

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngadulangi
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (Mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menganalisis cara gerak dan alat gerak hewan 3.4.2 Menemukan kata baru tentang cara perkembangbiakan hewan makhluk hidup
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan secara tertulis menggunakan kosakata baku	4.4.1 Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDOKATOR
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.2 Menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.2 Membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat **menganalisis** cara gerak dan alat gerak hewan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat **menemukan** kata baru cara perkembangbiakan hewan makhluk hidup.
3. Melalui kegiatan diskusi ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat **menyusun** informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi tentang cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup, peserta didik dapat **menceritakan** pengalaman cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup
5. Melalui kegiatan unjuk kerja secara mandiri, peserta didik dapat **membuat produk** berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan tempat tinggal menggunakan HP

Karakter siswa yang diharapkan :

Jujur
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
2. Membuat kalimat berdasarkan kosakata yang diberikan
3. Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan)

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

Model Pembelajaran : Kooperatif Learning

Sintaks pembelajaran kooperatif learning

1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa
2. Menyajikan informasi
3. Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar
4. Membimbing kelompok belajar dalam belajar
5. Evaluasi
6. Memberikan penghargaan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Power Point
2. Laptop
3. Teks bacaan
4. Lagu Garuda Pancasila/ audio lagu
5. Gambar-gambar makhluk hidup

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku pedoman guru Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku pedoman siswa Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Buku teks siswa dan guru
4. Lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESRKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa2. Berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa.3. Pembiasaan membaca4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai6. Guru bertanya mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya lalu kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi)	10 Menit

Inti	<p>Pendekatan Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar makhluk hidup yang ditampilkan guru melalui power point 2. Peserta didik menganalisis cara bergerak dan alat gerak makhluk hidup 3. Peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup 4. Peserta didik menuliskan kata atau istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup di LKPD yang telah disediakan 5. Peserta didik menyusun informasi lisan/ tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif pada LKPD yang telah disiapkan 6. Guru mengajak Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama 7. Peserta didik berdiskusi tentang pengalaman bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup 8. Peserta didik menunjukkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk ditanggapi 9. Peserta didik kelompok lain menanggapi/menilai hasil diskusi) 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini ? b. Coba sebutkan contoh hewan yang bergerak dengan cara terbang, berjalan,, melompat ! c. Dari pembelajaran tadi kegiatan yang paling disukai ? 2. Guru memberikan tugas kepada Peserta didik membuat produk berupa foto/gambar cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan mencari foto/gambar secara mandiri 3. Memberikan penguatan dan mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran berikutnya 4. Mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh di masa pandemic covid 19 5. Doa penutup 	10 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap ketika mengikuti pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan :

K (kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengetahui cara gerak dan alat gerak hewan

Skor maksimal 100

Skor setiap soal 10

Nilai = Banyak jawaban benar x 10

a Mengelompokkan cara bergerak hewan

No	Nama Hewan	Cara bergerak	Alat Gerak
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

- b. Isilah tabel berikut dengan nama hewan .
Isilah sesuai kelompok yang tepat !

No	Nama Makhluk hidup	Berkembang biak		
		Melahirkan	Beranak	Bertelur
1				
2				
3				
4				
5				
6				

3. Penilaian Ketrampilan

- a. Rubrik penilaian produk foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup

No	Nama Peserta didik	Kriteria	
		Mengumpulkan	Tidak
		100	0
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nona Mariana Hamuly,S.Pd.SD
NIP. 19831115 201406 2 005

Sumba Timur, 19 Juli 2021
Guru Kelas III

Nona Mariana Hamuly,S.Pd.SD
NIP. 19831115 201406 2 005

MEDIA PEMBELAJARAN/BAHAN AJAR

KELAS III SEMESTER 1	
TEMA	: 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
SUB TEMA	: 1 CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
PEMBELAJARAN	: 2
MUATAN TERPADU	: BAHASA INDONESIA, PPKn
BAHASA INDONESIA	: CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
PPKn	: MENCERITAKAN PERILAKU YANG SESUAI DENGAN SALAH SATU SILA PANCASILA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat **menganalisis** cara gerak dan alat gerak hewan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat **menemukan** kata baru cara perkembangbiakan hewan makhluk hidup.
3. Melalui kegiatan diskusi ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat **menyusun** informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi tentang cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup, peserta didik dapat **menceritakan** pengalaman cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup
5. Melalui kegiatan unjuk kerja secara mandiri, peserta didik dapat **membuat produk** berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan tempat tinggal menggunakan HP

MAKHLUK HIDUP

1. MANUSIA
2. HEWAN
3. TUMBUHAN

CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

BERNAPAS

BERGERAK

MEMERLUKAN MAKAN & MINUM

TUMBUH

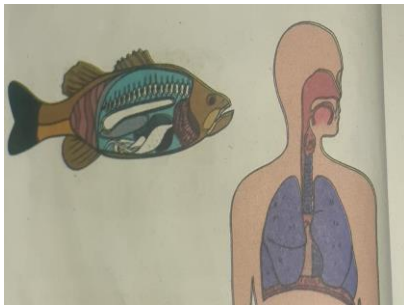
BERKEMBANG

PEKA TERHADAP RANGSANG



MENGELOMPOKAN CARA BERGERAK HEWAN

NO	NAMA HEWAN	CARA BERGERAK	ALAT GERAK



Makhluk hidup dapat bernapas, alat pernapasan makhluk hidup berbeda-beda. Manusia bernapas dengan paru-paru, ikan bernapas dengan insang



Tumbuh artinya bertambah ukuran tinggi dan beratnya



Makhluk hidup dapat berkembang. Cara berkembang biak makhluk hidup berbeda-beda. Ada yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Ada juga yang berkembang biak dengan cara bertelur

Isilah tabel berikut ini dengan 5 nama hewan sesuai cara berkembang biak.

Isilah sesuai kelompok yang tepat !

NAMA MAKHLUK HIDUP	BERKEMBANG BIAK		
	MELAHIRKAN	BERANAK	BERTELUR
1			
2			
3			
4			
5			



Makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan untuk makanan. Sebagian hewan juga memerlukan tumbuhan untuk makan



Makhluk hidup peka terhadap rangsang. Kepekaan makhluk hidup terhadap rangsang berbeda-beda. Jika melihat sinar matahari atau sinar yang menyilaukan lainnya, dengan cepat kita akan menutup mata. Daun putri malu akan menutup daunnya jika disentuh. Buah pada phon pacar cina akan Meletus jika disentuh. Landak dan kaki seribu akan menggulung badannya jika disentuh.

Tugasmu

Buatlah kalimat berdasarkan kata-kata berikut !

1. Berkembang biak
2. Bernapas
3. Makanan
4. Bergerak
5. Tumbuh

Lihat halaman 15 pada buku siswa

Bersyukur pada Tuhan

Semua makhluk hidup yang ada di dunia adalah ciptaan Tuhan. Keragaman cara bergerak adalah karena kekuasaan Tuhan.

Menjaga kesehatan tubuh merupakan salah satu cara mensyukuri karuna Tuhan. Menghargai kemampuan teman yang juga merupakan bagian dari sikap syukur kepada Tuhan.

Bersyukur kepada Tuhan termasuk pengamalan sila pertama Pancasila.



SILA KE 1

KETUHANAN YANG MAHA ESA

Lambang sila pertama adalah bintang.

Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia menyatakan kepercayaan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.

Diskusikan dengan temanmu tentang pengalaman bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup dan tuliskan pada LKPD yang ada pada buku siswa halaman 20

Buatlah produk berupa foto sebagai contoh cara bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan menggunakan HP dengan mandiri.

Foto tersebut dikumpulkan keesokan harinya.

LAMPIRAN :

No. 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Petunjuk sebelum mengerjakan LKPD :

1. Amatilah gambar dan cermatilah petunjuk mengerjakannya terlebih dahulu.
2. Diskusikanlah Bersama kelompokmu terlebih dahulu
3. Tuliskanlah hasil diskusimu pada LKPD yang disediakan
4. Jika menemukan hal yang sulit dipahami, tanyakanlah kepada gurumu !
5. Jika sudah selesai, sampaikanlah, hasil diskusimu agar ditanggapi kelompok yang lain.
6. Kumpulkanlah LKPD dan serahkan kepada gurumu untuk dinilai !

Selamat mengerjakan !

No. 1 .



Analisislah gambar di atas. Manakah hewan yang bergerak dengan cara terbang, berjalan, melompat, dan berenang dan melata !

No	Nama Hewan	Cara bergerak	Alat Gerak
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Buatlah kalimat efektif berdasarkan kata-kata berikut !

1. Berkembang
2. Pertumbuhan
3. Makan
4. Bernapas
5. Bergerak

Contoh :

1. Ayam berkembang dengan cara bertelur
2.
3.
4.
5.

No. 3



Bersyukur adalah berterima kasih dengan semua yang diberikan Tuhan. Sikap selalu bersyukur adalah salah satu contoh pengamalan sila pertama Pancasila.



Hal apa yang dapat kamu lakukan untuk mensyukuri keragaman makhluk hidup ?

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Kisi-kisi soal Evaluasi

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngadulangi
 Kelas : III/ 1
 Tema : 1
 Sub tema : 1
 Pembelajaran : 2

KD	MATERI	INDIKATOR PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL	DESKRIPSI SOAL
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Ciri-ciri Makhluk Hidup	4.4.1 Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup	Disajikan gambar burung merpati , peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak burung merpati.	C2	1	Isian	 Burung merpati bergerak dengan cara Alat geraknya berupa
			Disajikan gambar kuda, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak kuda.	C2	2	Isian	 Kuda bergerak dengan cara Alat geraknya berupa

			Disajikan gambar ikan, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak ikan.	C2	3	Isian	 <p>Ikan bergerak dengan cara Alat geraknya berupa</p>
			Disajikan gambar katak, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak katak.	C2	4	Isian	 <p>Katak bergerak dengan cara Alat geraknya berupa</p>
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat	Ciri-ciri makhluk hidup	Menyusun informasi lisan/tulis/ visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif	Disajikan kata yang berkaitan dengan makhluk hidup, peserta didik dapat menyusun kalimat efektif berdasarkan kata yang berkaitan dengan makhluk hidup	C5	5	Uraian	<p>Buatlah kalimat efektif berdasarkan kata-kata berikut !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertelur 2. Melahirkan <p>Jawab :.....</p>

secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.							
2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".			Disajikan contoh foto cara bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup, Peserta didik membuat produk berupa foto kegiatan bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri.	C6	6	Produk	Buatlah produk foto sebagai contoh cara bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri. Foto tersebut dikumpulkan keesokan harinya !

Soal evaluasi



1. Burung merpati bergerak dengan cara , . alat geraknya berupa



2. Kuda bergerak dengan cara Alat geraknya berupa



3. Ikan bergerak dengan cara Alat geraknya berupa



4. Katak bergerak dengan cara Alat geraknya berupa

5. Buatlah kalimat efektif berdasarkan kata-kata berikut !

1. Bertelur
2. Melahirkan

6. Buatlah produk foto sebagai contoh cara bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri. Foto tersebut dikumpulkan keesokan harinya !

KUNCI JAWABAN

1. Terbang menggunakan sayap
2. Berjalan dan berlari menggunakan kaki
3. Berenang menggunakan sirip
4. Melompat menggunakan kaki
5. .
 - a. Ayam dan ikan berkembangbiak dengan cara bertelur
 - b. Kuda berkembangbiak dengan cara melahirkan (sesuaik dengan jawaban siswa)
6. Sesuaikan dengan hasil foto siswa