

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Luring)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukamulia Timur
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

Matematika

- 3.1 Menjelaskan Sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah
- 4.1 Menyeleiseikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.1 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. .
4. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengatur tempat duduk siswa sesuai prosedur Covid-19 yaitu jaga jarak aman.	10
	2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)	Menit

	<p>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding (Menggunakan Video ” lagu cicak –cicak dinding) • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. • Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair • Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. • Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar (Guru menyiapkan gambar gambar ciri ciri Mahluk hidup) • Siswa mengamati video ciri ciri mahluk hidup yang diputarkan oleh guru • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan Video . • Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan melalui Kartu bilangan • Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. • Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat rangkuman (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ➤ Guru mengingatkan kembali tentang pentingnya menjaga 	20 Menit

	kesehatan di masa pandemi covid -19 .	
--	---------------------------------------	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Formatif Asasmen (Kognitif)
- Skill Asasmen (keterampilan)

Catatan : Penilaian terhadap materi ini yaitu :dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hasanah, S.Pd.SD
NIP.19671231198812 2021

Sukamulia Timur, 13 Juli 2021
Guru Kelas III

Hasanah, S.Pd.SD
NIP.19671231198812 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Luring)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukamulia Timur
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

PPKN

2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

Bahasa Indonesia

3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan

PJOK

3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak. • Siswa mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi mengenai cara tumbuhan bernapas. Jika memungkinkan lakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan tumbuhan bernapas. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan. (Mandiri) • Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan dan berlari merupakan cara manusia bergerak dan berpindah tempat. • Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berlari. • Siswa berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Setelah berdiskusi, siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan. • Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. (Mandiri) • Siswa menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya. • Siswa menuliskan pada tempat yang tersedia. • Siswa menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hasanah, S.Pd.SD
NIP.19671231198812 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hasanah, S.Pd.SD
NIP.19671231198812 2021