

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Semester : XII / 1
 Materi Pelajaran : Pertumbuhan dan Perkembangan
 Waktu : 10 Menit
 Pertemuan : 1

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		
3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	3.1.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan 3.1.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan 3.1.3 Menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan pada hewan 3.1.4 Menjelaskan tentang pengertian fase embrionik 3.1.5 Menjelaskan tentang pengertian fase pascaembrionik 3.1.6 Menjelaskan tentang pengertian metamorfosis dan metagenesis 3.1.7 Menjelaskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia		
4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	4.1.1 Merancang percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan dan perkembangan 4.1.2 Melakukan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar		
Tujuan Pembelajaran			
✓ Mampu memahami proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan mengaplikasikannya dalam pengamatan pertumbuhan dan perkembangan ✓ Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup ✓ Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar			
Langkah Kegiatan Pembelajaran			
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan</i> </td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan</i>
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan</i>		

		<i>Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan, Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan dan Merancang Percobaan Pengaruh Faktor Luar terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
Penilaian		
Sikap	Lembar pengamatan	
Pengetahuan	LK peserta didik,	
Keterampilan	Kinerja & observasi diskusi	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang Sago, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

RIANA DEWI, M.Si
Nip. 19700101 200501 2 016

AMIZAR. A, S.Pd
Nip. 19731013 200604 1 007