

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Muaragembong
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : **Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup**
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)
Pertemuan ke- : 3 (Tiga)

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun laporan tentang pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tanaman• Mempresentasikan kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- Menyusun laporan tentang pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tanaman
- Mempresentasikan hasil kajian dan diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman.

D. Materi Pembelajaran

Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup (Terlampir)

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan pengamatan
Pendekatan : Pembelajaran Cooperative Learning

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Alat/Bahan :

- Penghapus, spidol dan papan tulis

G. Sumber Belajar

- Buku Biologi Siswa Kelas XII, buku aktif dan kreatif belajar biologi kelas XII
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan : 3 menit

- Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka
- Guru menunjukkan rasa empati dengan menanyakan kabar peserta didik
- Peserta didik dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengkaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
- apersepsi dengan menunjukkan salah satu contoh gerakan, sambil *menanyakan* :
”apakah kalian pernah menanam biji cabai secara bersamaan, tapi hasilnya berbeda, tingginya tidak sama , berbunga, dan berbuahnya juga tidak sama, apa yang menyebabkan ini terjadi ?”.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti : 6 menit

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk menyusun laporan tentang percobaan dan pengamatan yang telah dilakukan di pertemuan sebelumnya , yang dilakukan selama 6 hari.
- Guru Membagikan LKS pada masing-masing kelompok.
- Guru Memberikan arahan mengenai kegiatan yang akan dilakukan.
- Peserta didik di minta menyusun laporan dan menganalisis pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKS tentang pengaruh pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman.
- Meminta peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi tentang laporan pengamatan tentang pengaruh pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman dan hasil analisis LKS.
- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.

Kegiatan Penutup (1 menit)

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu tentang metabolisme.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan memberi salam penutup.

I. Penilaian

1. Pengetahuan : Lembar diskusi peserta didik (Ketepatan dalam mengerjakan tugas kelompok)
2. Keterampilan : Lembar kerja peserta didik (Keterlibatan dalam diskusi dan menyampaikan pendapat)
3. Sikap : Observasi sikap sosial dan spiritual (Sikap selama kegiatan pembelajaran)

Bekasi, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Svifa Fauziah, S.Pd
NIP. -



Lampiran

Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	Pengetahuan a. Menyusun laporan dan menganalisis pengaruh faktor-faktor internal dan eksternal yang diberikan pada LKS berupa soal uraian	Pengamatan dan tes (Lembar LKS)

Penilaian Keterampilan

1. Tanya Jawab

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai
		Bertanya	Menjawab	Penyampaian		
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan :

- Jumlah nilai maksimal adalah 12 (setiap item nilai maksimal 4)
- Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 100$

Keterangan

No	Aspek	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Bertanya	Pertanyaan tidak mempunyai relevansi dengan topik bahasan	Pertanyaan cukup relevan dengan topik bahasan	Pertanyaan relevan dengan topik bahasan	Pertanyaan relevan dan menggunakan analisis
2	Menjawab	Menjawab pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Menjawab pertanyaan,

		meski jawabannya kurang relevan	dengan cukup relevan	dengan relevan disertai analisis	menggunakan analisis dan sumber
3	Penyampaian	Terbata-bata dalam penyampaian pendapat	Masih agak canggung dalam menyampaikan pendapat	Menyampaikan pendapat dengan lancar tapi masih sedikit ragu	Menyampaikan pendapat dengan lancar dengan Bahasa yang mudah dipahami

Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : XII/I

Topik : Pertumbuhan dan Perkembangan

Indikator : Murid menunjukkan sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha.

No.	Nama Siswa	Mandiri	Kerja Sama	Percaya Diri	Bersyukur
1					
2					
3					
4					
5					

Kolom aspek perilaku diisi dengan kriteria berikut :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang