

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi
Alokasi Waktu : 32 Jam pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu : Menjelaskan pengertian , Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi Menganalisis Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi Menganalisis komponen-komponen konsep Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 1.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya
- 4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya

C. Indikator

- 3.2.1. Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi
- 3.2.2. Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi
- 3.2.3. Memahami teori pertumbuhan ekonomi
- 3.2.4. Memahami pengertian pembangunan ekonomi
- 3.2.5. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi
- 3.2.6. Memahami perencanaan pembangunan ekonomi
- 3.2.7. Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
- 3.2.8. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi
- 3.2.9. Mengidentifikasi masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang
- 3.2.10. Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi
- 3.2.11. Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi

D. Materi Pokok

1. Pertumbuhan Ekonomi
2. Pembangunan Ekonomi

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
---------	-----------

Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pengertian dan Konsep Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Pengertian dan Konsep Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Pengertian dan Konsep Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Pengertian dan Konsep Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Pengertian dan Konsep Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi

c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

G. Penilaian

Terlampir

- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
- c. Pengetahuan : Tes Tulis
- b. Keterampilan : Lisan

Mengetahui,
Kepala MA Darun Najah



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



SODIKIN, S.Pd

