

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan benar.
4. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
5. Setelah mengidentifikasi gerak, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan teks yang dibaca. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan Udin sejak kelas I sampai kelas III dan menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>➤ Siswa menuliskan minimal 5 pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tua. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penambahan kekuatan tangan saat bayi dan sesudah besar.</li> <li>➤ Kuat dan lemah tenaga juga digunakan dalam melakukan gerak tangan pada sebuah tarian.</li> <li>➤ Siswa berlatih menunjukkan gerakan tangan sedang mendorong meja.</li> <li>➤ Siswa berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa peningkatan terhadap materi termasuk proses perkembangan.</li> <li>➤ Siswa mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan.</li> <li>➤ Siswa mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan.</li> <li>➤ Siswa dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD  
NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 27 Juli 2020  
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara orang tua, siswa dapat menuliskan cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya menggunakan informasi yang diterima dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengidentifikasi informasi apa saja yang diterima dari orang tua mengenai proses pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya. Misalnya, berat badan saat lahir, usia saat pertama kali bisa merangkak atau berjalan, dan lain-lain. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>➢ Siswa menuliskan kembali informasi tersebut menjadi sebuah cerita tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➢ Perkembangan kekuatan dan kecepatan juga berbeda-beda.</li> <li>➢ Siswa diajak bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari.</li> <li>➢ Tahapan kegiatan adalah sebagai berikut.</li> <li>➢ Buatlah garis lintasan dan beri tulisan garis start dan finish terlebih dahulu.</li> <li>➢ Berbarislah di depan garis start. Bersiaplah berjalan merangkak mulai garis start.</li> <li>➢ Setelah diberi aba-aba oleh gurumu, merangkaklah dari garis start sampai garis finish.</li> <li>➢ Setelah sampai garis finish, kembalilah ke garis start dengan cara berlari.</li> <li>➢ Siswa yang paling cepat sampai di garis start adalah pemenangnya.</li> <li>➢ Selain tinggi dan berat badan, setiap orang juga memiliki kekuatan yang berbeda. Kekuatan ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor. Misalnya, perbedaan pertumbuhan tulang dan otot. Semua perbedaan anugerah Tuhan, kita wajib mensyukurinya.</li> <li>➢ Siswa membaca teks tentang "Menghargai Perbedaan".</li> <li>➢ Siswa berlatih menuliskan pendapatnya jika melihat perbedaan yang ada di sekitar.</li> <li>➢ Siswa menyampaikan pendapatnya di depan teman-teman. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➢ Siswa diingatkan kembali tentang contoh-contoh sikap yang merupakan pengamalan Pancasila. Saling menghormati dan menyayangi antarsesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASESMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD

NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 28 Juli 2020  
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengingat kembali gerakan tari yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>➤ Pada pertemuan ini, siswa diajak mempraktikkan gerakan tari yang digabungkan dengan sebuah nyanyian. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Setelah berlatih menari, siswa berdiskusi mengenai perasaan saat menari. (<b>Communication, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>➤ Siswa secara berkelompok berlatih menciptakan gerak kuat dan lemah dalam suatu tarian.</li> <li>➤ Siswa dapat menggunakan lagu yang sama ataupun lagu lainnya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa membaca teks tentang pentingnya makanan untuk kesehatan.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi setelah membaca teks yang ada pada buku tentang jenis-jenis makanan, syarat makanan sehat, dan juga kandungannya. (<b>Communication, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar berbagai makanan, lalu memberikan pendapat dan menuliskan pendapat mengenai makanan yang bisa dimakan setiap hari dan sesekali terkait kandungan yang ada pada makanan tersebut.</li> <li>➤ Siswa menuliskan pendapat pada tempat yang disiapkan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Jagalah makanan yang kita makan agar selalu bersih dan memenuhi syarat empat sehat lima sempurna. Makanan yang bersih, sehat, dan bergizi akan membantu pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan baik.</li> <li>➤ Proses perbanyak buah dan sayuran sangat diperlukan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Oleh karena itu, ada perkebunan sebagai salah satu upaya yang dilakukan.</li> <li>➤ Siswa berlatih kembali untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD  
NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 29 Juli 2020  
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalandan lompat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam bentuk permainan Kijang dan Rusa dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lompat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam bentuk permainan Kijang dan Rusa dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ayo Mengamati</b></li> <li>➤ Siswa membaca teks yang ada pada buku.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan mengenai teks. Teks menjelaskan mengenai pentingnya sarapan dengan makanan sehat sebelum pergi ke sekolah. (<b>Critical Thiking and Problem Formulation</b>)</li> <li>➤ <b>Ayo Menulis</b></li> <li>➤ Siswa berlatih menjawab latihan sesuai dengan teks yang dibacanya. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Siswa juga mengamati contoh sikap dalam menghadapi perbedaan.</li> <li>➤ <b>Ayo Bercerita</b></li> <li>➤ Siswa menceritakan makanan kesukaannya. Mulai dari ciri-ciri, rasa, bentuk, warna, dan alasannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ <b>Ayo Mencoba</b></li> <li>➤ Siswa berlatih menguji kekuatan melalui kegiatan bermain Kijang dan Rusa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Cara bermain:</li> <li>➤ Setelah bermain, siswa berdiskusi mengenai pengalaman bermain Kijang dan Rusa.</li> <li>➤ Setelah bermain, siswa berdiskusi tentang pengalaman bermain Kijang dan Rusa. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD  
NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 30 Juli 2020  
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dengan teknik meminjam dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang mainan dan kegiatan yang paling disukainya. (<b>Creativity and Innovation, Mandiri</b>)</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang ada pada buku dan bertanya jawab</li> <li>➤ Siswa saling menceritakan pengalamannya saat berlatih main sepeda dan perkembangan yang sudah dicapainya. Sesuai dengan gambar</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan tentang pentingnya menghargai perbedaan dan manfaat bekerja sama.</li> <li>➤ (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>➤ Siswa berlatih menanyakan olahraga kesukaan pada teman-temannya. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil wawancara di tempat yang tersedia. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Siswa berlatih menyampaikan hasil wawancara di depan kelas-kelasnya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya berolahraga dan rekreasi dalam proses perkembangan dan pertumbuhan.</li> <li>➤ Saat rekreasi biasanya ada biaya yang harus dikeluarkan seperti tiket. Harga tiket masuk dan harga jualan biasanya ada yang ribuan, puluh ribuan, bahkan ratus ribuan.</li> <li>➤ Untuk mempermudah saat bertransaksi, perlu pemahaman tentang cara pengurangan bilangan ribuan.</li> <li>➤ Contoh pengurangan tanpa teknik meminjam.</li> <li>➤ <math>5478 - 1254 = \dots</math></li> <li>➤ (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD

NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 1 Agustus 2020  
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan cerita tentang kebiasaan yang baik sebelum tidur dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan berdoa setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan berdoa dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar berseri yang ada di buku.</li> <li>➤ Siswa berlatih membuat cerita sesuai gambar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Gambar menunjukkan cerita tentang kegiatan Siti sebelum tidur.</li> <li>➤ Tidur termasuk faktor yang mempengaruhi perkembangan dan pertumbuhan manusia. Setiap hari badan kita melakukan kegiatan. Tubuh kita menjadi lelah dan butuh istirahat. Salah satu cara istirahat tubuh kita adalah tidur. Saat tidur badan terasa lebih santai dan tidak tegang. Manusia juga mengalami pertumbuhan saat tidur. Oleh karena itu, kita perlu tidur yang cukup untuk kesehatan tubuh kita, tidur juga tidak boleh terlalu lama, karena membuat badan menjadi lemas dan tidak sehat. Ada hal yang dilakukan sebelum tidur. Mencuci kaki, menggosok gigi, dan berdoa. Cara berdoa setiap agama berbeda-beda. Kita harus menghargai perbedaan.</li> <li>➤ Siswa mengamati cara berdoa setiap agama melalui gambar.</li> <li>➤ Siswa berlatih menceritakan cara berdoa sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>➤ Siswa menulis pada tempat yang tersedia. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Siswa mengingat kembali cara menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam.</li> <li>➤ Siswa berlatih memasang soal dengan jawaban.</li> <li>➤ (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa melakukan refleksi dengan cara mengisi halaman Aku Sudah Bisa yang ada di buku siswa.</li> <li>➤ Pernyataan dibacakan satu-satu, lalu siswa memberi tanda centang (☑) jika merasa sudah memahami materi tersebut.</li> <li>➤ Jika ada materi yang belum dipahami, secara bersama-sama diskusikan strategi pencapaiannya, misalnya melalui kegiatan remedial.</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD  
NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 3 Agustus Juli 2020  
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd  
NIP