

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 KENDARI
Kelas / Semester : XII MIPA/Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
Sub Tema : Pengaruh factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI.1 dan KI -2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
Menghayati dan mengamalkan Perilaku jujur, disiplin, santun peduli, (gotong royong, Kerjasama, toleransi, damai dan bertanggungjawabresponsif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anakdilingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan negara Kawasan regional, dan Kawasan internasional.
KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan fajjjjjjktual, konseptual, peosedural, dan metakognitif dengan wawasan kemanusiaan kebangasaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifikseuai dengan bakat dan mknatnya untuk memecahkan masalah
KI-4. Mengolah menalar dan menyajidalam ranah konktert dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan pengaruh fajtor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	- Mengidentifikasi fakta tentang pertumbuhan pada makhluk hidup - Menyimpulkan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	- Menyusun rancangan , melakukan percobaan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup - Menyusun laporan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup - mMempresentasikan/ menuliskan dalam buku kerja kesimpulan hasil kerja kajian kajian diskusi tentang konsep pertumbuhan dan perkembanganpada makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran PBL (Projek based learing) peserta didik dapat mempresentasikan hasil temuannya tentang pengaruh faktor internal dan faktor eksternal pada pertumbuhan makhluk hidup