

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PASIRIAN  
 Mata pelajaran : BIOLOGI  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model pembelajaran *Kooperatif* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan Tumbuhan .
2. Melakukan penyusunan laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.
3. Membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME.
4. Menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan mampu bekerjasama.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru. b. Guru meminta salah satu peserta didik untuk berdoa memohon kepada Allah swt semoga diberi kelancaran dan kemudahan dalam belajar. c. Guru meminta peserta didik berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia raya. d. Guru menanyakan kabar : Guru : “Bagaimana kabarnya anak-anak?...” Peserta didik : “Alhamdulillah “LUAR BIASA...” dan peserta didik tepuk tangan. e. Guru membangkitkan semangat dengan yel-yel: Guru : “Biologi...” Peserta didik : “Yes I can...” Guru : “Yes I can.....” Peserta didik : “Salam cerdas dan sukses” Guru : “semoga kamu semua sukses akhirat dan dunianya” f. Guru menanyakan peserta didik yang tidak hadir dan juga menanyakan alasan jika ada siswa yang terlambat dan memberi nasihat agar tidak terlambat lagi. g. Guru menuliskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran h. Guru memberi apersepsi tentang Hasil praktikum pertumbuhan kacang hijau dengan pengaruh cahaya, yang sudah dilakukan dirumah selama satu minggu, kemudian menanyakan “Apakah ada perbedaan pertumbuhannya anak-anak?” i. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan biji kacang hijau yang belum berkecambah dengan menanyakan :	2 menit

### 3.1. Pertumbuhan & Perkembangan

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Guru : Mengapa biji kacang hijau yang dijual dipasar/toko tidak berkecambah anak-anak?...</p> <p>Peserta didik : karena dipengaruhi oleh hormon .....</p> <p>Guru : Kita bersyukur anak-anak, dengan adanya hormon ini kita bisa makan bubur kacang hijau tanpa ada kecambahnya....</p>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi kelompok menjadi 4 dengan cara acak (siswa disuruh menghitung 1 – 4 sampai terbagi habis, angka yang sama akan berkumpul menjadi satu kelompok.</li> <li>➤ Peserta didik membaca modul yang sudah dishare</li> <li>➤ Guru membagikan LKS tentang tata cara turnamen soal.</li> <li>➤ Kelompok menyiapkan diri untuk mengikuti turnamen soal</li> <li>➤ Guru membacakan aturan permainan dan menyiapkan undian untuk kelompok yang bertanding.</li> <li>➤ Guru menilai turnamen dari masing-masing kelompok (aturan penilaian terlampir)</li> <li>➤ Masing-masing kelompok menjelaskan soal dan jawaban secara bergantian.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil dari turnamen tersebut.</li> <li>➤ Guru mengumumkan dan memberikan reward hasil turnamen soal kepada semua kelompok.</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama dari tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>b. Guru mereview dengan memberi postest untuk dijawab secara bersama, terkait materi pelajaran yang diberikan.</li> <li>c. Guru memberikan tugas untuk persiapan pertemuan berikutnya yaitu mencari informasi tentang factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan.</li> </ol>	2 menit

#### C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan : Hasil Turnamen soal dan Postest

Keterampilan : Kinerja pada saat turnamen dan diskusi

Sikap : Lembar Pengamatan

Pasirian, 4 Jnuari 2022

Mengetahui  
Atasan langsung,

Hormat saya,

**ANANG DWI UJIANTO, S.Pd., M.M.**  
NIP 19650610 198903 1 013

**RUDI, S.Pd.**  
NIP. 19730720 200604 1 016

LAMPIRAN :

Penilaian Pengetahuan :

Soal kartu berpasangan:

KARTU SOAL

Siapakah aku,  
perkecambahanku terjadi  
karena pertumbuhan  
memanjang dari epikotil yang  
menyebabkan plumula keluar  
menembus kulit biji dan  
muncul di atas tanah,  
sedangkan pada tumbuhan  
gandum makanan diambil dari  
endosperma.

JAWABAN

*Hipogeal*

KARTU SOAL

Hormon apakah aku,  
Menghambat pertumbuhan,  
menutup stomata selama  
kekurangan air, dan  
menyebabkan dormansi.

JAWABAN

Asam Absisat

KARTU SOAL

Hormon luka atau membantu  
menyembuhkan luka dan  
diproduksi didalam jaringan  
tumbuhan

JAWABAN

Asam traumalin

**INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI (KETERAMPILAN)**

Hasil Penilaian Diskusi

Topik :

Tanggal :

Jumlah Siswa :

No	Nama siswa	Menyampaikan pendapat			Menanggapi				Menjelaskan Soal dan jawaban				Jumlah score	Nilai
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		

Rubrik :

**Menyampaikan pendapat**

1. Tidak sesuai masalah
2. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
3. Sesuai dengan masalah dan benar

**Menanggapi pendapat**

1. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
2. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
3. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
4. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi

**Menjelaskan soal dan jawaban**

1. Tidak dapat mempertahankan pendapat
2. Mampu mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
3. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar tidak didukung referensi
4. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar didukung referensi

**INSTRUMEN PENILAIAN Sikap (Afektif)**

**a. Sikap**

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Dewangga	75	75	50	75	275	68,75	C
2	Evan Dimas	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

### 3.1. Pertumbuhan & Perkembangan

---

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**Rekap Nilai :**

No	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan		Nilai Keterampilan	Nilai Sikap	Ket
		Nilai Turnamen	Nilai Postes			
1						
2						
3						
4						
5						
6						