

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kumai
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan
3. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan pada hewan

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan awal (10 menit)

- Guru memberi salam, berdoa dan menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran

❖ Kegiatan inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang ciri-ciri makhluk hidup
- Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi adanya gejala pertumbuhan dan perkembangan terutama pada tumbuhan dengan memberikan pertanyaan (*nilai yang ditanamkan: Jujur, Kerja keras, Toleransi, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Tanggung Jawab,*)

Kolaborasi

Dalam kegiatan kolaborasi,

Peserta didik dibentuk beberapa kelompok dan guru membagikan LKPD. Peserta didik melakukan diskusi dan mengumpulkan informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. (*nilai yang ditanamkan: Jujur, Kerja keras, Toleransi, Rasa ingin tahu, Komunikatif, kerja sama, Tanggung Jawab*)

Komunikasi

Dalam kegiatan komunikasi,

Peserta didik mempresentasikan kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain, (*nilai yang ditanamkan: Jujur, Kerja keras, Toleransi, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Menghargai prestasi, Tanggung Jawab*)

❖ **Kegiatan akhir (20 menit)**

- Guru menanyakan kembali kepada peserta didik konsep pertumbuhan dan faktor yang mempengaruhinya untuk mengambil kesimpulan. (*nilai yang ditanamkan: Jujur, Kerja keras, Toleransi, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Menghargai prestasi, Tanggung Jawab, Peduli lingkungan*);
- Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat
- Guru menugaskan siswa untuk melaksanakan eksperimen dengan Kegiatan 1.1. Pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan di rumah. (*nilai yang ditanamkan: Jujur, Kerja keras, Toleransi, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Menghargai prestasi, Tanggung Jawab, Peduli lingkungan*);
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan memberi salam

C. Penilaian

Sikap : Lembar pengamatan
Pengetahuan : LKPD dan tes tertulis (soal pilihan ganda)
Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Kumai, 11 November 2021

Kepala Sekolah,



PAUJIAH, S.Pd

NIP. 19690518 199512 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

Nama :

Kelompok : ,, ,, ,, ,, ,,

Kelas :

Lakukan literasi pada buku Biologi SMA kelas XII pada bab 1!
Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan teman-teman sekelompokmu!

1. Jelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan

Pertumbuhan adalah :.....
.....

Perkembangan adalah:.....
.....

Proses Perkembangan pada tumbuhan adalah.....
.....

Proses Perkembangan pada hewan adalah.....
.....

2. Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup adalah :

a. Faktor internal yaitu :.....
.....

b. Faktor eksternal yaitu :.....
.....

3. Faktor internal dan eksternal yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan adalah :

.....

4. Faktor internal dan eksternal yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan adalah :

.....

LEMBAR PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Observasi menggunakan Jurnal Guru

a. Penilaian Sikap Spiritual

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kumai
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Biologi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

1. Setiap murid pada dasarnya berperilaku baik
2. Oleh karena itu, jurnal diisi dengan tindakan yang sangat baik dan atau yang kurang baik dalam kaitannya spiritual
3. Contoh tindakan **sangat baik** dalam sikap spiritual yaitu berdoa di awal pelajaran dengan penuh kekhusyu'an dan menambah doa awal pelajaran secara mandiri
4. Contoh tindakan **kurang baik** yang dapat dicatat adalah tidak membalas salam yang diucapkan oleh guru dan tidak ikut berdoa pada awal permulaan maupun akhir pelajaran
5. Butir sikap dapat terdiri atas ketakwaan, toleransi beragama, dan lain sebagainya
6. Murid yang tidak dicatat dalam jurnal sikap spiritual dianggap sudah menunjukkan perilaku baik sesuai dengan sikap spiritual yang diharapkan yang ada di murid

b. Penilaian Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kumai
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Biologi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

1. Setiap murid pada dasarnya berperilaku sikap sosial baik
2. Jurnal diisi dengan tindakan yang sangat baik dan atau yang kurang baik dalam kaitannya sikap sosial
3. Contoh tindakan **sangat baik** dalam sikap sosial yaitu membantu teman yang piket untuk membersihkan papan tulis (butir sikap gotong royong)

4. Contoh tindakan **kurang baik** yang dapat dicatat adalah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan (butir sikap kedisiplinan)
5. Butir sikap dapat terdiri atas
 - a. percaya diri
 - b. disiplin
 - c. gotong royong
 - d. jujur
 - e. tanggung jawab, dan lain sebagainya
6. Peserta didik yang tidak dicatat dalam jurnal sikap spiritual dianggap sudah menunjukkan perilaku baik sesuai dengan sikap spiritual yang diharapkan yang ada di murid

PENILAIAN DIRI

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1.	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan/pendapat					
2.	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berpendapat (menyampaikan ide/gagasan/usul/ sanggahan)					
3.	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4.					

Catatan :

- a) Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- b) Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
- c) Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
- d) Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

NAMA :

KELAS/SEMESTER :

MATERI :

HARI TANGGAL :

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Siswa	Terlibat Diskusi	Berpendapat	Bertanya	Menjawab
1					
2					
3					
4					

Panduan Penilaian

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100 : Sangat Baik

75 : Baik

50 : Cukup

25 : Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria ($100 \times 4 = 400$)

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai (misal, $275 : 4 = 68.75$)

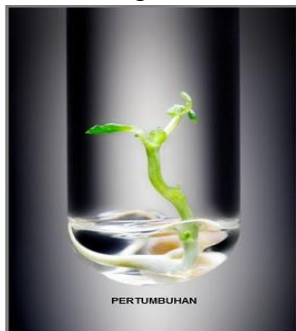
4. Kode nilai / Predikat :

75,01 - 100,00 : Sangat Baik (SB)

50,01 - 75,00 : Baik (B)

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN
PILIH LAH JAWABAN YANG PALING TEPAT!

1. Pertumbuhan adalah perubahan yang bersifat kuantitatif sehingga dapat diamati dengan mudah. Gejala berikut ini yang tidak menunjukkan gejala pertumbuhan adalah...
 - A. batang bertambah panjang
 - B. akar bertambah banyak
 - C. daun melebar
 - D. muncul bunga
 - E. buah membesar
2. Pernyataan berikut ini yang bukan merupakan pengertian perkembangan adalah...
 - A. Perkembangan dapat dinyatakan dengan bermacam-macam ukuran
 - B. Perkembangan adalah proses menuju ke arah kedewasaan
 - C. Perkembangan tidak dapat dinyatakan dengan ukuran berat organisme
 - D. Perkembangan adalah proses yang sejajar dengan pertumbuhan
 - E. Perkembangan tidak dapat dinyatakan dengan ukuran waktu, panjang, volume dan berat
3. Seseorang membeli bibit mangga dengan umur dan tinggi yang hampir sama, kemudian ditanam di halaman rumah yang terkena cahaya matahari. Setelah 1 tahun pohon mangga I tumbuh lebih tinggi dibandingkan dengan pohon mangga II. Perbedaan kecepatan pertumbuhan ini kemungkinan disebabkan oleh faktor...
 - A. gen
 - B. cahaya
 - C. kesuburan tanah
 - D. hormon auksin
 - E. kelembapan
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kesimpulan dari gambar diatas adalah.....

- A. hormon auksin tidak bekerja di tempat kering
- B. hormon auksin terhambat kerjanya
- C. hormon auksin bekerja ditempat gelap
- D. pertumbuhan kecambah terhambat di tempat terang
- E. penyebar auksin tidak merata bila ada cahaya menyebabkan fototropi

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pertumbuhan tanaman tersebut dipengaruhi oleh ...

- A. Cahaya matahari
- B. Kelembaban
- C. Suhu
- D. Nutrisi
- E. air

Kunci jawaban :

No	Jawaban
1	D
2	E
3	A
4	E
5	A