

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

SMAN 18 KOTA BEKASI KELAS XII SEMESTER 2 MATA PELAJARAN : BIOLOGI



GURU MAPEL:

**MEDINA SITI ALMUNAWAROH,M.Pd
NIP. 197503112002122005**

**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SMA NEGERI 18 KOTA BEKASI**

Jl. Rudal No. 18 Perumahan Duren Jaya Permai Telp. (021) 82653176 Bekasi 17111
Email : sman18bks@gmail.com Website : www.sman18bekasi.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 18 Bekasi
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
 Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 jam Pelajaran @45 Menit (selama pandemi covid 19)
 Pertemuan : ke-1

A. Tujuan pembelajaran

setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang konsep, ciri proses pertumbuhan dan perkembangan
- Mengidentifikasi Jenis Pertumbuhan
- Membedakan faktor internal dan eksternal dalam Pertumbuhan dan perkembangan tanaman.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam. Berdoa, menyiapkan kelas dan peserta didik, 10 menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik. 	10
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (Stimulan) Mengamati video pertumbuhan dan perkembangan tanaman : https://www.youtube.com/watch?v=w77zPATvTul ➤ (Problem statement) Mengajukan beberapa pertanyaan tentang konsep, karakter, dan perkembangan (Data prosesing) Melakukan pendataan melalui, literasi, diskusi, dan googling untuk mencari jawaban. ➤ (Data prosesing) Melakukan konfirmasi melalui kerja kolaborasi secara daring. ➤ (Verification) Mendiskusikan hasil literasi, diskusinya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku, sumber lainnya. ➤ (Generalisation) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	70
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan dan memberikan penguatan dengan bimbingan Guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pertumbuhan dan perkembangan tanaman ➤ mengagendakan tanaman pekerjaan rumah untuk materi pertumbuhan dan perkembangan tanaman 	10

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tes Lisan : Memberikan pertanyaan terbuka selama proses pembelajaran
2. Tes Tertulis : Mengerjakan lembar ulangan, LKPD dan PR
3. Tes Praktik : Observasi unjuk kerja, laporan portofolio, laporan praktikum mandiri

Mengetahui
Kepala SMAN 18 Bekasi

Bekasi, 07 April 2021

Guru Mata Pelajaran



Medina Siti Almunawaroh, M.Pd
NIP.197503112002122005

Medina Siti Almunawaroh, M.Pd
NIP.197503112002122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 18 Bekasi
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Pertumbuhan & Perkembangan Tumbuhan
Model Pembelajaran	: Read, Answer, Discussion, Eksplain dan Create / RADEC (Modifikasi Diskusi terbimbing)
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit (selama Pandemik covid19)
Pertemuan	: ke-2

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Merancang percobaan sederhana tentang proses pertumbuhan dan perkembangan pada tanaman
- Menjelaskan variable –variabel dalam penelitian sederhana
- Menyusun laporan dan mengkomunikasikan hasil Praktikum sederhana tentang Pengaruh faktor eksternal dalam proses Pertumbuhan dan perkembangan tanaman

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Memberi salam. Berdoa, menyiapkan kelas dan peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik 	10
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ (Read) Membaca tentang tahapan dalam merancang praktikum pengaruh faktor eksternal dalam pertumbuhan dan perkembangan tanaman dan tahapan Metodellmiah ➢ (Answer) menjawab pertanyaan tentang konsep Pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik Perkecambahan, dan faktor Internal , faktor eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan Pada tanaman ➢ (Diskusi) Melakukan pendataan melalui, literasi, diskusi , dan googling untuk mencari jawaban ➢ (eksplain) menjelaskan setiap pertanyaan yang diberikan pada LKPD secara DARING dan teknis Proyek penugasan ➢ (Create) Merancang dan menentukan idea apa yang akan dilakukan dalam proses praktikum mandiri dirumah yaitu dengan merancang sebuah penelitian sederhana untuk mengetahui pengaruh faktor Eksternal terhadap pertumbuhan satu jenis Tanaman 	70
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyimpulkan dan memberikan penguatan dalam kegiatan Merancang merancang praktikum pengaruh faktor eksternal dalam pertumbuhan dan perkembangan tanaman ➢ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pertumbuhan dan perkembangan tanaman 	10

C. Penilaian Pembelajaran

4. Tes Lisan : Memberikan pertanyaan terbuka selama proses pembelajaran
5. Tes tertulis : Mengerjakan lembar LKPD
6. Tes Praktik/Projek : Observasi Unjuk kerja, , laporan Praktikum dari proyek penelitian sederhana

Bekasi, 07 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMAN 18 Bekasi



Medina Siti Almunawaroh, M.Pd
NIP.197503112002122005

Medina Siti Almunawaroh, M.Pd
NIP.197503112002122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 18 Bekasi
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Pertumbuhan & Perkembangan Tumbuhan
Model Pembelajaran	: SOLE (self Organize Learning Enviremen)
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit (selama Pandemik covid19))
Pertemuan	: ke-3

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang konsep, ciri proses pertumbuhan dan perkembangan
- Mengidentifikasi Jenis Pertumbuhan pada tumbuhan
- Membedakan faktor Internal dan ekternal dalam Pertumbuhan dan perkembangan tanaman

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Memberi salam. Berdoa, menyiapkan kelas dan peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik 	10
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ (Stimulan) Mengamati video pertumbuhan dan perkembangan→ :Hewan : https://youtu.be/_vwotVnlvk ➢ (Question) Mengajukan beberapa pertanyaan tentang konsep,→ karakter, dan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan ➢ Investigate) Melakukan penyelidikan, pendataan melalui,→ literasi, diskusi , dan googling untuk mencari jawaban ➢ (Riveuw) Mendiskusikan hasil literasi , diskusinya dan→ memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku, sumber lainnya ➢ (Riveuw) Melakukan penguturan materi, klarifikasi bersama, dan→ tentang jawaban, dan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 	70
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyimpulkan dan memberikan penguatan dengan bimbingan→ guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pertumbuhan dan perkembangan hewan ➢ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pertumbuhan dan→ perkembangan hewan 	10

C. Penilaian Pembelajaran

7. Tes Lisan : Memberikan pertanyaan terbuka selama proses pembelajaran
8. Tes tertulis : Mengerjakan lembar Ulangan, LKPD
9. Tes Praktik : Observasi Unjuk kerja, Laporan portofolio,

Bekasi, 07 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Medina Siti Almunawaroh, M.Pd

NIP.197503112002122005

Mengetahui
Kepala SMAN 18 Bekasi



Medina Siti Almunawaroh, M.Pd
NIP.197503112002122005