

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Tlutup
Kelas/Semester : III (Tiga / Ganjil)
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran : 2 (Perkembangan Manusia)

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mengamati gambar dan teks melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.2. Setelah mengamati contoh melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.3. Setelah mengamati gambar melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.4. Setelah mengamati gambar melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.5. Setelah melakukan permainan melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.6. Setelah mengamati melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.7. Setelah mengamati melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.8. Setelah membaca melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.9. Setelah mengamati contoh melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WA, Zoom, Google Classroom.
2. Kegiatan Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar perkembangan manusia melalui grup WA, Zoom, Google Classroom.• Siswa mengidentifikasi gambar perkembangan manusia melalui grup WA, Zoom, Google Classroom.• Siswa menuliskan kata/istilah khusus tentang ciri makhluk hidup.• Siswa menjelaskan kata/istilah khusus tentang ciri makhluk hidup.• Siswa mengamati gambar berbagai gerakan jalan.• Siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari.• Siswa menyebutkan bunyi sila kedua Pancasila serta makna simbolnya.• Siswa menuliskan contoh perilaku menghargai perbedaan.• Siswa menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan YME.• Siswa menuliskan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME.• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WA guru untuk penilaian.
3. Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup WA, Zoom, Google Classroom.
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup (Bahasa Indonesia KD 3.4 & 4.4).2. Mempraktikkan prosedur berbagai jalan (merangkak) (PJOK KD 3.1 & 4.1).3. Menyebutkan makna simbol sila ke 2 serta bunyi sila dan menuliskan contoh perilaku yang sesuai sila ke 2 (PPKn KD 3.1 & 4.1).4. Rubrik menulis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.5. Rubrik kombinasi gerakan dalam permainan adu kecepatan.

Mengetahui,
Kepala SDN Tlutup

ABDUL KHOLIQ, S.Pd.
NIP. 19631203 198508 1 001

Pati, Juli 2021

Guru Kelas III

ENDANG KARNITI J, S.Pd.
NIP. -