

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
SUBTEMA CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP



DISUSUN OLEH :
YULIANAWATI, S.Pd.

SD ISLAM ALJABAR
KP. KOPENG RT.01 RW.05 DESA LANGENSARI
KEC. SUKARAJA KAB. SUKABUMI

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM ALJABAR
Kelas/Semester	: III (Tiga)/Ganjil
Tema 1	: Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Subtema	: Ciri – ciri makhluk hidup
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBDP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati teks lagu yang disajikan di buku pegangan murid, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar yang disajikan didepan , siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri – ciri makhluk hidup.
3. Setelah membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri- ciri makhluk hidup.
4. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambing bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh yang disajikan, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribu, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

. Apersepsi dan motivasi siswa

Kegiatan Inti (150 menit)

. Siswa dikenalkan melalui lagu cicak di dinding

. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu

. Siswa mengamati tanda  dan  yang ada pada syair lagu

. Tanda  artinya menyanyi dengan bunyi pendek, dan tanda  artinya menyanyi dengan bunyi panjang

. Siwa berlatih menyanyi dirumah

. Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola berbeda

. Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbolbunyi panjang dan bunyi pendek

. Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (panjang) di rumah

. Siswa mengamati gambar disajikan

. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar

. Siswa berdiskusi bersama orang tua dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru

. Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar

. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan

. Siswa berlatih mengurutkan bilangan bersamaorang tua dirumah

. Siswa berlatih menuliskan nama bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 pada buku

. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri untuk diberikan penilaian

Kegiatan penutup (15 menit)

. Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini

C. Penilaian

- a. Membuat pola irama menggunakan symbol bunyi panjang dan pendek (SBDP KD 3.2 & 4.2)
- b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4 (bahasa Indonesia KD 3.4 & 4,4)
- c. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampaidengan 10.000
- d. Membilang dan menulis lambing bilangan 1.000 sampai denga 10.000 (MTK KD 3.1 & 4.1)
- e. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambing bilangan
- f. Rubrik menulis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar
- g. Rubrik kegiatan bernyanyi.

Sukabumi, JULI 2021

Mengetahui;
Kepala SD Islam Aljabar,

Guru kelas III

YULIANAWATI, S.Pd.

SUMINAR

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : III (Tiga)/Ganjil
Tema 1 : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Subtema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup
Pembelajaran : 1 (satu)

1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Lembar jurnal hasil observasi sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	toleransi

Lembar jurnal hasil observasi sikap social

No	Namsa siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian pengetahuan tes tertulis

Membuat pola irama menggunakan symbol bunyi panjang dan pendek.

Skor maksimal 100

Skor setiap baris 25

Nilai = Banyaknya pola/baris x 25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.

Kunci jawaban/ccontoh pola

Baris ke-	Pola
1	 Ta taa ta taa ta ta taa Ci cak ci cak di din ding
2	 Ta ta ta taa ta ta taa di am di aam me ra yaap
3	 Taa taa ta ta ta ta ta daa tang se e kor nya muk
4	 Taa ta ta ta ta ta haap la lu di tang kap

Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4)x 100

Kunci jawaban : ciri-ciri makhluk hidup diantaranya :

- . Membutuhkan makanan dan air
- . Bernapas
- . Berkembang biak
- . Bergerak
- . Peka terhadap rangsangan

Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 19

Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 19)x100

Jawaban bagian 1 membilang secara urut

1. 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
2. 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
3. 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

- 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
- 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300
- 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400

Membilang dan menulis lambing bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 8

Nilai maksimal 100

Nilai = (banyak jawaban benar : 8) x100

1. Penilaian keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambing bilangan dapat dilihat dari cara siswa menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambing bilangan.
- b. Rubrik menulis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar diawal kalimat dan nama orang serta menggunakan tanda titik diakhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
2	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup	Menuliskan 1 ciri-ciri makhluk hidup
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari dua kata yang kurang	Semua kata belum tepat

C. Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh lagu	Siswa hapal seluruh lagu, irama kurang tepat	Siswa hapal sebagian syair lagu	Siswa belum hapal syair lagu