

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BONTANG
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Tema : pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
 Sub Tema : pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan terhadap 2 tumbuhan sejenis yang berbeda ukuran dan usianya siswa dapat mengenali gejala-gejala pertumbuhan dan perkembangan, termasuk menjelaskan definisi pertumbuhan dan perkembangan.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dapat memahami manfaat mempelajari pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.
3. Melalui pengamatan video tentang tanaman yang sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan, siswa dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan dan mengklasifikasikan faktor-faktor tersebut menjadi faktor eksternal dan interna.
4. Melalui pengamatan video dan diskusi tentang permasalahan populasi manusia dan kebutuhan pangannya, peserta didik dapat menemukan rumusan masalah ketersediaan sumber pangan nabati manusia dan menganalisis solusi tanaman yang dapat diteliti

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati kembali tanaman yang dibawa oleh guru, lalu mendorong siswa untuk menyusun pertanyaan ➤ Siswa menuliskan pertanyaan- pertanyaan yang diajukan. Setelah selesai lalu guru memberi tanda lingkaran pada pertanyaan- pertanyaan yang difokuskan pada topik ‘pertumbuhan dan perkembangan tanaman’ (Collaborative) <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 orang setiap kelompok ➤ Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah diajukan secara keseluruhan (Critical thinking and Problem Solving) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar video 1 pembelajaran berisi tumbuhan yang sedang tumbuh dimulai sejak biji yang berkecambah, meninggi, membesar, mengeluarkan organ daun, dan menunjukkan keberadaan faktor internal (seperti hormon, tanaman yang tumbuh ke arah cahaya misalnya) seterusnya. ➤ Setelah selesai guru memberikan pertanyaan sederhana: “proses apa yang kalian lihat pada video?” (dapatkan jawaban tentang pertumbuhan dan perkembangan), “menurut kalian, apa saja yang bisa mempengaruhi pertumbuhan tanaman?” (Communication) ➤ Guru memutar video 2 yang mengulas tentang permasalahan secara global pada kehidupan manusia terkait dengan tanaman pangan ➤ Guru meminta kepada siswa secara kelompok membuat solusi mengatasi permasalahan tersebut dalam bentuk poster. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan dan memberikan penguatan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan ➤ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk permasalahan kehidupan manusia terkait dengan pangan hewan ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Bontang

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sumariyah, M.Pd
NIP.196807111997022003

Haryani, S.Pd. M.Si
NIP. 197212032008012009