pikiran pokok terdapat dalam kalimat yang paling umum dan biasanya dijelaskan dengan kalimat lain yaitu kalimat-kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.

Istilah lain ide pokok sangat banyak, antara lain: Ide Pokok, Gagasan utama, Gagasan pokok, Pokok pikiran, Pokok masalah, Pikiran utama, Inti paragraf, Inti masalah, atau Masalah utama.

Pada dasarnya, semua istilah di atas sama saja. Sehingga, jika ditanyakan pengertian gagasan utama, jawabannya sama seperti ide pokok, yaitu inti suatu bacaan. Demikian juga jika yang ditanyakan gagasan pokok, pokok pikiran dan lainnya, jawabannya juga sama, yaitu inti suatu bacaan.

Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut.

1. Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
2. Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
3. Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf



Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman, Science, 2010)

Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Sumber: BSE IPA 2010

Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.

Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini.

Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar. Simpanlah pertanyaanmu, hingga kamu menemukan jawaban pertanyaanmu dari kegiatan belajar hari ini.



Link materi ekosistem <https://youtu.be/4R10kSPeSFO>

EKOSISTEM

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik).

Gagasan Utama

CREATED USING POWTOON

Gagasan Utama

SOMLOOU

EKOSISTEM ALAMI

EKOSISTEM BUATAN

2 Macam Ekosistem

CREATED USING POWTOON



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)



Lembar kerja ini dikerjakan
secara individu.



Jangan lupa tulis nama

Nama :
No. Absen :

dan nomor presensimu di bawah ini!

A. Pengamatan Ekosistem

1. Apa itu Ekosistem ?
2. Apa gagasan utama dari teks yang ada di video pembelajaran
3. Sebutkan macam - macam Ekosistem
4. Sebutkan contoh - contoh Ekosistem baik alami maupun buatan
5. Sebutkan komponen - komponen pembentuk Ekosistem buatan contohnya Sawah



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)

Setelah membaca teks bacaan “Jenis makanan hewan”, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan ! Tuliskan pertanyaanmu pada halaman berikut !

No	Daftar Pertanyaan
1	
2	
3	
4	



Lembar Evaluasi

Nama :
No. Absen :

Bacalah teks bacaan yang berjudul “Ekosistem”, kemudian tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut pada tabel berikut :

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		
4		



PENILAIAN

Indikator	Menunjukkan sikap disiplin
	Menunjukkan sikap teliti
Jenis Penilaian	Non Tes – Observasi

Sikap Disiplin

Rubrik penilaian

Indikator	Baik	Cukup	Kurang
	3	2	1
Tepat waktu	Mengirimkan tugas tepat waktu sesuai jam yang telah disepakati	Mengirimkan tugas lebih dari 1 jam dari waktu yang telah disepakati	Mengirimkan tugas lebih dari 2 jam dari waktu yang telah disepakati
Perhatian	Memperhatikan guru saat pembelajaran.	Memperhatikan guru saat pembelajaran, tetapi sesekali melakukan aktivitas lain.	Kurang memperhatikan guru dan sering melakukan aktivitas lain.
Ketepatan	Mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.	Mengerjakan tugas tetapi 1-2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.	Mengerjakan tugas tetapi lebih dari 2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.

Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Sikap Teliti

Rubrik penilaian

Indikator	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Pengamatan	Mengamati model 13 kupu - kupu dengan teliti.	Mengamati model 9 - 12 kupu-kupu dengan teliti.	Mengamati model 1- 8 kupu-kupu dengan teliti.
Kelengkapan	Mencatat hasil pengamatan dengan lengkap.	Mencatat hasil pengamatan cukup kurang lengkap.	Mencatat hasil pengamatan tetapi kurang lengkap.
Bahasa	Menggunakan bahasa baku dan tidak terdapat kesalahan penulisan.	Menggunakan bahasa baku tetapi terdapat kesalahan penulisan.	Kurang menggunakan bahasa baku dan terdapat kesalahan penulisan.

Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$