

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI UREI FAISEI	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA MAHKLUK HIDUP		

A. TUJUAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pengertian pertumbuhan dengan perkembangan pada makhluk hidup • Menunjukkan bagian – bagian struktur Biji • Membandingkan struktur biji monokotil dan dikotil • Menyebutkan tiga tahapan proses pertumbuhan dan perkembangan pada Tumbuhan • Menjelaskan proses fisiologi perkecambahan • Membedakan pertumbuhan primer dengan pertumbuhan sekunder • Membedakan zona – zona pada titik tumbuh akar dan titik tumbuh batang • Menjelaskan faktor –faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan • Menjelaskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada hewan dan manusia.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

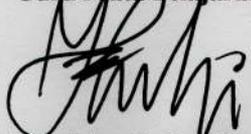
Media : ➤ lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Cartha Mini
--	--

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran memeriksakehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pertumbuhan dan Perkembangan pada makhluk hidup	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pertumbuhan dan Perkembangan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pertumbuhan dan perkembangan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pertumbuhan dan perkembangan pada Tumbuhan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami pada materi pertumbuhan dan perkembangan.
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi
--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Urei faisei, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran



Hendrina Aplena Rogi, S.Pd
Nip.19740515 200312 2 008