

PENYUSUNAN DOKUMEN

RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP) 2

KELAS 3 TEMA 1 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 3



DISUSUN SEBAGAI TUGAS

DALAM PROGRAM PROFESIONAL GURU DALJAB 2021

OLEH : LILA SEFFREANI, S.Pd

NO UKG : 201501221784

KELAS : GKSD 03

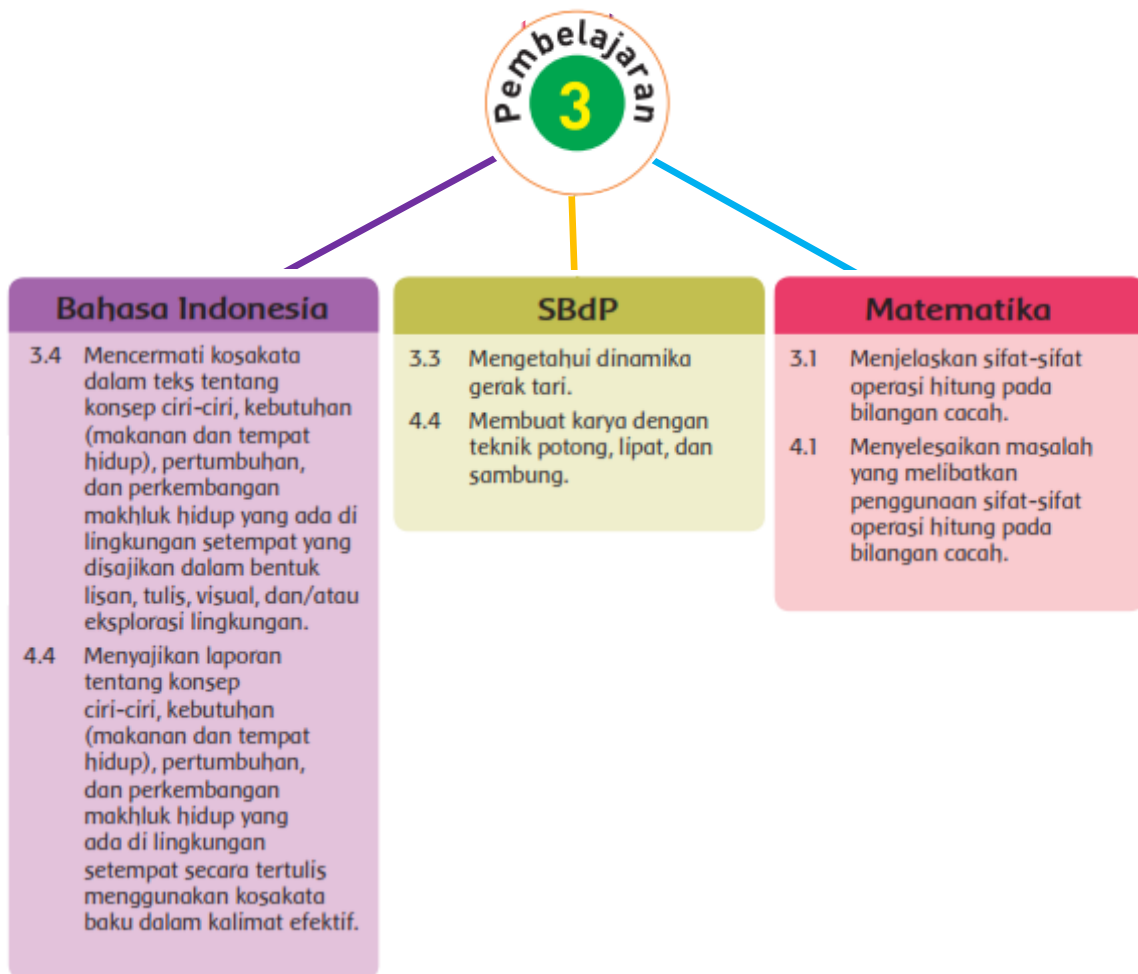
2021

PROGRAM PROFESIONAL GURU

UNIVERSITAS HAMZANWADI

LOMBOK

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SALATIGA 06
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Sub Tema : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari / Tgl Pelaksanaan : Juli 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Mengidentifikasi informasi yang didapat dari gambar tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak. 4.4.2 Menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
2	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting).
4	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	4.4.1 Membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam

		suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting).
--	--	---

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan langkah-langkah pembelajaran, diharapkan:

1. Siswa mampu mengidentifikasi informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. Siswa mampu menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.
3. Siswa mampu menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
4. Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
5. Siswa mampu membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
6. Siswa mampu menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
7. Siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Mengidentifikasi berbagai macam bunga
2. Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong
3. Menyelesaikan soal pembagian tanpa sisa melalui permainan

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)

Model : Problem Based Learning

Metode : Demonstrasi, permainan, penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah

F. Media Pembelajaran

Media : PPT interaktif, Video pembelajaran

Bahan :

1. Gambar berbagai jenis bunga.
2. Kertas warna warni.
3. Gunting dan lem.
4. Kartu bilangan 0 – 9 sebanyak 3 set (tergantung jumlah siswa)
5. Buku teks siswa dan guru.

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui aplikasi Google Meet/Zoom, guru dan siswa saling memberikan salam, menyapa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.5. Pembiasaan membaca selama 5 menit. Literasi6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.7. Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi sebelumnya tentang perkembangbiakan tumbuhan melalui tanya jawab: “Mengapa makhluk hidup mengalami perkembangbiakan?” “Apa yang menyebabkan makhluk hidup, termasuk bunga menjadi langka?” (HOTS : Critical Thinking)	15 menit
Inti	<p>Orientasi siswa terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan video singkat dan keterangan tentang bunga Rafflesia Arnoldi melalui tayangan power point (ppt)2. Siswa mengamati tayangan ppt tentang Rafflesia Arnoldi sebagai salah satu contoh cara menggambarkan bunga tersebut. (TPACK – Technology) <p>Mengorganisasi Siswa</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 4 siswa.4. Guru menampilkan gambar beberapa bunga, peserta didik mengamati gambar yang diberikan kepada tiap kelompok. <p>Membimbing penyelidikan siswa</p> <ol style="list-style-type: none">5. Setelah mengamati, siswa menuliskan tentang ciri-ciri pada bunga dengan bantuan tabel yang diberikan guru di LKPD Aktifitas 1. (HOTS: Critical Thinking-Collaboration) <p>Megembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">6. Setiap anggota kelompok mempresentasikan ciri-ciri yang belum disebutkan oleh anggota kelompok yang lain (HOTS: Confidence)7. Sementara satu kelompok mempresentasikan, siswa yang lain memperhatikan dan mengisikan ciri-ciri yang belum ada pada tabel yang mereka.	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>8. Guru mengonfirmasi hasil presentasi siswa</p> <p>9. Guru mengingatkan kembali cara penulisan paragraf yang baik.</p> <p>10. Siswa memilih salah satu bunga yang akan ditulis, lalu membuat laporan berupa paragraf yang dikerjakan sendiri dengan bekal informasi yang ada pada tabel yang telah diisi.</p> <p>Mandiri (<i>HOTS: Creative dan Innovative</i>)</p> <p>11. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan</p> <p>12. Sebagai penguatan siswa mendengarkan video tentang cara perkembangbiakan tumbuhan (<i>TPACK: Technology & Content Knowledge</i>)</p> <p>13. Siswa mengamati kembali gambar bunga yang ada ppt</p> <p>Membimbing siswa</p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan guru tentang membuat bunga dengan karya seni mozaik</p> <p>15. Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan guru dalam membuat mozaik dengan 2 tehnik : merobek dan menggunting.</p> <p>16. Siswa menggunting kertas warna-warni menjadi ukuran yang sangat kecil. Bentuk guntingan sembarang, atau bisa dilakukan dengan cara merobek. (<i>HOTS: Creativity and Innovation</i>)</p> <p>17. Siswa berlatih mewarnai gambar bunga dengan potongan kertas warna-warni yang tersedia secara penuh. (penggunaan warna dan peletakan berbagai warna disesuaikan dengan daya imajinasi siswa masing-masing.), dan guru mengeceknya.</p> <p>18. Guru meminta siswa untuk melanjutkan membuat mozaik lagi nanti setelah pembelajaran daring berakhir, dan hasilnya bisa diunggah di media social dengan hastag #3B2021</p> <p>19. Untuk transisi ke mupel matematika, siswa diminta membaca teks manfaat bunga yang ditayangkan guru melalui ppt (bergantian)</p> <p>20. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang manfaat bunga lainnya dan mengaitkannya pada materi matematika</p> <p>21. Siswa mengingat kembali teknik penyelesaian soal pembagian dengan cara guru memberikan kembali konsep pembagian.</p> <p>22. Siswa berlatih menyelesaikan soal matematika tentang pembagian tanpa sisa dan problem solving tentang kehidupan sehari-hari melalui permainan 'Bagi-bagi". (<i>HOTS: Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <p>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</p> <p>b. Bagaimana perasaan setelah membuat karya mozaik?</p> <p>c. Apa kegiatan yang paling disukai?</p> <p>d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? 2. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran hari ini dengan menyanyikan salah satu lagu daerah “Yamko Rambe Yamko” 3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. Religius	

I. Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Observasi Sikap Spiritual
- b. Sikap Sosial : Observasi Sikap Sosial
- c. Pengetahuan : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
- d. Keterampilan : Membuat mozaik bunga

J. Kegiatan Remedial

Mengerjakan soal cerita pembagian

K. Kegiatan Pengayaan

Mengerjakan soal cerita pembagian yang lebih rumit dengan nilai yang lebih besar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salatiga, Juli 2021
Guru Kelas III

PUJI LESTARI, S.Pd
NIP 19670925 198803 2 008

LILA SEFFREANI, S.Pd
NIP 19780924 201406 2 001