

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 123354  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah mengamati, peserta didik dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dan menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan benar.
5. Setelah membaca, peserta didik dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama serta menceritakan pengalamannya dengan bahasa yang sopan.

### B. KEGLATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipikirkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme.</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar pada buku teks dan mendengarkan penjelasan guru mengenai ciri-ciri pada makhluk hidup. Setelah itu peserta didik menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada tempat yang tersedia.</li> <li>2. Peserta didik berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku.</li> <li>3. Kalimat yang disusun harus memenuhi struktur yang baik, yaitu syarat kalimat efektif haruslah mempunyai struktur yang lengkap. Artinya, kalimat itu harus memiliki unsur-unsur subyek dan predikat, obyek, atau bisa ditambah dengan keterangan.</li> <li>4. Peserta didik akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan dan berlari merupakan cara manusia bergerak dan berpindah tempat.</li> <li>5. Melakukan kegiatan pemanasan terlebih dahulu. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berjalan.</li> <li>6. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang berbagai jenis cara berjalan dan berlari. Ada berjalan dan berlari ke depan, ke samping kiri, ke samping kanan, dan ke belakang.</li> <li>7. Peserta didik mencoba melakukan berbagai cara berjalan secara perorangan. (dibuat video)</li> <li>8. Peserta didik membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan.</li> <li>9. Peserta didik menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan keragaman makhluk hidup dan alat geraknya</li> <li>10. Peserta didik menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya dengan menuliskan dan menceritakannya.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :  
 Kepala Sekolah  
  
**MARSAULINA SIMANJUNTAK, S.Pd.SD**  
 NIP. 197608272000032003

Pematangsiantar, 10 Juli 2021

Guru Kelas 3  
  
**MARISTA NAINGGOLAN**  
 NIP. 197709182014102002