

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN Insana Barat Tuamau
Kelas / Semester : X / I
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan
Pembelajaran : VI
Alokasi Waktu : 2 x 45

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan faktor-faktor luar yang mempengaruhi pertumbuhan tumbuhan minimal 4 faktor.
2. Peserta didik mampu melaksanakan percobaan perkecambahan hingga selesai.

Metode Pembelajaran : Problem Ceramah, dan menggunakan Power point

Kegiatan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sumber belajar
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam2. Mengecek Kehadiran Peserta didik3. Guru Memberikan Stimulus kepada peserta didik4. Guru menayangkan video proses perkecambahan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru2. Buku Biologi untuk SMK Bidang keahlian Sgribisnis dan Agroteknologi3. Internet4. Sumber lain yang relevan
KEGIATAN INTI Merumuskan masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan slide power point tentang pertumbuhan pada tumbuhan dan menjelaskan2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk diskusi kelompok yang nantinya akan menjadi kelompok praktikum.	

<p>Merencanakan</p> <p>Mengumpulkan dan menganalisa data</p> <p>Menarik kesimpulan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD pada setiap siswa. Guru meminta setiap kelompok mencari informasi dari internet, buku, hand out, video maupun slide yang sudah di tanyangkan tentang definisi pertumbuhan dan perkembangan, faktor – faktor Guru menanggapi pertanyaan dari peserta didik Guru meminta peserta didik per kelompok untuk melakukan praktikum perkecambahan. guru mengoreksi dan membimbing siswa per kelompok menentukan alat, bahan dan langkah kerja percobaan. Peserta didik di minta untuk mengamati pertumbuhan perkecambahan selama 5 hari dan mengukur panjang batang kecambahnya , di 2 tempat yang berbeda. serta mencatat dengan teliti hasil pengamatan selama 5 hari berturut-turut dengan berbagai perlakuan secara berkelompok, dan membuat laporan tertulis hasil percobaan secara mandiri. 	
<p>PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru menguatkan hasil simpulan yang telah di dapat tentang definisi pertumbuhan dan perkembangan, faktor luar yang mempengaruhi 	

	pertumbuhan tumbuhan. 2. Menyampaikan kegiatan / materi untuk pertemuan selanjutnya.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian : Test tertulis Observasi

Bentuk instrumen : Tes pilihan ganda, Tugas kelompok, Lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Alexius Taus,S.Pd
NIP.198007172006041018

Tuamau,... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yustina Neonnub,S.Pd
NIP.-