

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sipispis  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI /1  
 Materi Pokok : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi  
 Sub Materi Pokok : Pertumbuhan Ekonomi  
 Pembelajaran ke : 8  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 x 45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi
- Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi
- Memahami teori pertumbuhan ekonomi

B. Pendekatan/Strategi/Model/Metode Pembelajaran: *Saintific/cooperative/course review horay/discussion*

### C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar peraga guru, lembar kerja siswa, lembar penilaian siswa

**Alat/Bahan** : Papan tulis, spidol, penghapus, penggaris, laptop dan infocus

**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Kelas XI, Penebit Erlangga, Penyusun Alam S. Edisi Revisi, Tahun 2016; Internet.

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu
Apersepsi dan Motivasi	Pendahuluan: Mengucapkan salam, ikut berdoa, cek kehadiran, memastikan kelas siap untuk belajar. Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas dan memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.	Pendahuluan: Membalas salam, berdoa bersama, melaporkan kehadiran, mentertibkan diri. Mendengarkan, menyimak, menjawab, menunjukkan sikap antusias.	10 menit
Literasi	Inti: Membagi 5 kelompok belajar, masing-masing siswa dalam kelompok diajak untuk membaca buku teks ekonomi, materi Pertumbuhan Ekonomi.	Inti: Membentuk 5 kelompok belajar, mempelajari materi dengan tekun (membaca dan menulis).	110 menit
Critical tinking	Inti: Mengamati aktivitas setiap kelompok dan memastikan kelas terkelola dengan baik.	Inti: Mengidentifikasi semaksimal mungkin pengetahuan dari buku teks.	
Collaboration	Inti: Mengajak masing-masing kelompok menyiapkan selembar kertas, kemudian dibuat 16 kotak dan setiap kotak diberi nomor acak 1 – 16 untuk mengikuti kuis.	Inti: Menyiapkan selembar kertas berisi 16 kotak bernomor untuk mengikuti kuis.	
	Inti: Membacakan kuis satu per satu guna mendapatkan jawaban dari siswa untuk dituliskan ke kotak yang telah dibuat sesuai dengan nomor kuis. Bersama siswa menentukan jawaban.	Inti: Berdiskusi dalam kelompok guna memutuskan jawaban apa yang akan dituliskan dalam kotak yang tersedia. Bersama guru menentukan jawaban. Setiap jawaban benar siswa bersorak.	
Communication	Inti: Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menanggapi jawaban kuis.	Inti: Bertanya atau menanggapi, memberi argumen mengenai jawaban kuis.	
Creativity	Mengajak siswa untuk membuat resume berdasarkan jawaban yang sudah benar.	Menyusun resume jawaban yang sudah benar.	
	Penutup: Mangajak siswa menghitung jawaban yang benar dan salah untuk menilai dan memberi penghargaan. Mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa sebagai tindakan refleksi, lalu memberikan tugas, kemudian mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah dan memberi salam.	Penutup: Menghitung jawaban benar dan salah lalu melaporkan kepada guru. Menjawab pertanyaan guru. Kemudian mencatat tugas yang diberikan guru. Siswa bersama-sama membalas salam.	15 menit

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulisan
3. Penilaian Keterampilan: Portofolio

Sipispis, Agustus 2020

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Sipispis

Guru Mata Pelajaran

Drs. Rasimin Purba, M. Si  
NIP 196308031989031007

Drs. Sudarto  
NIP 196906062005021001