

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PANYABUNGAN TIMUR
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Pada MakhluK Hidup
Sub Tema : Menganalisis hubungan antara Faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memahami proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan mengaplikasikannya dalam pengamatan pertumbuhan dan perkembangan , peserta didik mampu menganalisis hubungan antara factor internal dan factor eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, serta peserta didik mampu merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang factor eksternal yang mempengaruhi factor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan tegur sapa
- Guru mengajak peserta didik berdoa bersama – sama untuk memulai belajar
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik diberi motivasi berupa beberapa pertanyaan tentang pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dan tumbuhan
- Peserta didik melihat dan memperhatikan gambar tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup serta mendiskusikannya dengan peserta didik mengenai factor – factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi ,mempresentasikan ulang dan saling tukar informasi mengenai factor – factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan baik secara internal maupun eksternal.
- Guru dan peserta didik berkolaborasi merancang percobaan pengaruh factor luar terhadap pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini
- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru mengajak peserta didik mengucapkan hamdalah bersama sama dan mengucapkan salam untuk mengakhiri proses pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes tertulis
3. Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gunung Baringin, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ARIPIN HARAHAHAP, S.Pd
Nip. 197802252010011004

Anggraeni Kumala Sari Nasution
Nip. 198002072009042005

