



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari/ tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
Semester/Minggu ke : 1 / 16
Kelompok usia : B (5– 6 Tahun)
Tema /subtema/Sub-sub tema : Tanaman/ Tananman jenis Buah/Pohon mangga
Alokasi Waktu : 120 menit
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 , 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9 , 3.6, 4.6, 3.3- 4.3, 3.8- 4.8, 3.15, 4.15

***MATERI KEGIATAN :**

- Pencipta buah mangga
- Menyebutkan bagian-bagian pohon Mangga
- Ciri dan manfaat Buah Mangga
- Membuat kolase buah mangga dengan origami
- Menghitung buah mangga
- Mengenal teknologi sederhana (pisau, Blender)
- Membuat jus mangga
- Syair pohon mangga

***ALAT DAN BAHAN :**

- Pohon mangga, buah mangga, pisau, blender, gelas, sendok, mangkuk, gula pasir

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian pohon mangga
3. Anak mampu menyebutkan ciri dan manfaat buah mangga
4. Anak mampu menghitung buah mangga
5. Anak mampu membuat jus mangga
6. Anak mampu membuat kolase buah mangga
7. Anak mampu menyanyikan lagu “pohon mangga”

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAAAN

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berdoa sebelum kegiatan
- c. Absensi
- d. Mengamati pohon mangga
- e. Berdiskusi tentang buah mangga
- f. Tanya jawab tentang ciri-ciri buah mangga, dan manfaatnya
- g. Bernyanyi “Pohon mangga”
- h. Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

II. KEGIATAN INTI

1. Membuat kolase buah mangga dengan kertas origami
2. Menyusun kerikil membentuk kata mangga

3. Menghitung buah mangga
4. Membuat jus mangga

III. RECCALING

1. Merapikan alat yang telah di gunakan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
3. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

IV. KEGIATAN PENUTUP

1. Anak mengungkapkan perasaannya selama belajar hari ini
2. Anak bersama guru Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Anak berdoa selesai belajar bersama guru
6. Guru mengucapkan salam, dan anak-anak menjawab salam

III. RENCANA PENILAIAN

- Skala Capaian Perkembangan/Ceklis
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Seluma, 26 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Lenny Eliawati, M.Pd

Lenny Eliawati, M.Pd

Format Skala Capaian perkembangan (Ceklis) harian

Nama : Usia :

Kelompok : Tanggal :

NO	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Allah				
	1.2	Memelihara tanaman ciptaan Allah				
2	3.3	Berkreasi/ mengembangkan gerakan				
	4.3	tubuh sesuai irama				
3	3.6	Melakukan kegiatan membilang				
	4.6	jumlah buah mangga				
4	3.12	Menyusun kerikil menjadi				
	4.12	kata “mangga” di bawah gambar				
5	2.10	Menghargai karya teman				
6	3.15	Membuat karya seni sederhana				
	4.15	membuat kolase mangga dengan kertas origami				

Keterangan :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Seluma, 26 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Lenny Eliawati,M.Pd

Lenny Eliawati,M.Pd

Format Catatan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 6 Tahun/ B

Nama Guru : Lenny Eliawati,M.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru

Seluma, 26 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Lenny Eliawati,M.Pd

Lenny Eliawati,M.Pd

Rubrik Hasil Karya

Nama Anak :
Hari/Tanggal :
Kelas/ Usia :

Foto/Hasil Karya Peserta didik (LKPD)

KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

Keterangan :

- *Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKPD anak - Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan*
- *Keterangan Capaian Perkembangan :*

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru
MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten
BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya