

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Jawai
Mata Pelajaran : Biologi Pertanian
Kelas / Semester : X ATPH / 2
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan faktor-faktor luar yang mempengaruhi pertumbuhan tumbuhan minimal 4 faktor.
2. Peserta didik mampu melaksanakan percobaan perkecambahan hingga selesai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1(10 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	PESERTA DIDIK	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam 2. Guru mengkondisikan suasana kelas yang menyenangkan sambil memeriksa kehadiran peserta didik “Siapa yang tidak hadir hari ini?” 3. “ Kira-kira bisa membayangkan gak, apa itu pertumbuhan? Ada yang bisa menjawab : apa sih itu tumbuh? Berbeda atau sama dengan perkembangan? 4. ya...benar, benar sekali..tumbuh itu tambah besar...kalau kalian dari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespons salam dari guru 2. Peserta didik menanggapi ketika guru mengabsen. 3. Salah satu peserta menjawab : tumbuh itu tambah besar. Berbeda ... Tambah banyak.. 4. Peserta didik menjawab : Pertumbuhan bu...tidak bisa kembali.. 	2 menit

	<p>bayi sampai sebesar ini...pertumbuhan atau perkembangan? “kalau kita sudah dewasa, bisa kembali lagi menjadi bayi gak?”</p> <p>5. “sipp...itu yang menjadi tujuan pelajaran kita hari ini. Yaitu materi tentang pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan .</p> <p>6. Guru meminta siswa untuk menyaksikan video perkecambahan.</p>		
<p>Inti</p> <p>1. Merumuskan pertanyaan</p>	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan slide power point tentang pertumbuhan pada tumbuhan dan menjelaskan</p> <p><small>Pertumbuhan dan Perkembangan</small></p> <p>Pertumbuhan dan Perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar mana yang menunjukkan pertumbuhan? • Gambar mana yang menunjukkan perkembangan? 	<p>1. Peserta didik mengamati power point tersebut dan mendengarkan penjelasan.</p>	6 menit
<p>2. Merencanakan</p>	<p>2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk diskusi kelompok yang nantinya akan menjadi kelompok praktikum.</p> <p>3. Guru membagikan LKPD pada setiap siswa.</p> <p>4. Guru meminta setiap kelompok mencari informasi dari internet, buku, hand out, video maupun slide yang sudah di tanyangkan tentang</p>	<p>2. Peserta didik membentuk kelompok diskusi.</p> <p>3. Peserta didik mencari informasi tentang materi dari beberapa sumber belajar.</p> <p>4. Peserta didik menanyakan tentang beberapa hal yang belum dipahaminya.</p>	

<p>3. Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <p>4. Menarik kesimpulan</p> <p>5. Aplikasi tindak lanjut</p>	<p>definisi pertumbuhan dan perkembangan, faktor – faktor yang mempengaruhinya.</p> <p>5. Guru berkeliling kelas, melihat dan menanggapi beberapa pertanyaan dari peserta didik yang sebelumnya dilemparkan dulu kepada peserta didik lainnya.</p> <p>6. Guru meminta peserta didik per kelompok untuk melakukan praktikum perkecambahan.</p> <p>7. Sambil berkeliling, guru mengoreksi dan membimbing siswa per kelompok menentukan alat, bahan dan langkah kerja percobaan.</p> <p>8. Kalian akan mengamati pertumbuhan perkecambahan ini selama 5 hari dan mengukur panjang batang kecambahnya di dua tempat yng berbeda. Jangan lupa, setiap hari harus di siram.</p> <p>“ Kalian akan mencatat dengan telitu hasil pengamatan selama 5 hari berturut-turut dengan berbagai perlakuan secara berkelompok, dan membuat laporan tertulis hasil percobaan secara mandiri.</p>	<p>5. Peserta didik mencari informasi dan berdiskusi tentang percobaan perkecambahan dari biji kacang hijau dan menulis langkah kerjanya.</p> <p>6. Peserta didik melaksanakan praktikum</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru menguatkan hasil simpulan yang telah di dapat tentang definisi pertumbuhan dan perkembangan, faktor luar yang mempengaruhi pertumbuhan tumbuhan.</p>	<p>1. Peserta didik mengulang kembali simpulan yang telah didapat .</p>	<p>2 menit</p>

	<p>2. Guru memberikan post tes</p> <p>3. Menyampaikan kegiatan / materi untuk pertemuan selanjutnya.</p>	<p>2. Peserta didik melaksanakan post tes.</p>	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

- Teknik penilaian : test tertulis, observasi
- Bentuk instrumen : tes pilihan ganda, tugas kelompok, lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala SMK Negeri I Jawai

Sarang Burung Usrat, Desember 2020
Guru Mata pelajaran

Syahrudin, S.Pd
Nip. 19700213 200003 1 006

Nur Habibi, S.Pd.I
Nip. 19800717 200902 2 009