

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 13 MEMBALONG**
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1**
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan
Mahluk Hidup**
Sub Tema 4 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan**
Pembelajaran : **3**
Alokasi Waktu : **1 Hari (5 x 35 menit)**
Hari / Tgl Pelaksanaan : **..... /**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan berbunga.

2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan jenis-jenis bunga sesuai dengan cara berkembang biak.

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.3 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.3.1 Mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting).
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	4.4.1 Membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan berbunga dengan tepat.

2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis bunga sesuai dengan cara berkembang biak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai macam bunga.
2. Mendeskripsikan salah satu bunga.
3. Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong.
4. Menyelesaikan soal pembagian.

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Latihan keterampilan, penugasan dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video tentang bunga.
2. Kertas warna warni.
3. Gunting dan lem.
4. Buku teks siswa dan guru.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan bunga dan bertanya tentang berbagai jenis bunga yang diketahui siswa 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<div style="text-align: center;">  <p>Ayo Menulis</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati video tentang bunga (<i>saintifik</i>) 6. Guru bertanya tentang video yang telah ditayangkan <p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menjelaskan bahwa setiap negara mempunyai bunga kebanggaan. 8. Siswa membaca teks tentang bunga kebanggaan Indonesia. 9. Siswa menulis deskripsi tentang salah satu bunga pilihan dan mencari informasi tentang cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut. Mandiri 10. Siswa membacakan tulisan di depan kelas <div style="text-align: center;">  <p>Ayo Berkreasi</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengamati berbagai gambar bunga yang ada pada buku. 12. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. 13. Siswa secara berkelompok membuat mozaik 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>14. Siswa menggunting kertas warna-warni menjadi ukuran yang sangat kecil <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>15. Siswa berlatih mewarnai gambar bunga dengan potongan kertas warna-warni yang tersedia.</p> <p>16. Mewarnai dengan cara menempel potongan kertas pada gambar bunga yang tersedia sampai penuh.</p> <p>17. Penggunaan warna dan peletakan berbagai warna disesuaikan dengan daya imajinasi siswa masing-masing.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Ayo Berlatih</p> </div> <p>18. Siswa mengingat kembali teknik penyelesaian soal pembagian seperti contoh. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Contoh: Seorang petani memanen bunga mawar. Hasil panennya ada 141 tangkai bunga mawar. Petani akan menyimpan dalam 3 tempat, yang masing-masing memuat tangkai bunga sama banyak. Ditulis dalam bentuk pembagian $141 : 3 = \dots$</p> $\begin{array}{r} 47 \\ 3 \overline{)141} \\ \underline{12} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$ <p>19. Siswa mengerjakan soal yang ada di buku siswa</p> <p>20. Siswa maju kedepan untuk menuliskan hasilnya dipapan tulis</p> <p>21. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
Penutup	<p>22. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah membuat karya mozaik? c. Apa kegiatan yang paling disukai? <p>23. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	24. Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku “ 25. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. <i>Religius</i>	

H. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas III

ELZA OCKFRIANTIS.Pd.SD.

RISADIS.Pd.SD

I. PENILAIAN**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Ridwan												
2	Ahmad Thorik												
3	Budi Mulyono												
4	Dedy Setiawan												
5	Hari Sabarno												
6	Ikwanudin												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis

Latihan Menyelesaikan soal pembagian.

Jumlah soal 2.

Nilai = banyaknya jawaban benar \times 50

3. Penilaian Keterampilan**a. Rubrik Kerajinan Mozaik**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian	Semua bagian gambar tertutup oleh potongan daun dengan rapi.	Ada satu bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Ada dua sampai tiga bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Masih belum mampu menempel .

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2	Kreativitas	Menggunakan 4 jenis atau lebih warna atau bentuk daun.	Menggunakan 3 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 2 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 1 jenis warna atau jenis daun.

b. Rubrik Menulis Deskripsi Bunga

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

J. RENCANA TINDAK LANJUT / RTL**INSTRUMEN REMEDIAL**

Satuan Pendidikan : SDN 13 Membalong

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : III/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, Berikut formatnya: Remedial terhadap tiga peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1									
2									
3									

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas III

ELZA OCKFRIANTI,S.Pd.SD.

RISADI,S.Pd.SD

INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SDN 13 Membalong

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : III/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, Berikut formatnya: Remedial terhadap tiga peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1									
2									
3									

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas III

ELZA OCKFRIANTI,S.Pd.SD.

RISADI,S.Pd.SD

INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SDN 13 Membalong

Mata Pelajaran : SBDP

Kelas : III/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, Berikut formatnya: Remedial terhadap tiga peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1									
2									
3									

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas III

ELZA OCKFRIANTI,S.Pd.SD.

RISADI,S.Pd.SD

FORMAT PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SDN 13 Membalong
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas : III/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, Berikut contoh formatnya: Pengayaan terhadap tiga peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1									
2									
3									

Mengetahui
Kepala Sekolah

Selat Nasik, Juli 2019
Guru Kelas III

HARTONI,S.Pd.SD.
NIP. 197008092006022003

RISADI,S.Pd.

FORMAT PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SDN 13 Membalong

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : III/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, Berikut contoh formatnya: Pengayaan terhadap tiga peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1									
2									
3									

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas III

ELZA OCKFRIANTIS.Pd.SD.

RISADIS.Pd.SD

FORMAT PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SDN 13 Membalong

Mata Pelajaran : SBDP

Kelas : III/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, Berikut contoh formatnya: Pengayaan terhadap tiga peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1									
2									
3									

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas III

ELZA OCKFRIANTI,S.Pd.SD.

RISADLI,S.Pd.SD