

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN Tlutup  
**Kelas/Semester** : III (Tiga / Ganjil)  
**Tema 1** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema 2** : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn  
**Pembelajaran** : 2 (Perkembangan Manusia)

<b>A.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati gambar dan teks melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.</li> <li>2. Setelah mengamati contoh melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.</li> <li>3. Setelah mengamati gambar melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.</li> <li>4. Setelah mengamati gambar melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.</li> <li>5. Setelah melakukan permainan melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.</li> <li>6. Setelah mengamati melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.</li> <li>7. Setelah mengamati melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.</li> <li>8. Setelah membaca melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.</li> <li>9. Setelah mengamati contoh melalui grup WA, Zoom, Google Classroom, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.</li> </ol>
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
	<b>1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WA, Zoom, Google Classroom.</li> </ul>
	<b>2. Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar perkembangan manusia melalui grup WA, Zoom, Google Classroom.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi gambar perkembangan manusia melalui grup WA, Zoom, Google Classroom.</li> <li>• Siswa menuliskan kata/istilah khusus tentang ciri makhluk hidup.</li> <li>• Siswa menjelaskan kata/istilah khusus tentang ciri makhluk hidup.</li> <li>• Siswa mengamati gambar berbagai gerakan jalan.</li> <li>• Siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari.</li> <li>• Siswa menyebutkan bunyi sila kedua Pancasila serta makna simbolnya.</li> <li>• Siswa menuliskan contoh perilaku menghargai perbedaan.</li> <li>• Siswa menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan YME.</li> <li>• Siswa menuliskan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WA guru untuk penilaian.</li> </ul>
	<b>3. Kegiatan Penutup ( 15 Menit )</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup WA, Zoom, Google Classroom.</li> </ul>
<b>C.</b>	<b>Penilaian</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup (Bahasa Indonesia KD 3.4 &amp; 4.4).</li> <li>2. Mempraktikkan prosedur berbagai jalan (merangkak) (PJOK KD 3.1 &amp; 4.1).</li> <li>3. Menyebutkan makna simbol sila ke 2 serta bunyi sila dan menuliskan contoh perilaku yang sesuai sila ke 2 (PPKn KD 3.1 &amp; 4.1).</li> <li>4. Rubrik menulis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>5. Rubrik kombinasi gerakan dalam permainan adu kecepatan.</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SDN Tlutup

Pati, Juli 2021

Guru Kelas III

ABDUL KHOLIQ, S.Pd.  
NIP. 19631203 198508 1 001

ENDANG KARNITI J, S.Pd.  
NIP. -