

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 11 jambu
Kelas / Semester : IV /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

2. Inti (Sintak Model Discovery Learning)

a. Mengamati

- 1) Siswa mengamati beberapa hewan yang terdapat pada buku siswa halaman 13
- 2) Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan mengalami pertumbuhan.

b. Berdiskusi

- 1) Secara berkelompok siswa mengamati beberapa tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat di lingkungan sekitar.
- 2) Siswa I menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan menjadi tahapan pertumbuhan yang benar.
- 3) Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya .
- 4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration)

3. Penutup

Renungkan

Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk merawat hewan agar tetap sehat?

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

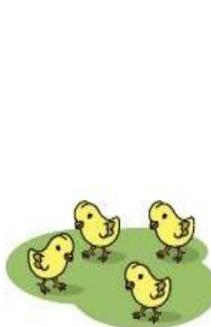
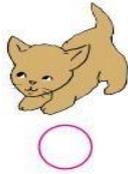
1. Pengamatan sikap saat siswa berdiskusi dan presentasi
2. Tes pengetahuan
3. Unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Tes pengetahuan :

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan hewan pada gambar menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

