

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Sekolah : MI.AL-IKHLAS LABUNTI
Kelas/semester : III/1
Tema : Pertumbuhan dan perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Muatan Terpadu :
Pembelajaran : I
Alokasi Waktu : 1 Hari

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan 4 ciri-ciri makhluk hidup yang ada disekitar
2. Peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri makhluk hidup dengan menggunakan ejaan yang benar
3. Peserta didik mampu menuliskan nama bilangan yang ditampilkan oleh guru
4. Peserta didik mampu mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 1005
5. Peserta didik mampu membuat pola irama menggunakan symbol bunyi panjang dan pendek
6. Peserta didik mampu memeragakan pola irama sesuai symbol bunyi yang ditulis

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dibuka dengan salam,menanyakan kabar
- Pembelajaran dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh peserta didik
- Guru menanyakan kesiapan peserta didik menerima pelajaran
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari
- Peserta didik dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding oleh guru
- Peserta didik mengamati guru yang menyanyikan lagu cicak di dinding
- Guru memberi contoh membuat pola irama menggunakan symbol bunyi lagu panjang dan pendek.
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang symbol bunyi lagu panjang dan pendek
- Guru memberi tugas pada peserta didik untuk membuat pola irama symbol bunyi lagu panjang dan pendek pada lagu Cicak di Dinding.
- Setelah membuat symbol bunyi lagu, panjang dan pendek pada lagu cicak di Dinding peserta didik diminta untuk memeragakan symbol tersebut.
- Guru menampilkan bilangan 1000 dan 1010
- Peserta didik diminta memperhatikan bilangan yang ditampilkan oleh guru
- Guru menuliskan nama bilangan yang ditampilkan
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang nama bilangan
- Guru kembali memberi penguatan tentang nama bilangan yang ditampilkan.
- Guru memberi tugas pada peserta didik untuk menuliskan nama bilangan 1000 sampai 1005 secara urut.
- Guru memberi penilaian pada hasil tugas peserta didik
- Guru kembali memusatkan perhatian peserta didik untuk mengamati hewan yang ada disekitar.
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ada disekitar
- Guru memberi penguatan tentang ciri-ciri makhluk hidup
- Guru memberi pertanyaan pada peserta didik untuk menyebutkan 4 ciri –ciri makhluk hidup .

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru dengan kata-kata sendiri
- Guru memberi tugas pada peserta didik untuk menuliskan 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan ejaan yang benar.
- Guru memeriksa dan member nilai tugas yang diberikan tentang menuliskan 4 ciri-ciri makhluk hidup.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberi penguatan dan kesimpulan.
- Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh seorang peserta didik.

Media/Metode Pembelajaran

- Buku Guru Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup kelas 3, Lingkungan Sekitar, Kartu Huruf, teks lagu Cicak di Dinding, google, Telepon Genggam (whatsapp) antara orang tua ,guru dan peserta didik.

Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Labunti, 19 Juli 2020
Guru Kelas III

DARMILA, S.Ag

WA ODE HALNI, S.Pd

1. Penilaian Sikap

Kelas :3

Tema/sub.Tema :1/1

Pembelajaran :1

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADITYA PRATAMA												
2	HENGKI												
3	RENDI ANGGRIAWAN												
4	KURNIAWAN												
5	DAFIN APRIANYAH												
6	SRI RAHMANIAH												
7	NUR AZIZAH												
8	FEBRI FEBRINA												
9	ISTIQOMAH												
10	HESTI												
11													
12													
13													
14													
15													